



OLAP

Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

PERSONAS GRADUADAS EN EL SIGLO XXI

SEGUIMIENTO DE LA CONDICIÓN LABORAL DE PERSONAS GRADUADAS 2000-2007 DE LAS UNIVERSIDADES COSTARRICENSES

Investigadoras:

Ilse Gutiérrez Coto

Lorena Kikut Valverde

Rosario González Santamaría

Xinia Alfaro Espinoza

30 de abril de 2012

- I. Objetivos del estudio.
- II. Metodología.
- III. Principales resultados:
 - i. Características sociodemográficas.
 - ii. Características académicas.
 - iii. Características del mercado laboral .
 - iv. Comparación por sexo
- IV. Conclusiones.

I. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Objetivos del estudio

1

- Conocer la situación del mercado de empleo de las personas graduadas universitarias y las características del ejercicio profesional de éstas.

2

- Conocer las características académicas y el grado de satisfacción de las personas graduadas con respecto al trabajo que realizan, a la universidad en la que se graduaron y a la carrera que estudiaron.

3

- Conocer las características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades costarricenses.

II. METODOLOGÍA

Población de interés



Las personas graduadas de universidades costarricenses en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2000-2007, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 30 personas graduadas durante el periodo en estudio.

Muestra y recolección de datos

Población: 146 325 personas graduadas

Disciplinas estudiadas: 96

Tamaño de muestra: 13 193 personas

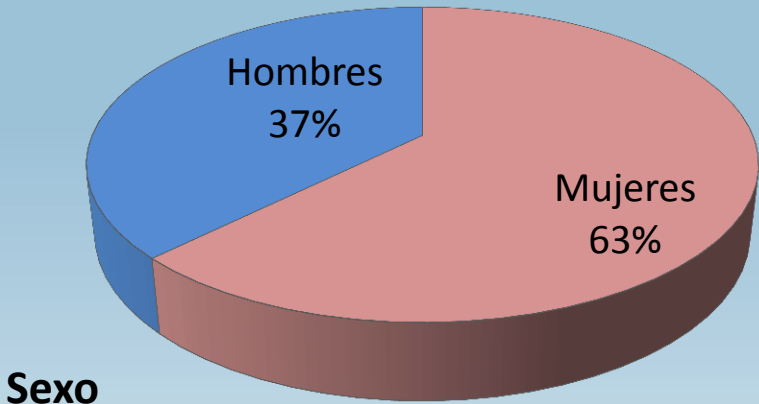
Porcentaje de respuesta: 94,1%

Margen de error para datos globales: 0,45%

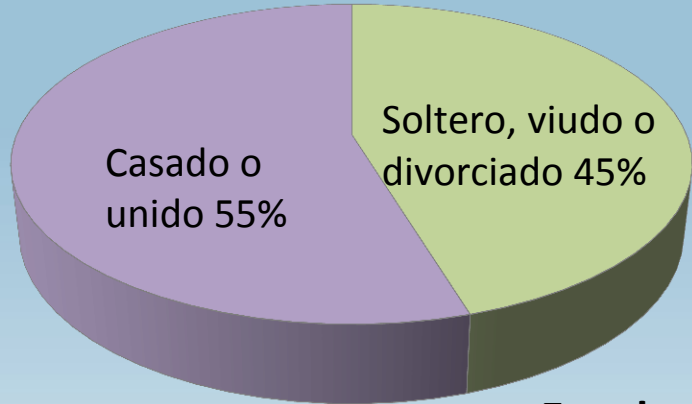
III. PRINCIPALES RESULTADOS

i. Características sociodemográficas

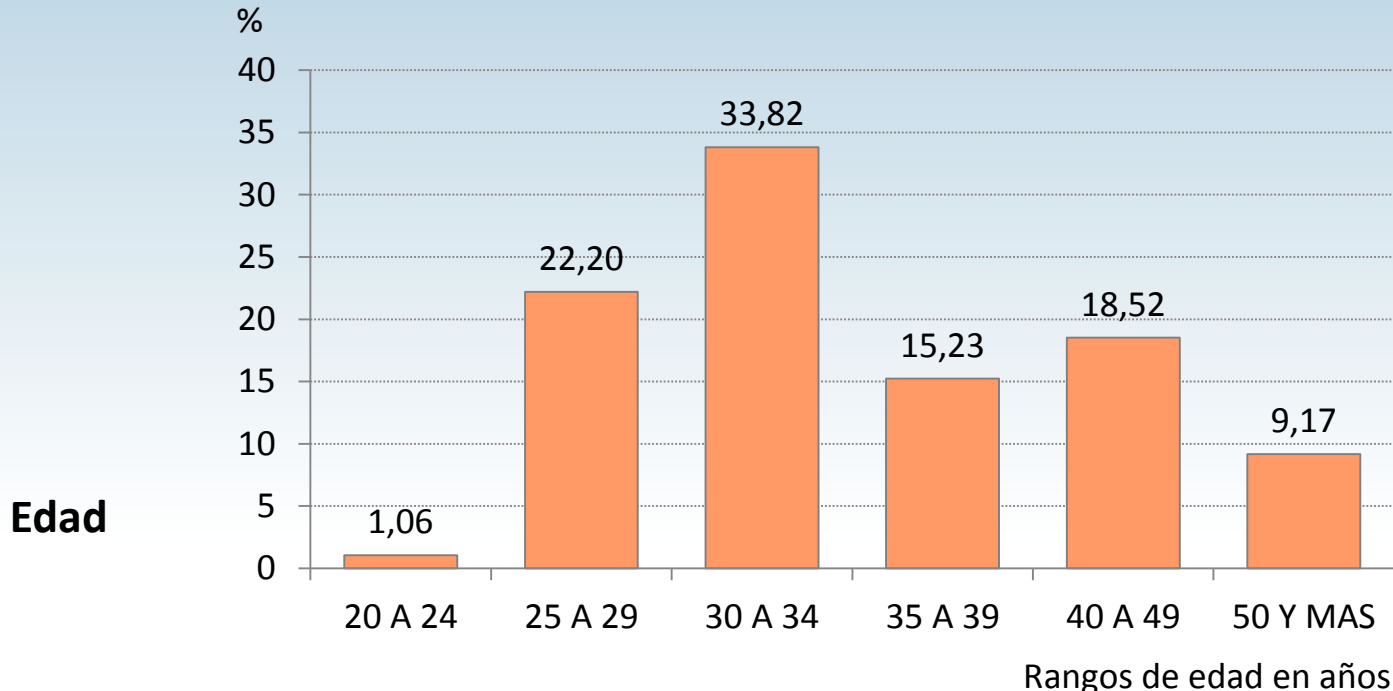
Personas graduadas por sexo, estado civil y rangos de edad, 2010



Sexo

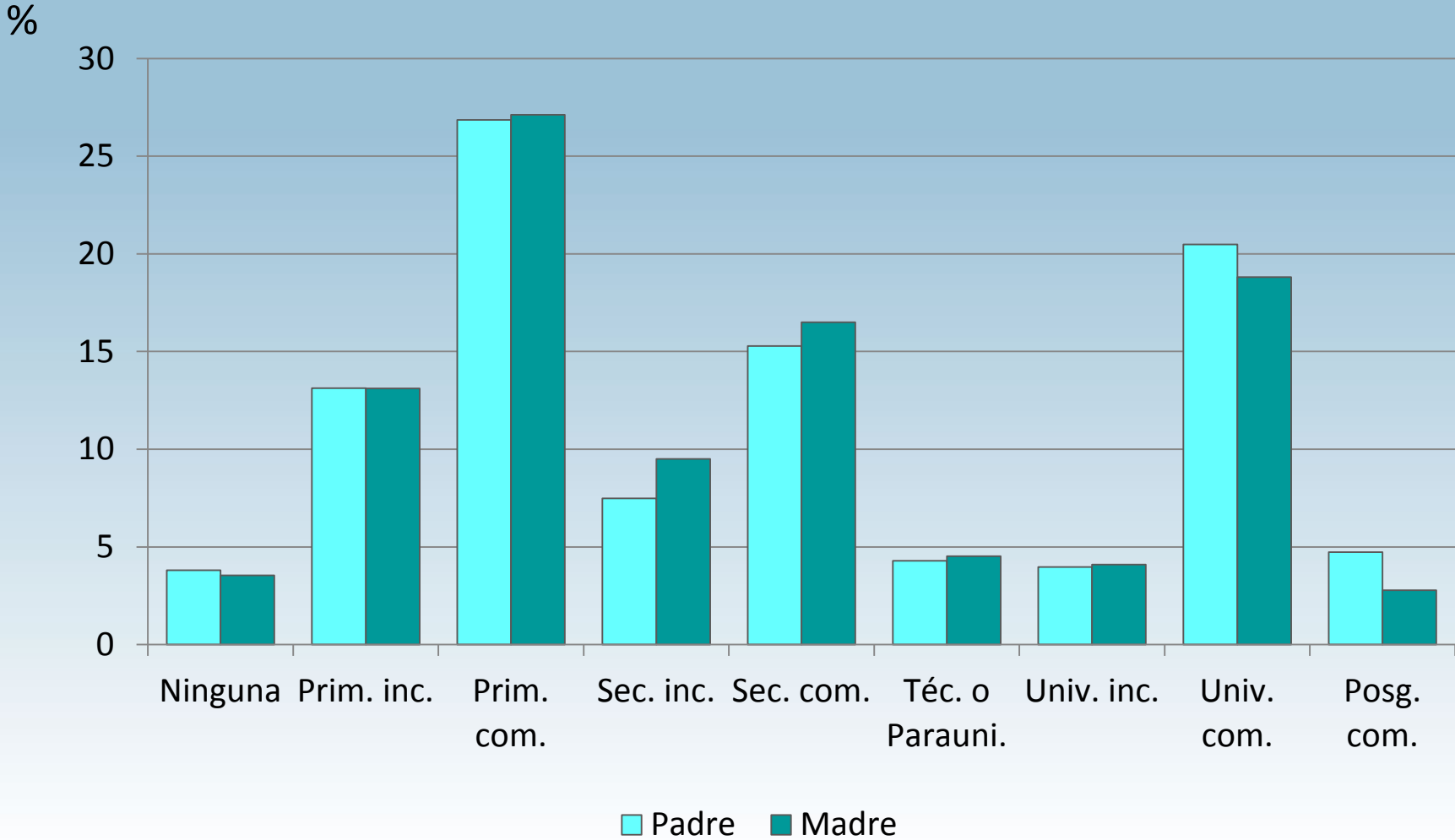


Estado civil

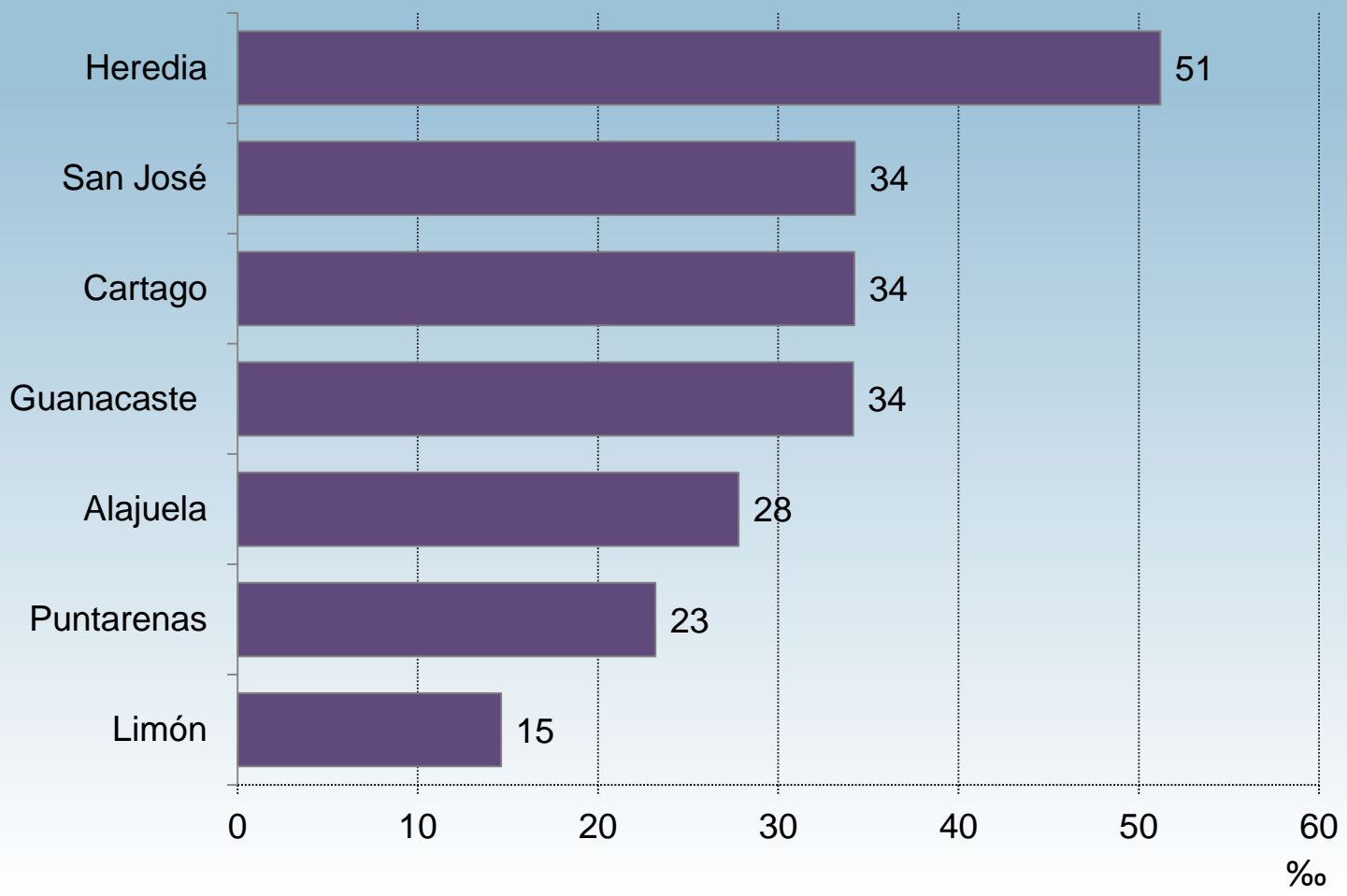


Edad

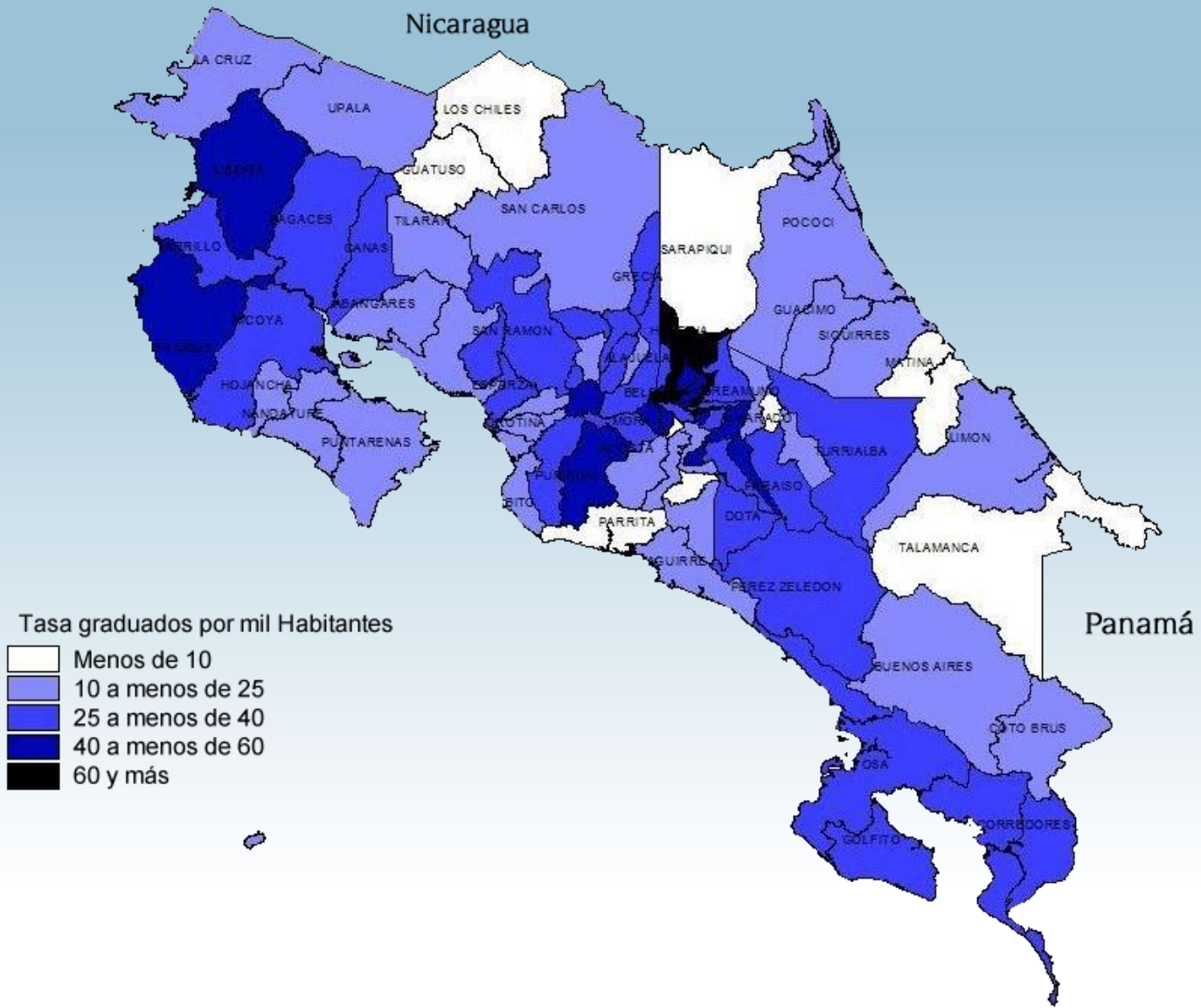
Personas graduadas, por nivel de escolaridad del padre y de la madre, 2010



Personas graduadas por mil habitantes, según provincia de residencia, 2010



Personas graduadas por mil habitantes, según cantón de residencia, 2010



Personas graduadas por tipo de institución de secundaria 2010 (porcentajes)

Tipo de institución	Porcentaje
Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica	93,96
Bachillerato por Madurez o Distancia	5,16
Colegio en el extranjero	0,74
Otro ^{1/}	0,14

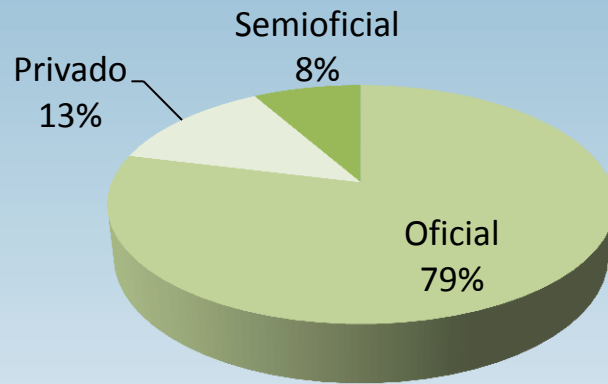
^{1/} Incluye:

Telesecundaria: Educación secundaria por video.

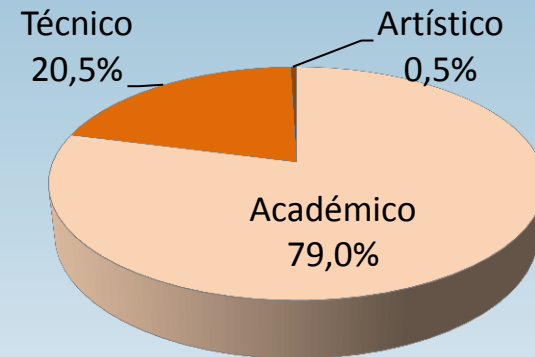
Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

Programa nuevas oportunidades dirigido a jóvenes y madres adolescentes desertores o no incorporados al sistema educativo.

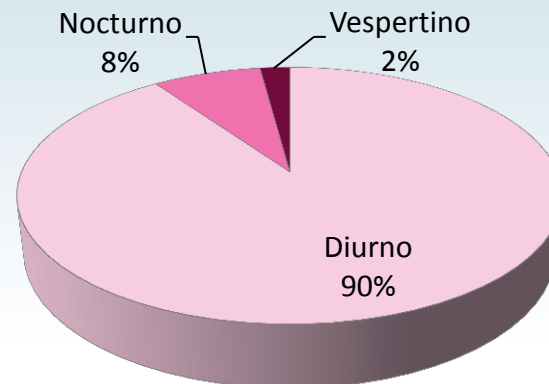
Tipo de colegio de procedencia



Sector



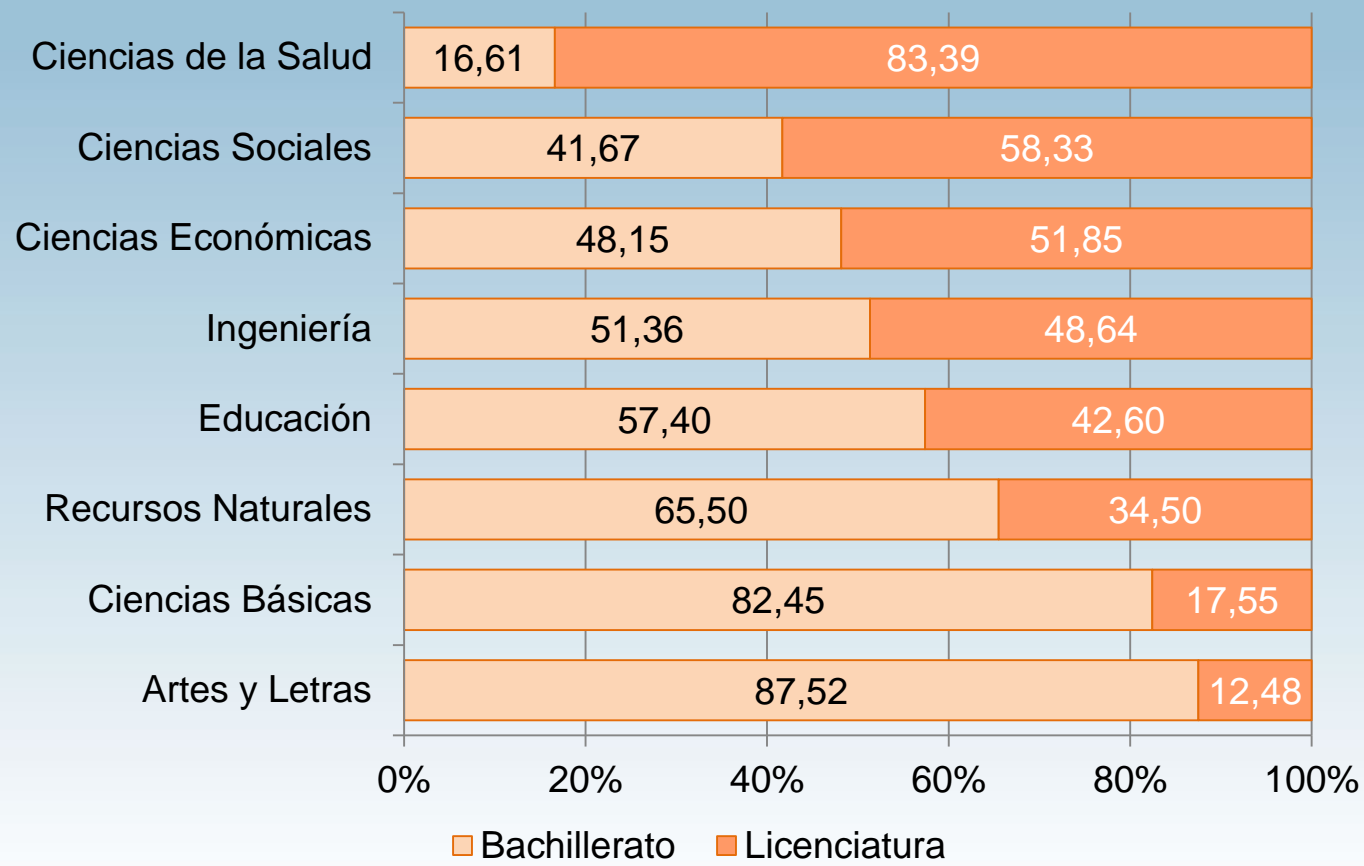
Modalidad



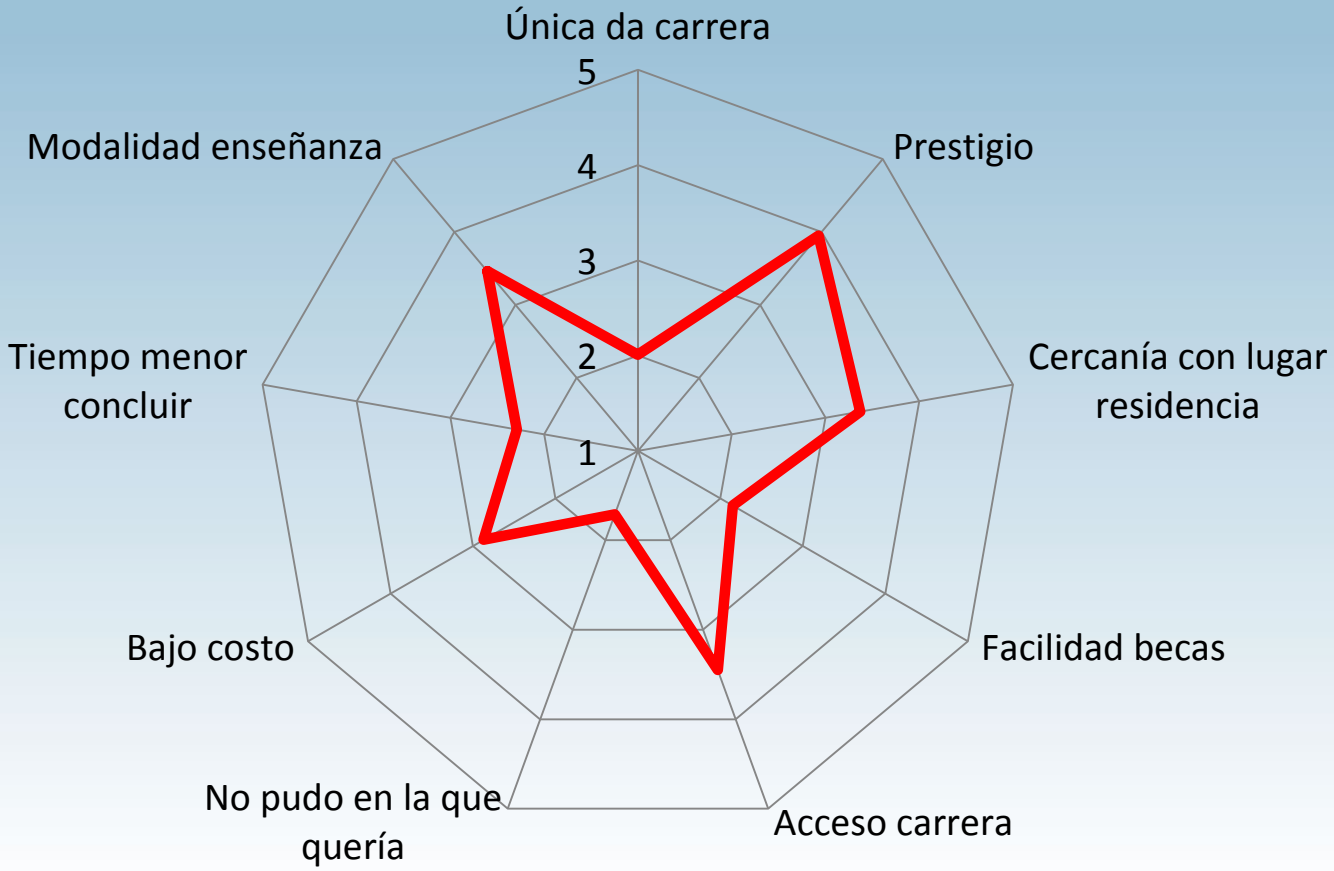
Jornada

ii. Características Académicas

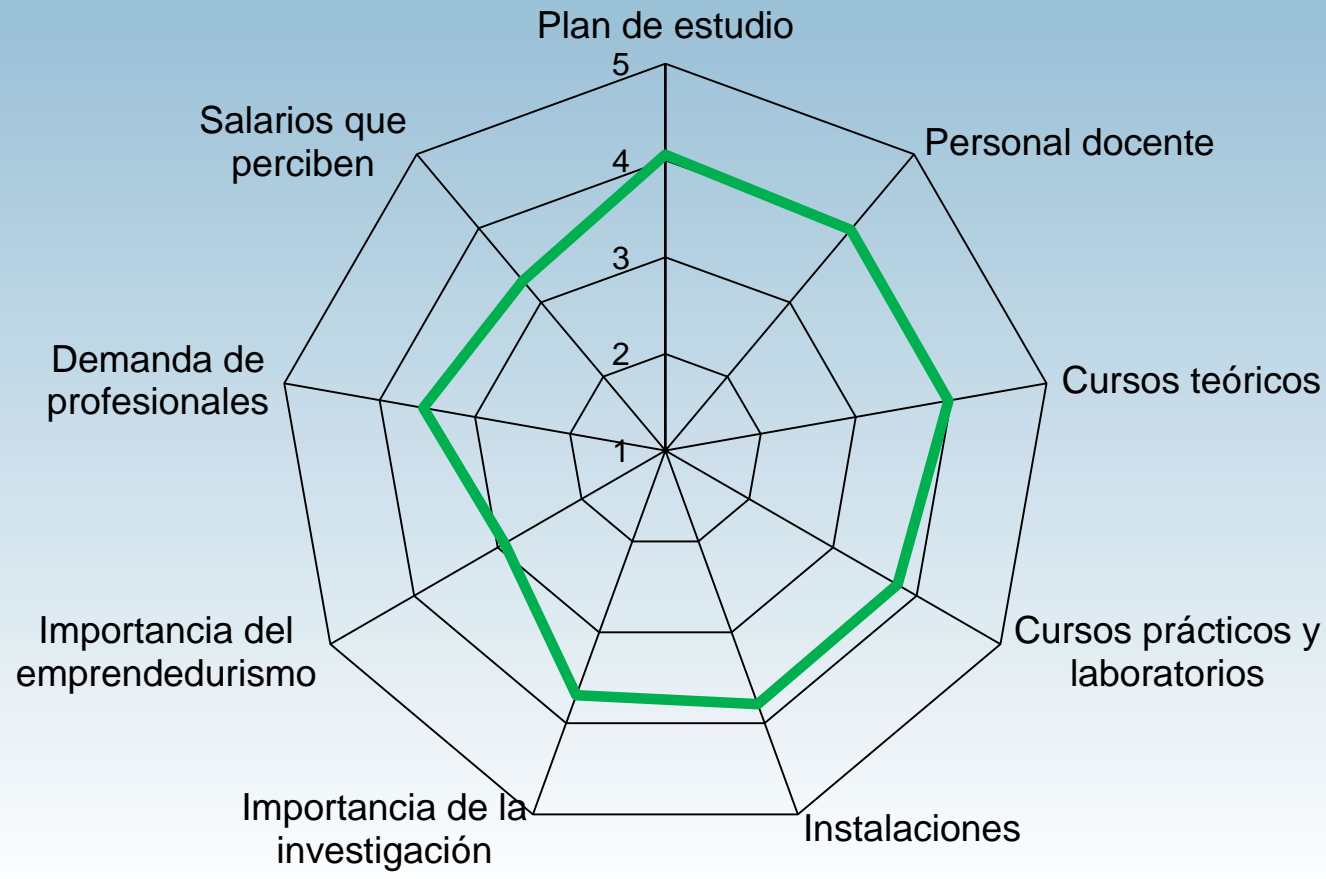
Distribución porcentual de las personas graduadas, por área y grado académico obtenido entre 2000-2007



Valoración promedio de algunos aspectos en la selección de la universidad, 2010

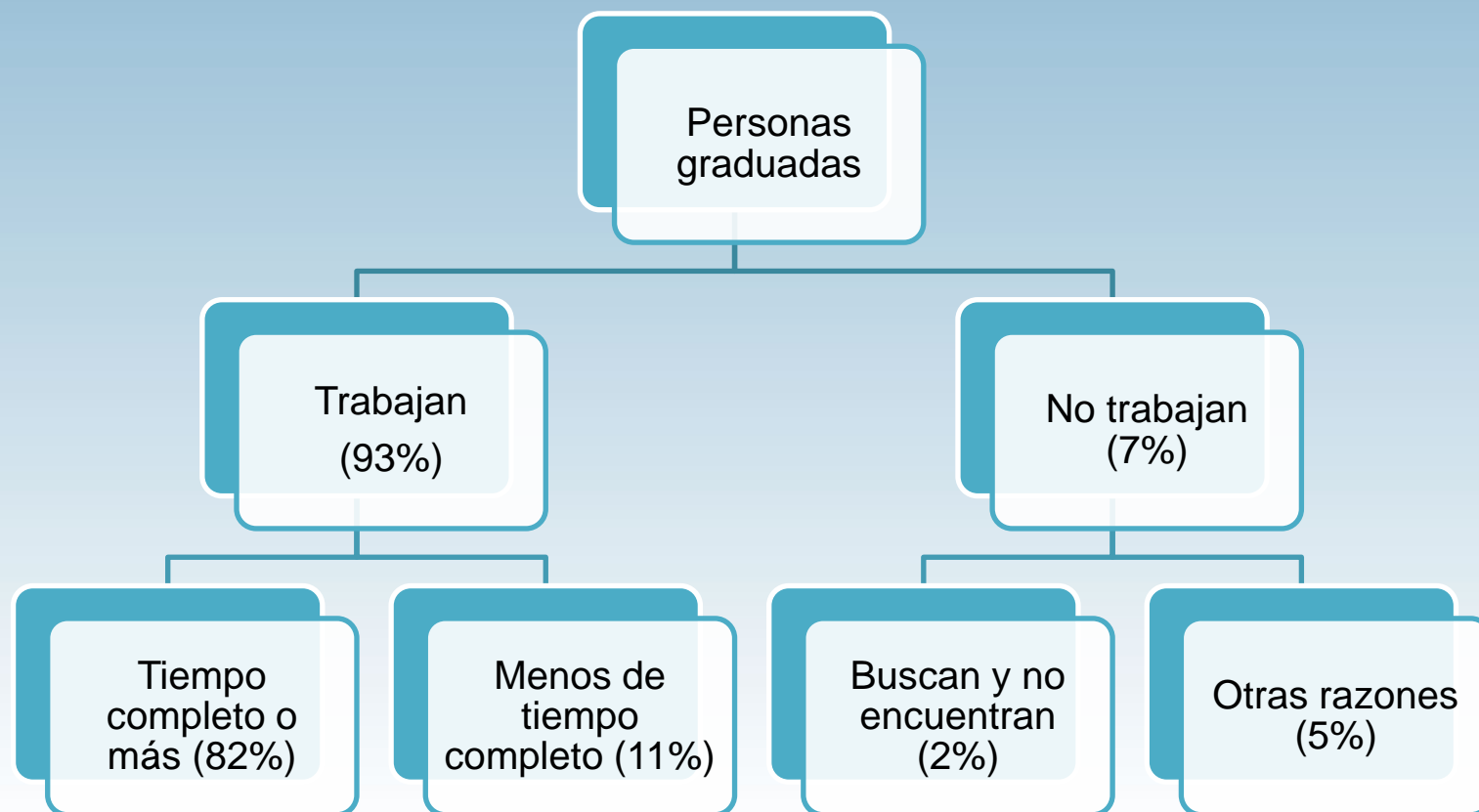


Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera en la que estudiaron, 2010



iii. Situación Laboral

Condición de actividad de las personas graduadas, 2010



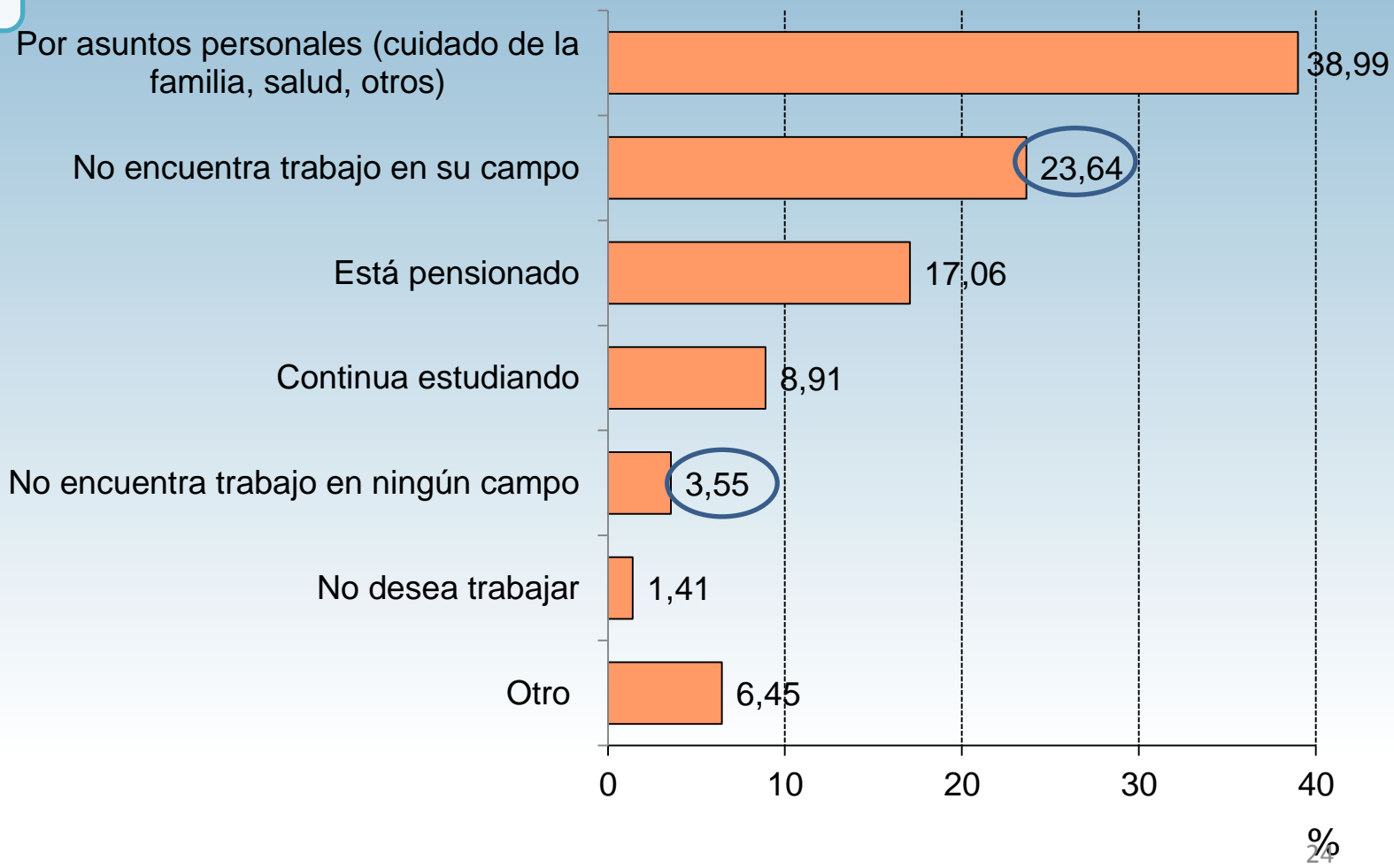
La población de personas graduadas se puede clasificar en:

- **Ocupados:** personas que se encuentran trabajando al momento de la encuesta.
- **Desocupados:** personas que no trabajan porque no consiguen, a pesar de estar buscando.
- **Población económicamente activa:** ocupados+desocupados.
- **Inactivos:** personas que no trabajan porque tienen otros intereses o prioridades que el empleo.
- **Desempleo:** porcentaje de los desocupados respecto a la población económicamente activa.

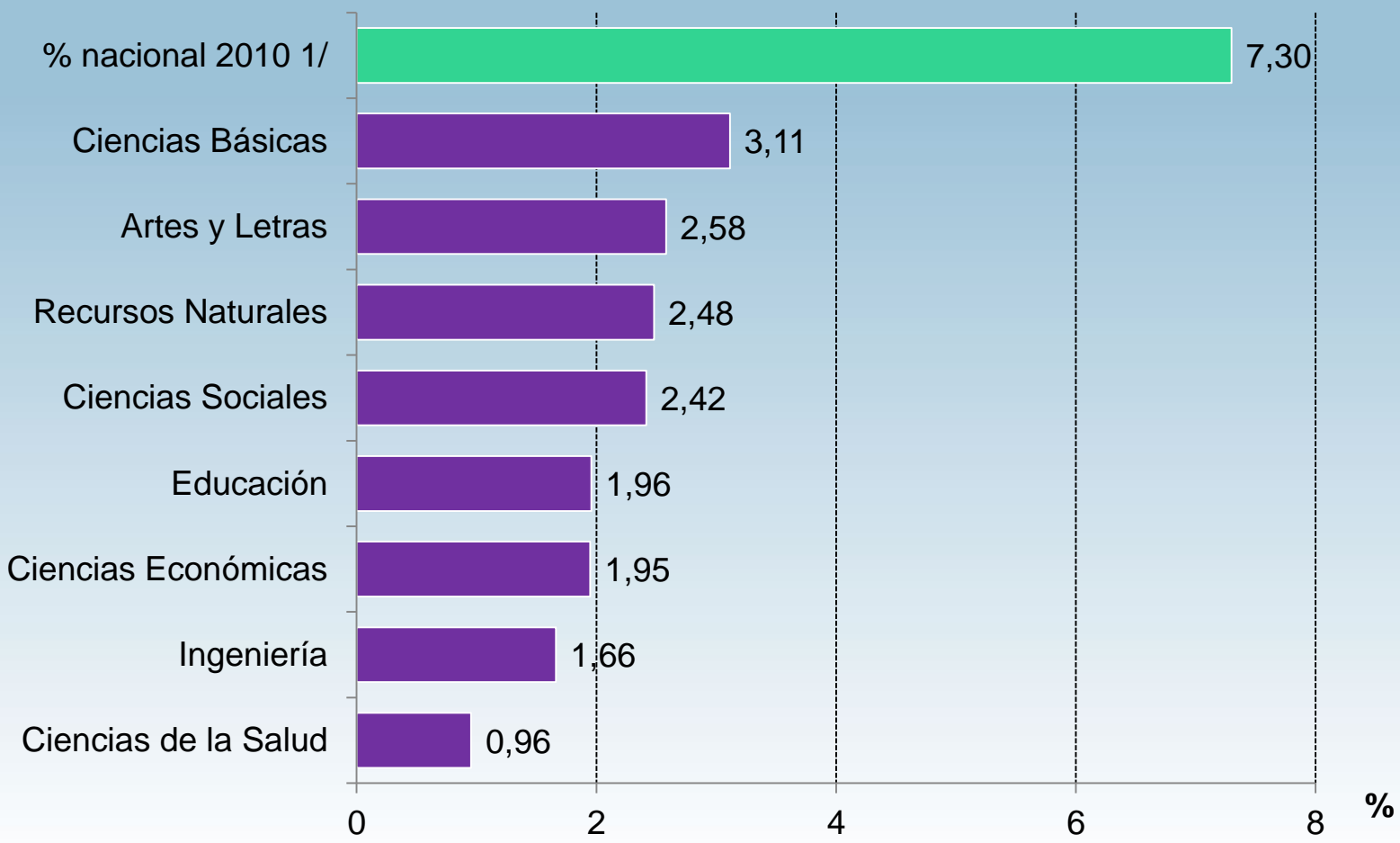
Personas graduadas que no trabajan, según sus razones para no trabajar, 2010



No trabajan
(7%)



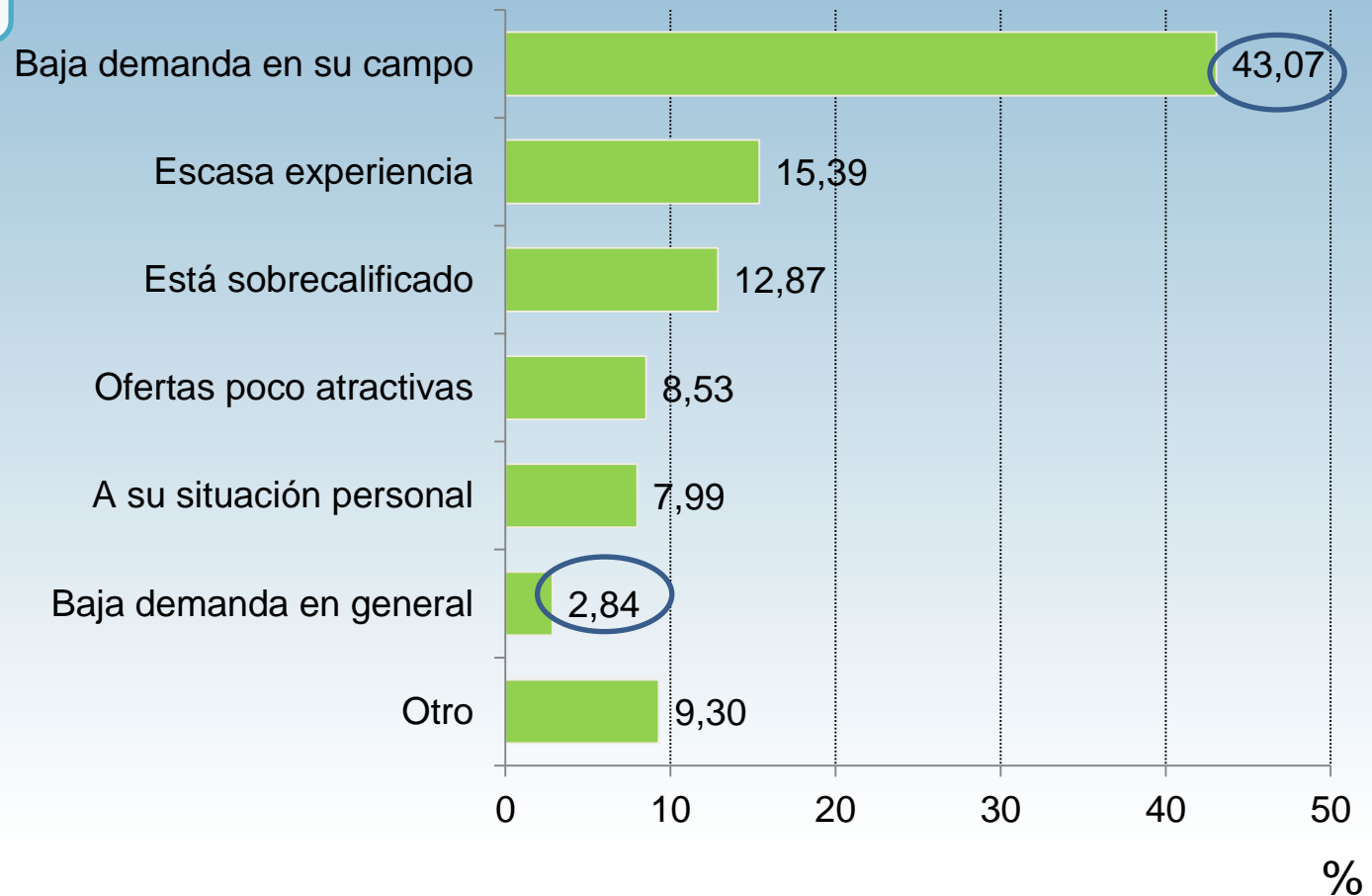
Porcentajes de desempleo de las personas graduadas, por área, 2010



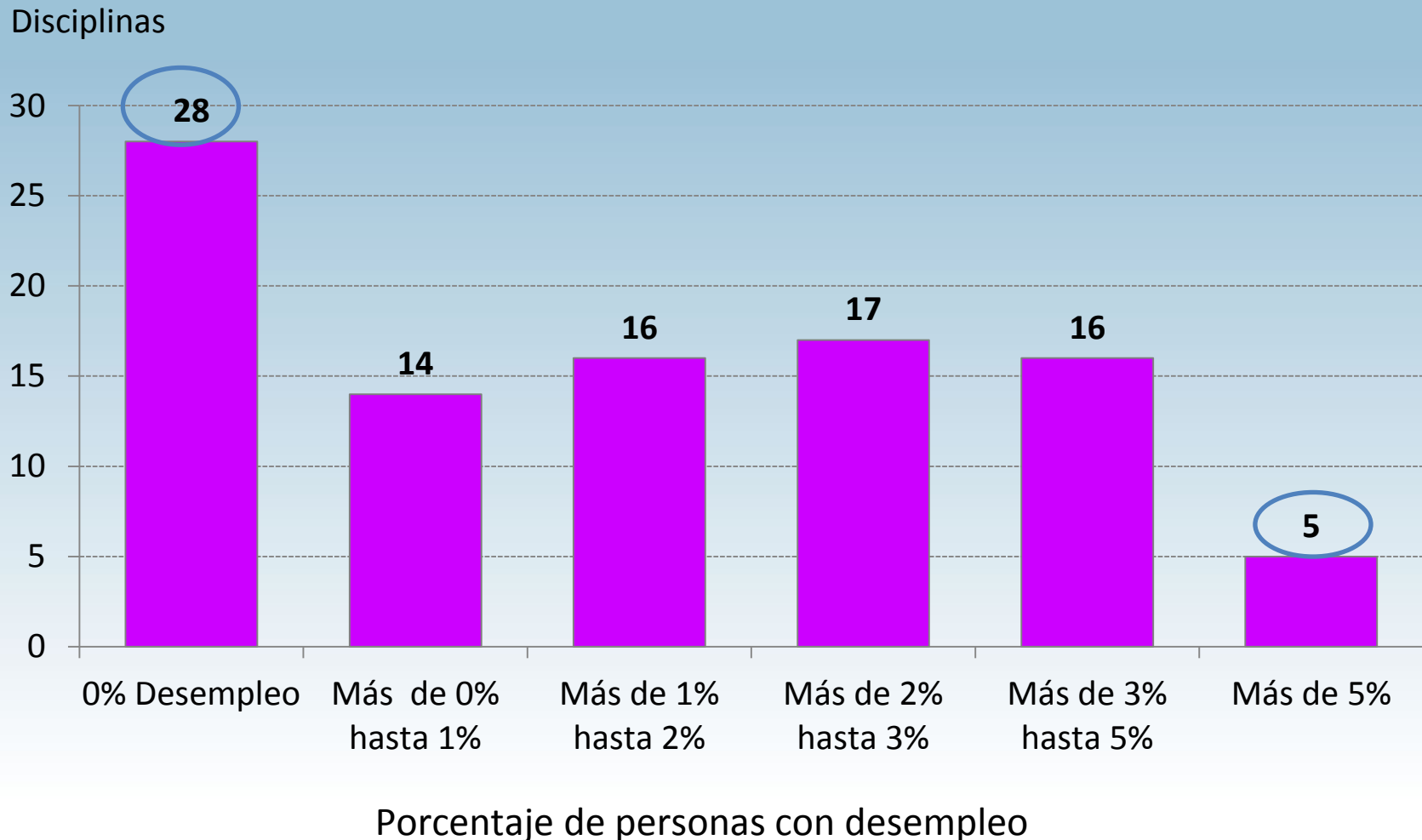
1/ Fuente: INEC. Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2010.

Desempleados según razones por las que se les dificulta conseguir empleo, 2010

Buscan y no encuentran (2%)



Número de disciplinas según porcentaje de personas con desempleo, 2010



Disciplinas con 100% de empleo, 2010

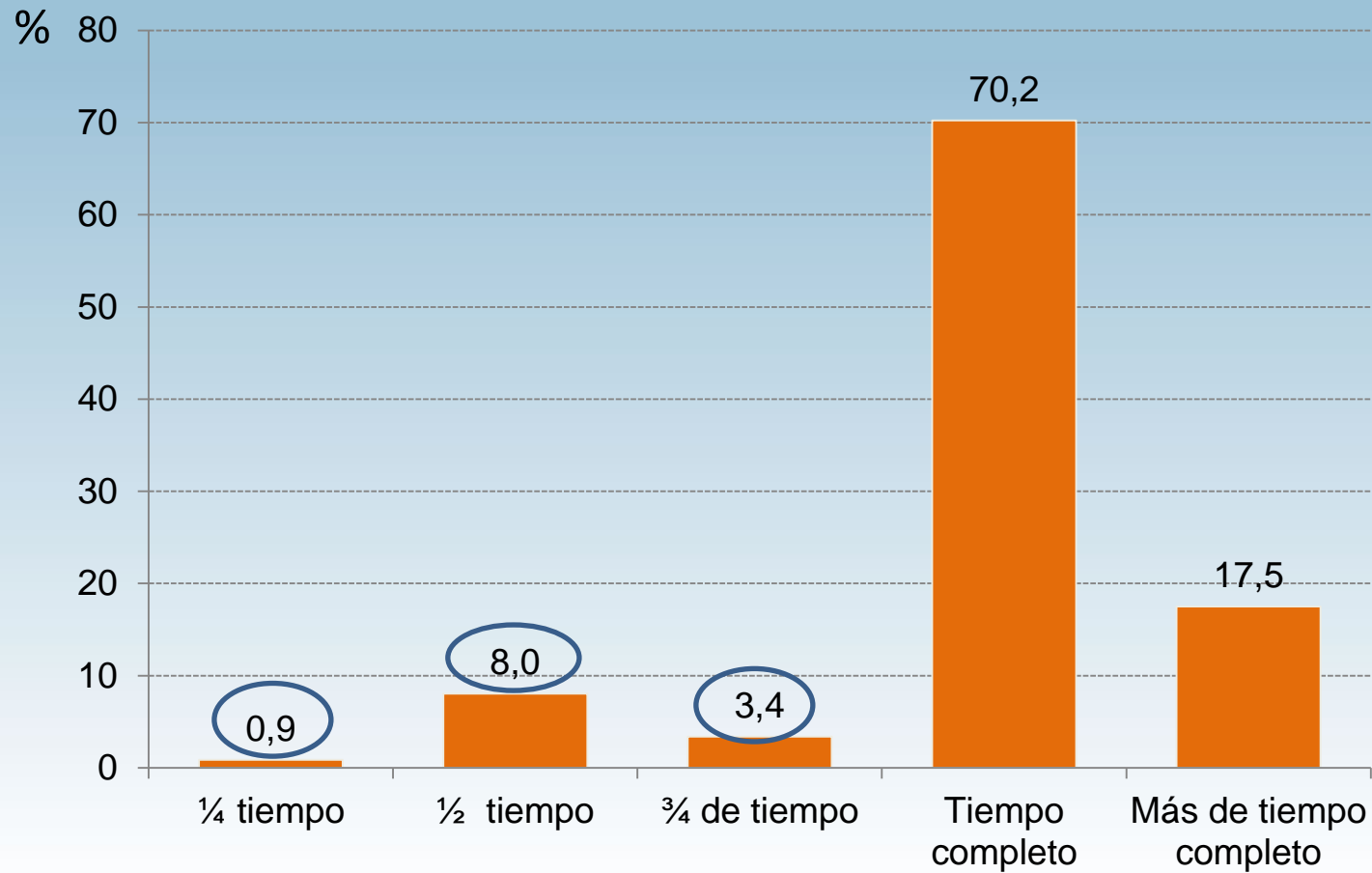
- Administración Agropecuaria
- Administración Educativa
- Archivística
- Artes Musicales
- Criminología
- Danza
- Educación Agropecuaria
- Educación Especial
- Educación Religiosa
- Enfermería
- Enseñanza de la Matemática
- Enseñanza de las Ciencias
- Enseñanza de los Estudios Sociales
- Enseñanza de Psicología y Filosofía
- Enseñanza del Francés
- Estadística
- Farmacia
- Imagenología diagnóstica y terapéutica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de los Materiales
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electromedicina
- Medicina
- Microbiología
- Optometría
- Seguridad Laboral
- Topografía
- Veterinaria

Disciplinas con porcentaje de desempleo mayor de 5%, 2010

Disciplina	% Desempleo
<u>Todas las disciplinas</u>	<u>1,99</u>
Diseño de Interiores	11,81
Biología	10,76
Periodismo	7,12
Administración Servicios Salud	6,08
Terapia Física	5,02

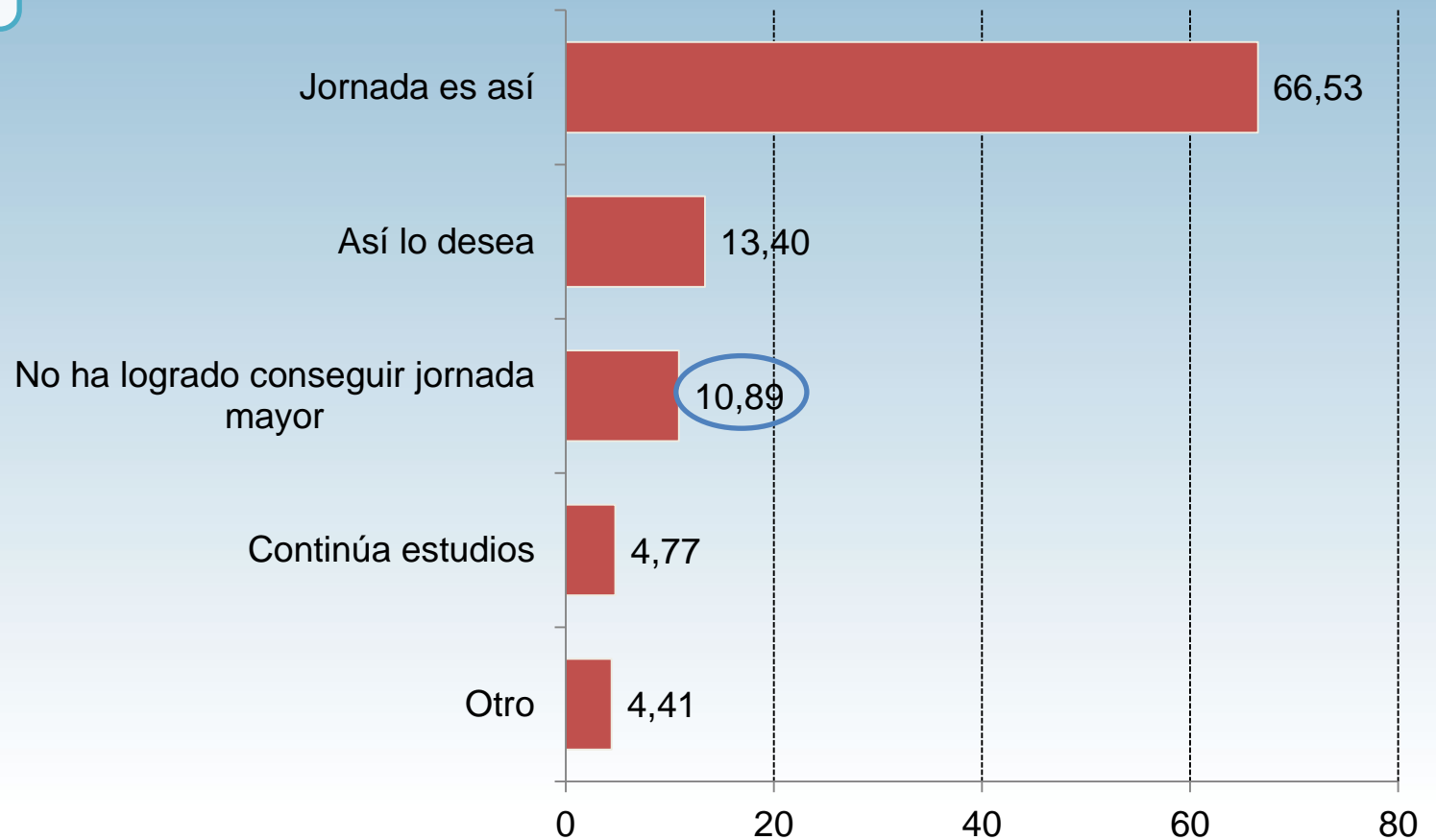
- **Jornada laboral:** se refiere al trabajador que completa un total de 40 horas semanales (tiempo completo) si la jornada corresponde a $\frac{1}{2}$ tiempo (20 horas), $\frac{3}{4}$ tiempo (30 horas) o $\frac{1}{4}$ tiempo (10 horas). En el caso de educación se adecúan.
- **Subempleo por insuficiencia de horas:** porcentaje de personas graduadas que trabajan menos de jornada completa debido a que no consiguen completarla, respecto al total de ocupados.

Personas graduadas que trabajan, de acuerdo con su jornada laboral, 2010

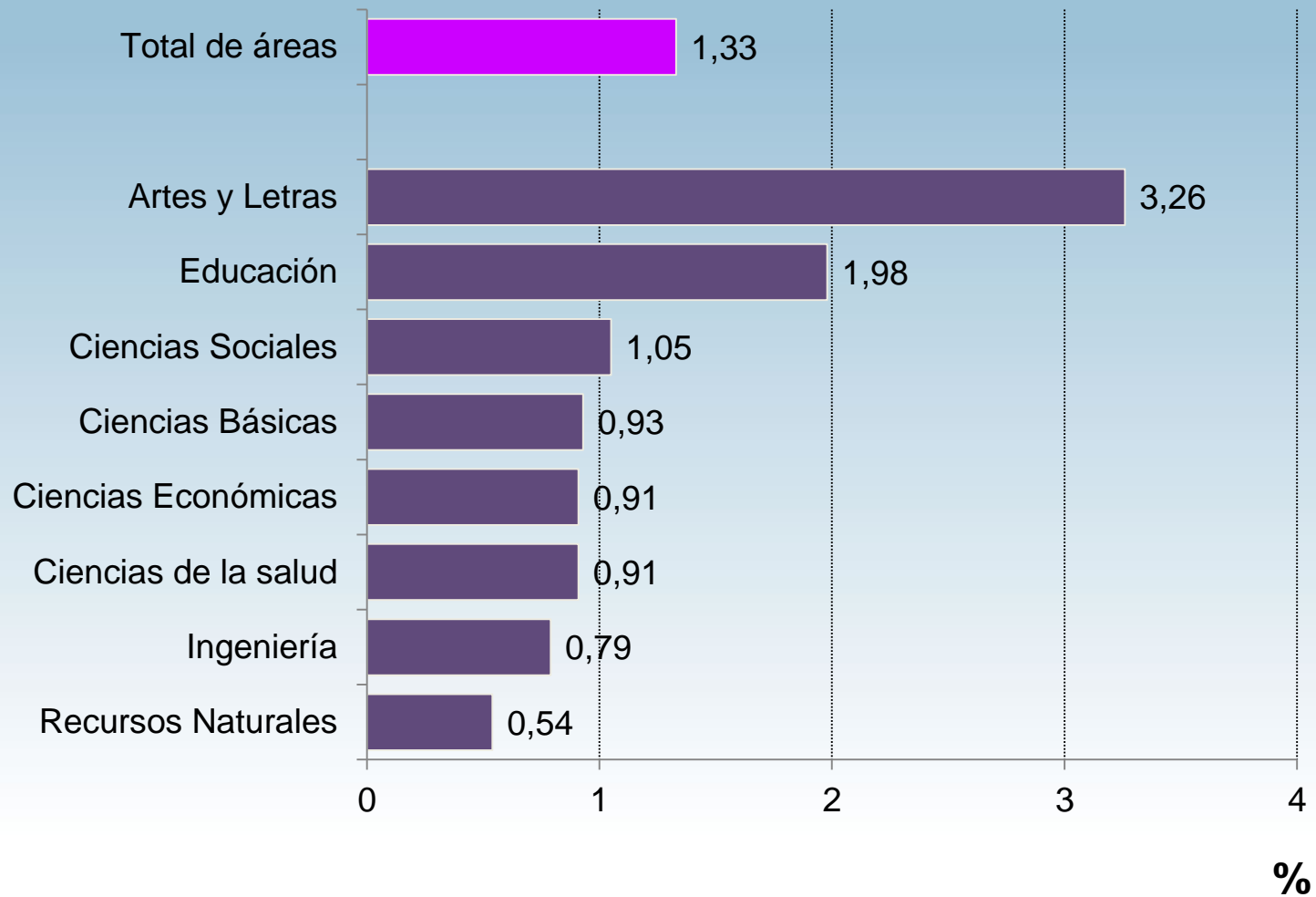


Personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo, según razones, 2010

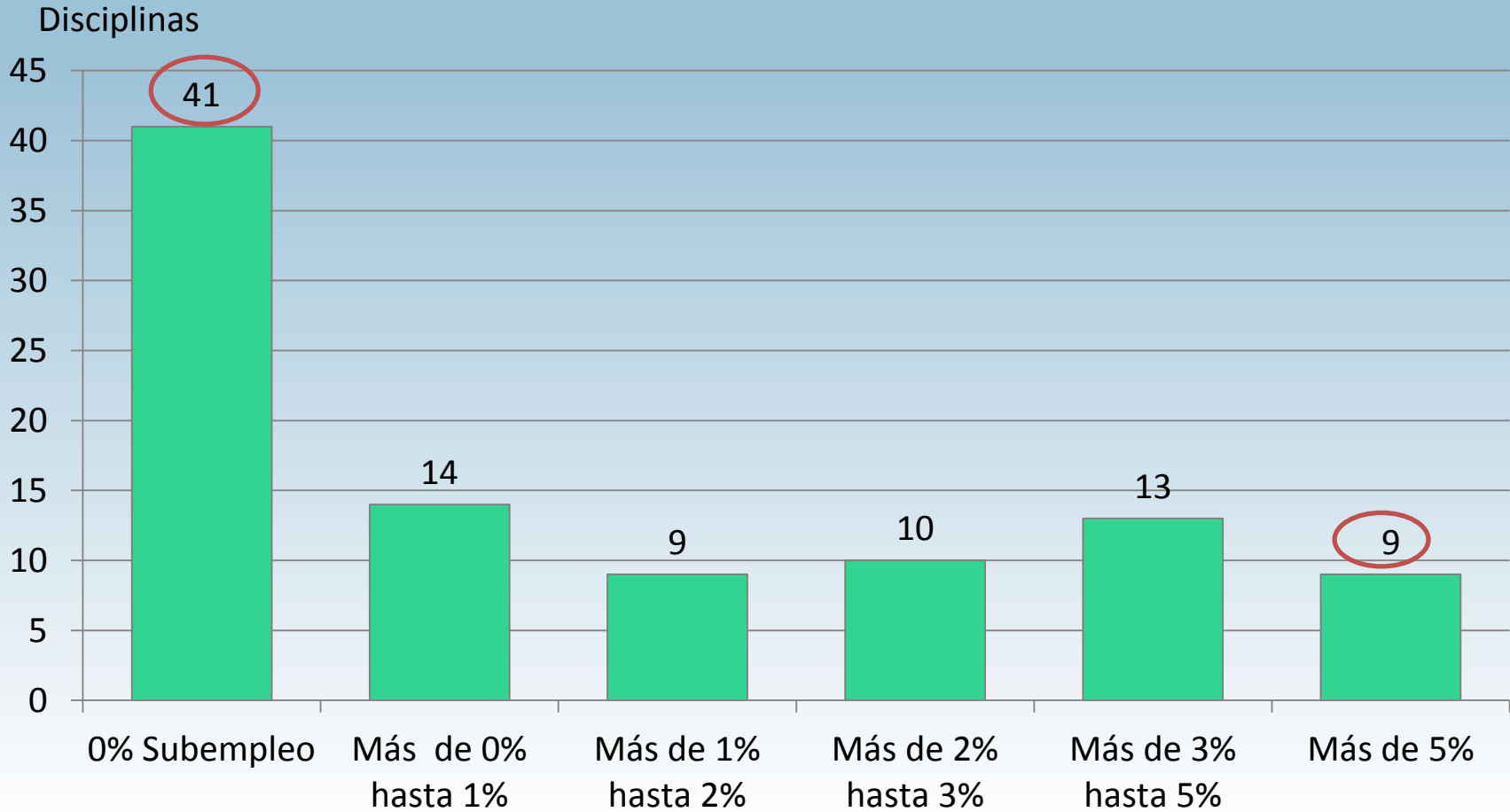
Menos de tiempo completo
(12,26%)



Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas, por área, 2010



Número de disciplinas por nivel de subempleo por insuficiencia de horas, 2010



Porcentaje de personas con subempleo por insuficiencia de horas

Disciplinas con 0% de subempleo por insuficiencia de horas, 2010

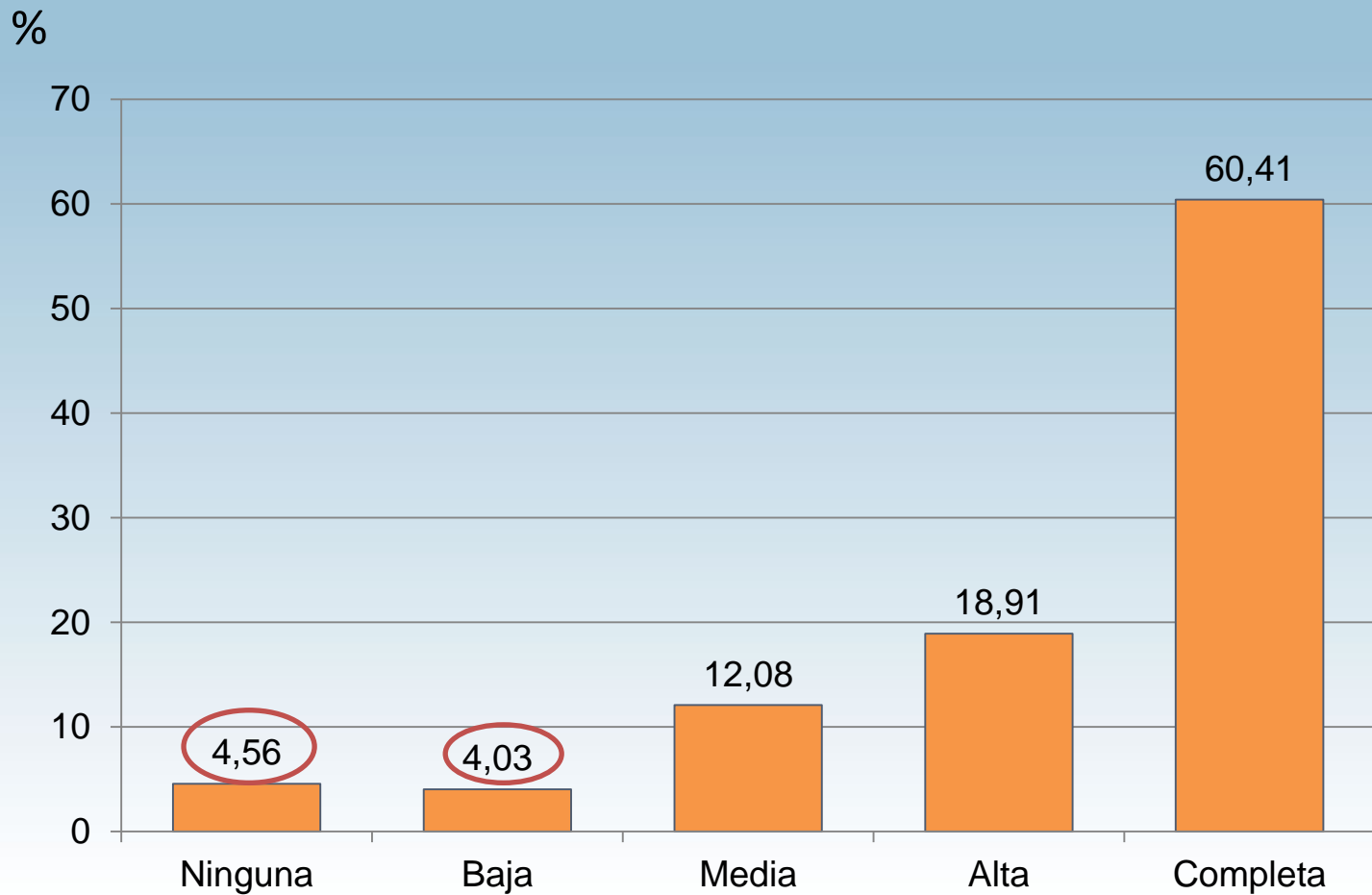
- Administración Agropecuaria
- Administración Servicios Salud
- Agronomía
- Antropología
- Archivística
- Bibliotecología
- Ciencias Políticas
- Contaduría
- Criminología
- Diseño Industrial
- Economía
- Educación Agropecuaria
- Educación Técnica Industrial
- Enfermería
- Estadística
- Finanzas
- Física
- Geografía
- Geología
- Historia
- Imagenología diagnóstica y terapéutica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de los Materiales
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electromedicina
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Lengua Francesa
- Medicina
- Mercadeo
- Microbiología
- Química
- Relaciones Internacionales
- Salud Pública
- Secretariado Profesional
- Seguridad Laboral
- Topografía
- Trabajo Social
- Turismo

Disciplinas con porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas mayor de 5%, 2010

Disciplina	% Subempleo
<u>Todas las disciplinas</u>	<u>1,33</u>
Enseñanza de Psicología y Filosofía	13,33
Artes Dramáticas	12,34
Danza	9,09
Filosofía	7,66
Biología	6,64
Enseñanza del Francés	6,21
Nutrición	6,13
Terapia Ocupacional	5,88
Ingeniería Agrícola	5,43

- Relación del empleo con el campo de estudio: se consulta la opinión de la persona graduada las opciones de respuesta van de “baja” o “ninguna” relación hasta “completa”.
- El porcentaje se calcula con las personas que respondieron “baja” o “ninguna” relación con respecto al total de personas que trabajan, debido a que no logran ubicarse en empleos relacionados con su campo laboral.

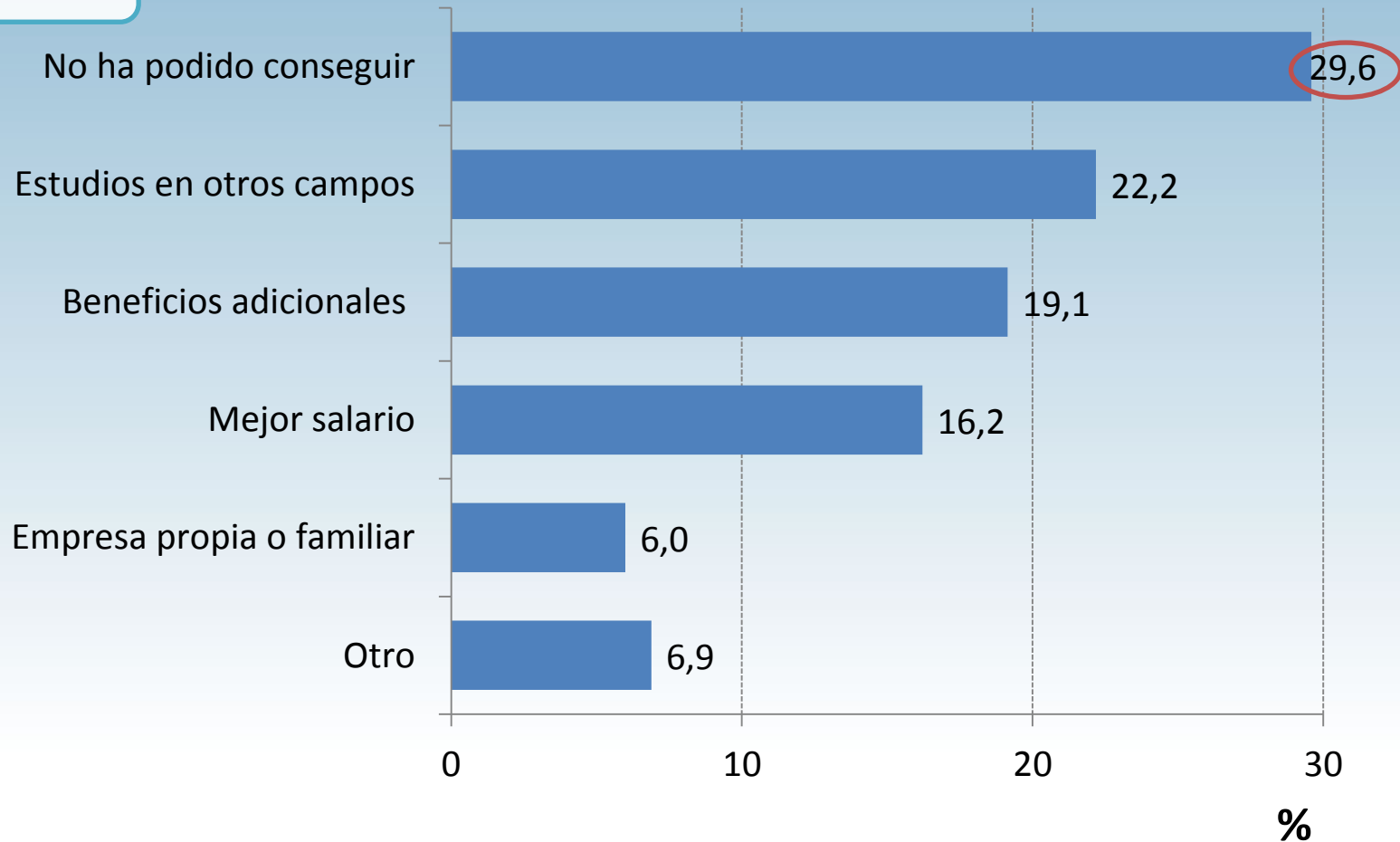
Personas graduadas, según relación que tiene su trabajo con el campo de estudio, 2010



Personas graduadas que tienen empleos con baja o ninguna relación con el campo de estudio, según razones 2010

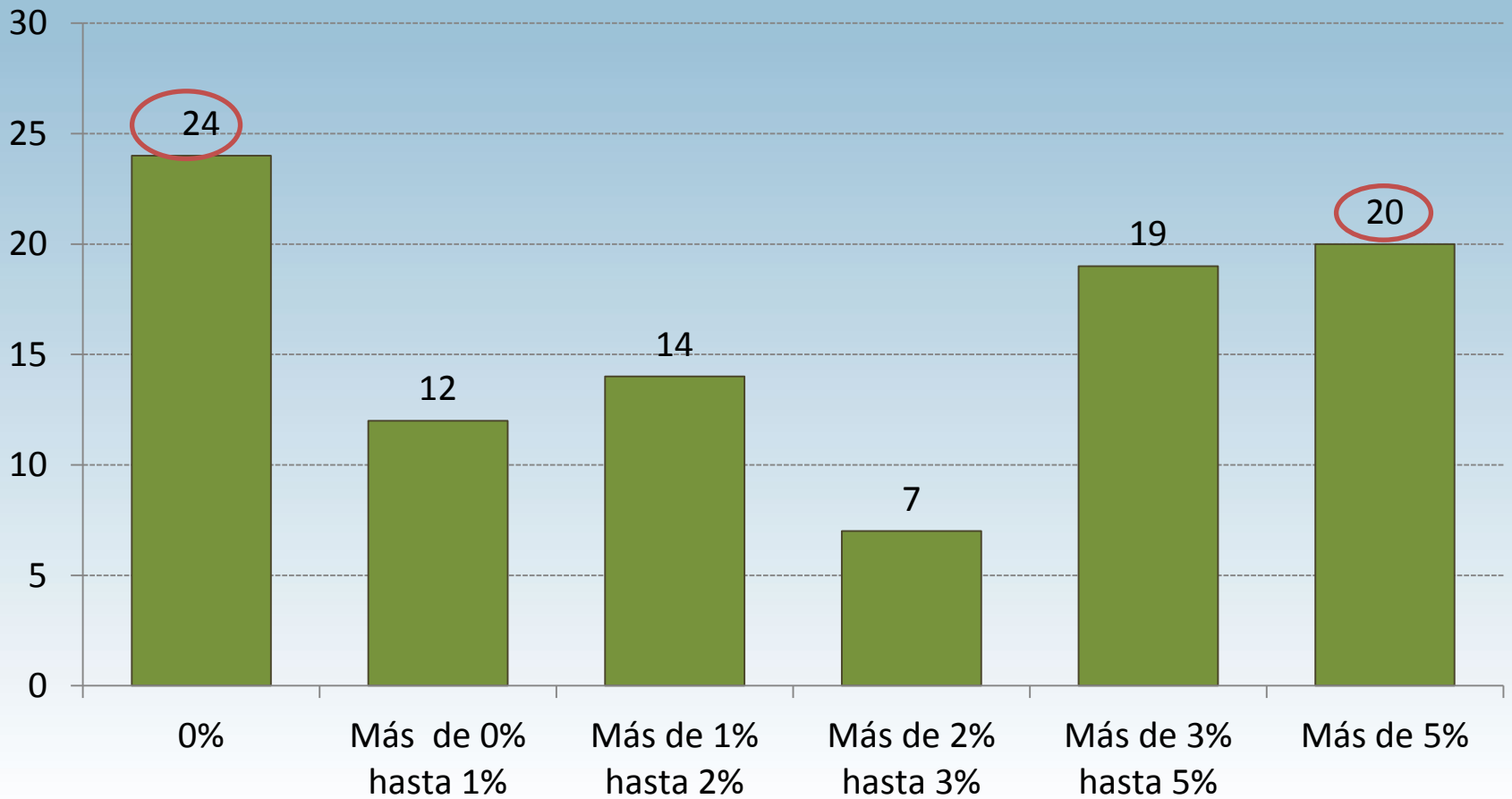


Baja o ninguna relación (8,59%)



Número de disciplinas según porcentaje de personas en empleos con baja o ninguna relación con la carrera, 2010

Disciplinas



Porcentajes de personas con empleos que tienen baja o ninguna relación con el campo de estudio

Disciplinas con 0% de personas en empleos con baja o ninguna relación con la carrera, 2010

- Antropología
- Archivística
- Bibliotecología
- Diseño Industrial
- Educación Técnica Industrial
- Enseñanza de la Matemática
- Enseñanza de la Música
- Enseñanza de los Estudios Sociales
- Enseñanza del Castellano
- Enseñanza del Francés
- Estadística
- Farmacia
- Física
- Geología
- Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electromedicina
- Lengua Inglesa
- Microbiología
- Odontología
- Química
- Secretariado Profesional
- Veterinaria

Disciplinas con 5% o más de personas cuyo empleo tiene baja o ninguna relación con la carrera , 2010

Disciplina	% Baja o ninguna relación	Disciplina	% Baja o ninguna relación
Biología	14,66	Lengua Francesa	7,41
Periodismo	13,12	Salud Pública	7,32
Terapia Física	11,93	Ciencias Políticas	7,05
Diseño de Interiores	11,61	Criminología	6,61
Planificación	10,48	Psicología	6,54
Publicidad	10,36	Arte Publicitario	6,52
Sociología	10,34	Filosofía	5,75
Relaciones Públicas	8,15	Turismo	5,61
Relaciones Internacionales	7,58	Teología	5,38
Administración en Recursos Humanos	7,52		

Área	Disciplina
Ciencias Básicas	-Estadística
Ciencias Sociales	-Archivística
Ingeniería	-Ingeniería Civil -Ingeniería Eléctrica -Ingeniería Electromedicina
Ciencias de la Salud	-Imagenología Diagnóstica y Terapéutica -Microbiología

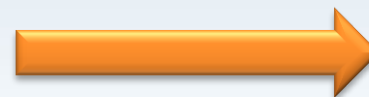
Condición de actividad actual de acuerdo con si trabajaron o no durante el tiempo de estudio, 2010

Situación laboral durante el tiempo de estudios

No trabajó
23%

Trabajó en algunas etapas
20%

Trabajó todo el tiempo
57%



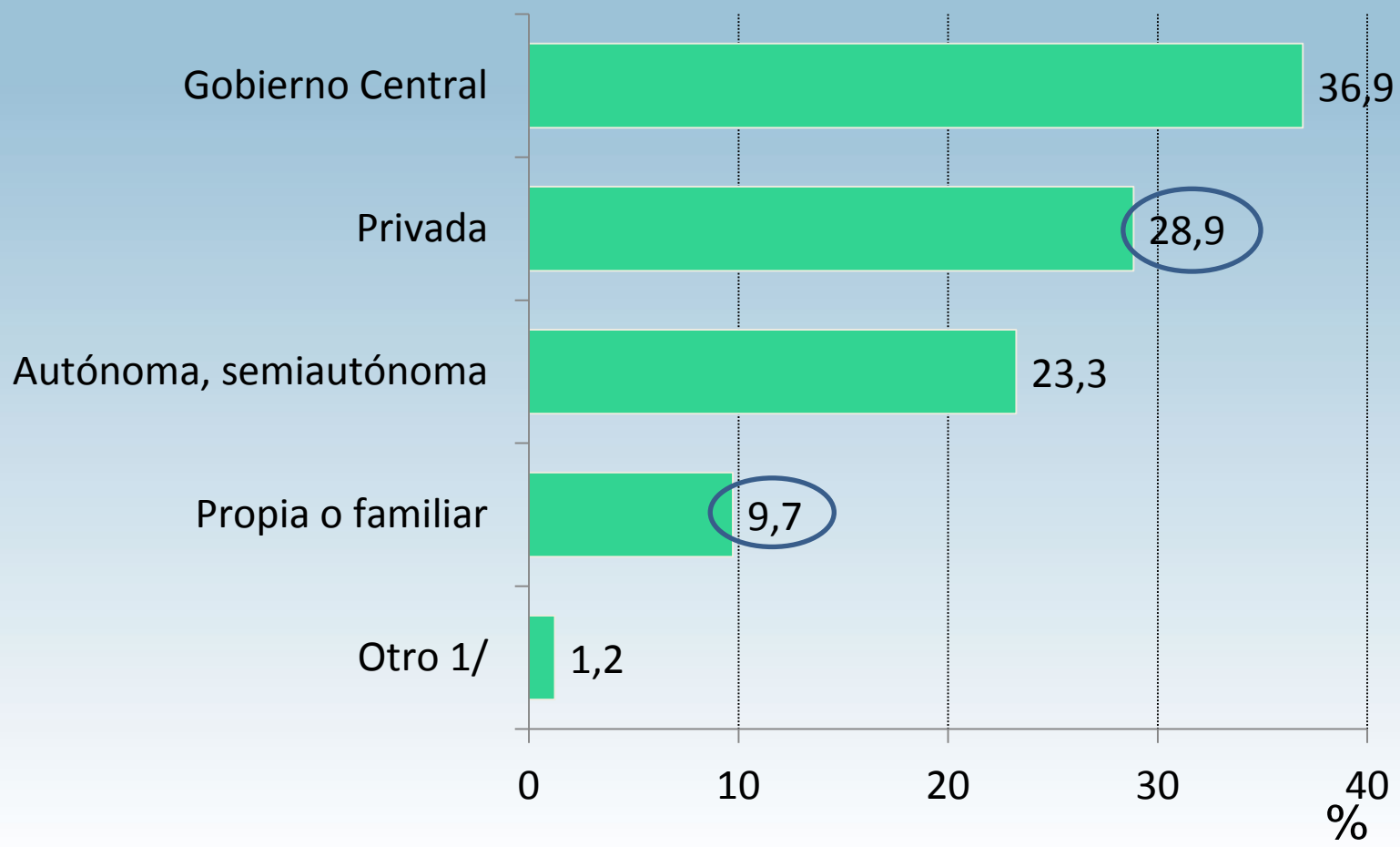
Condición de actividad al momento de la entrevista

Trabajan: 91,53%
Inactivos: 5,63%
Desocupados: 2,84%

Trabajan: 91,78%
Inactivos: 5,29%
Desocupados: 2,93%

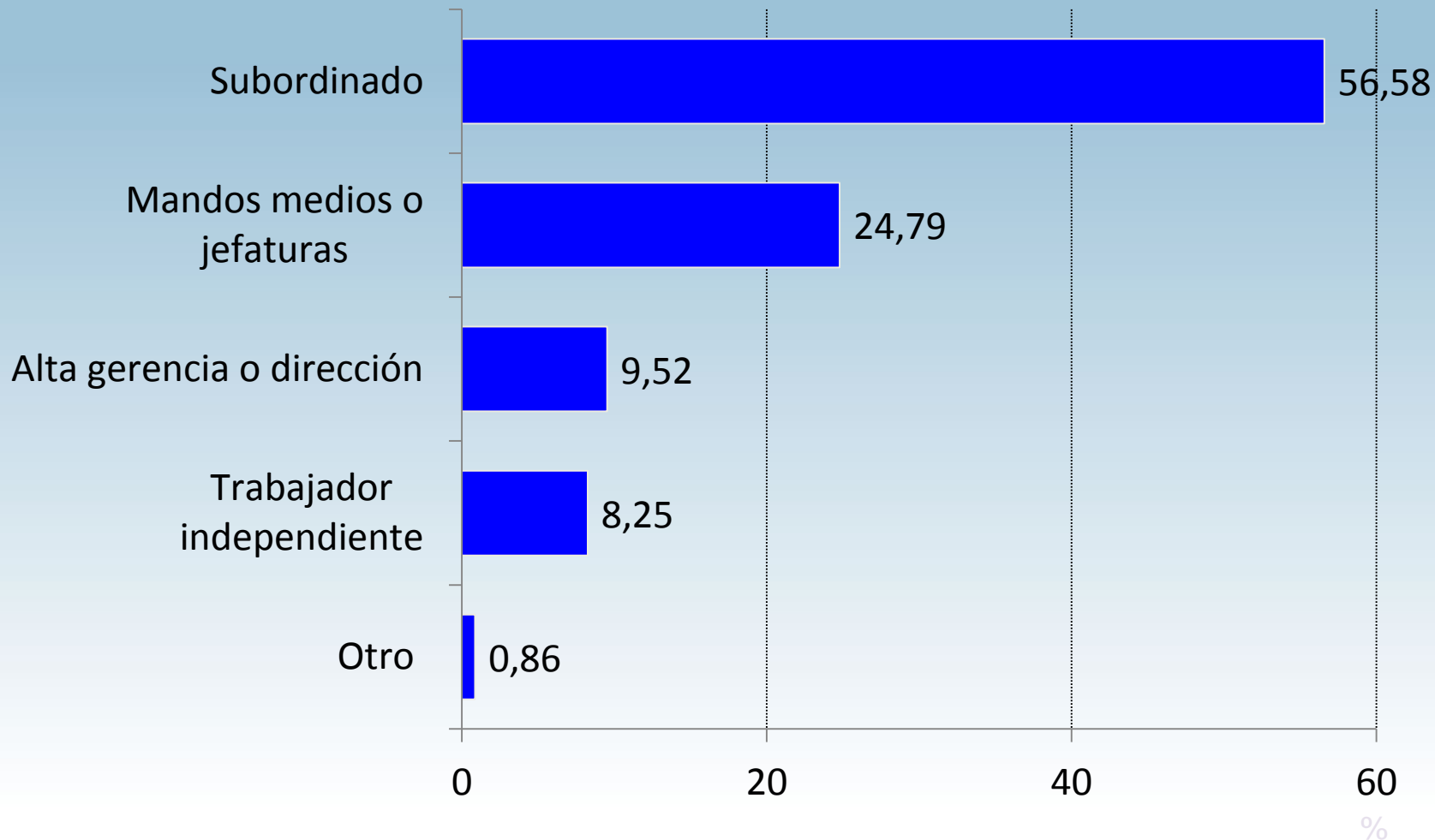
Trabajan: 94,14%
Inactivos: 4,71%
Desocupados: 1,15%

Personas graduadas según sector institucional de su empleo actual, 2010

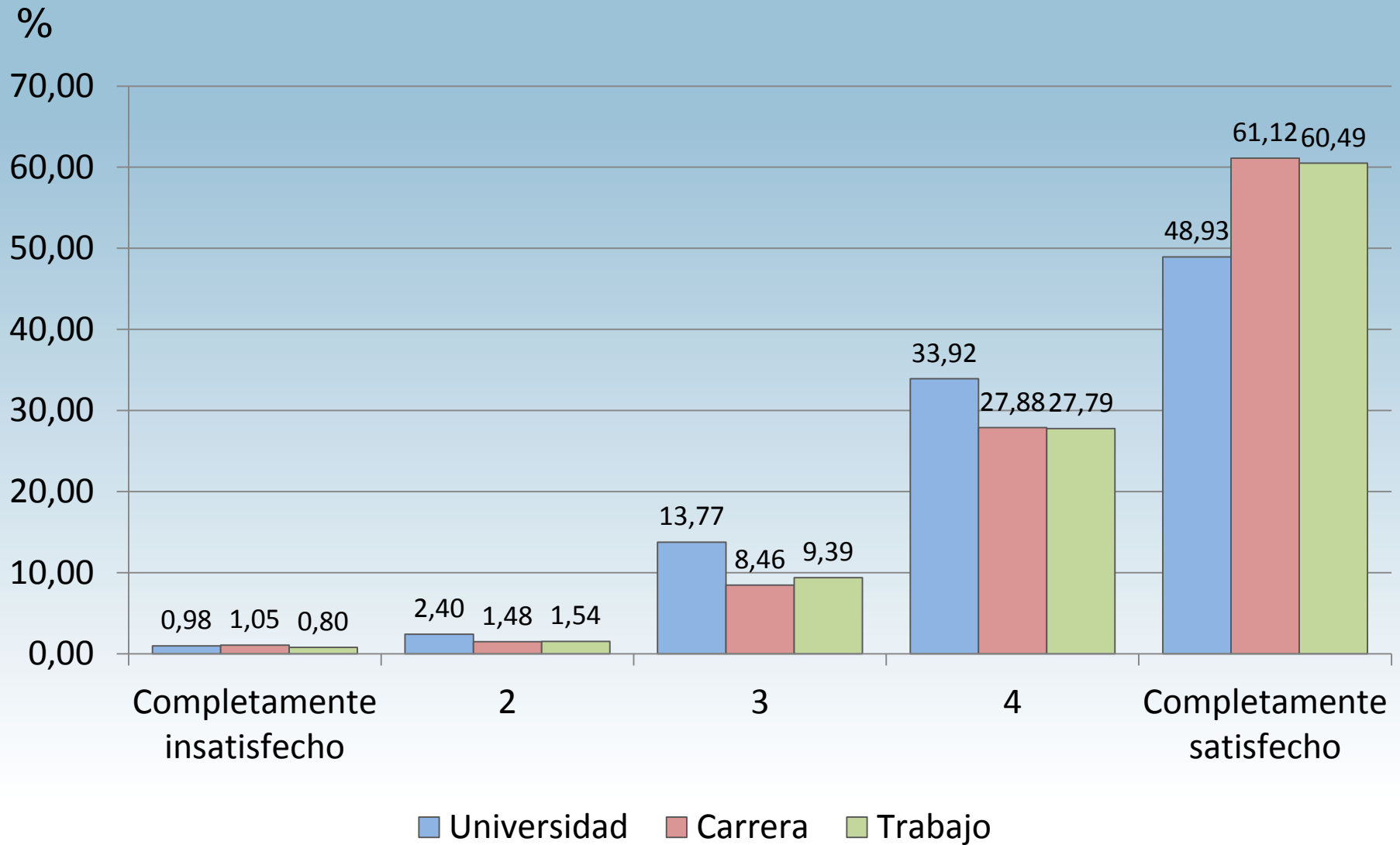


1/ Incluye entre otros: ONG, en el extranjero, instituciones religiosas.

Personas graduadas según categoría de puesto que tienen en su trabajo actual, 2010

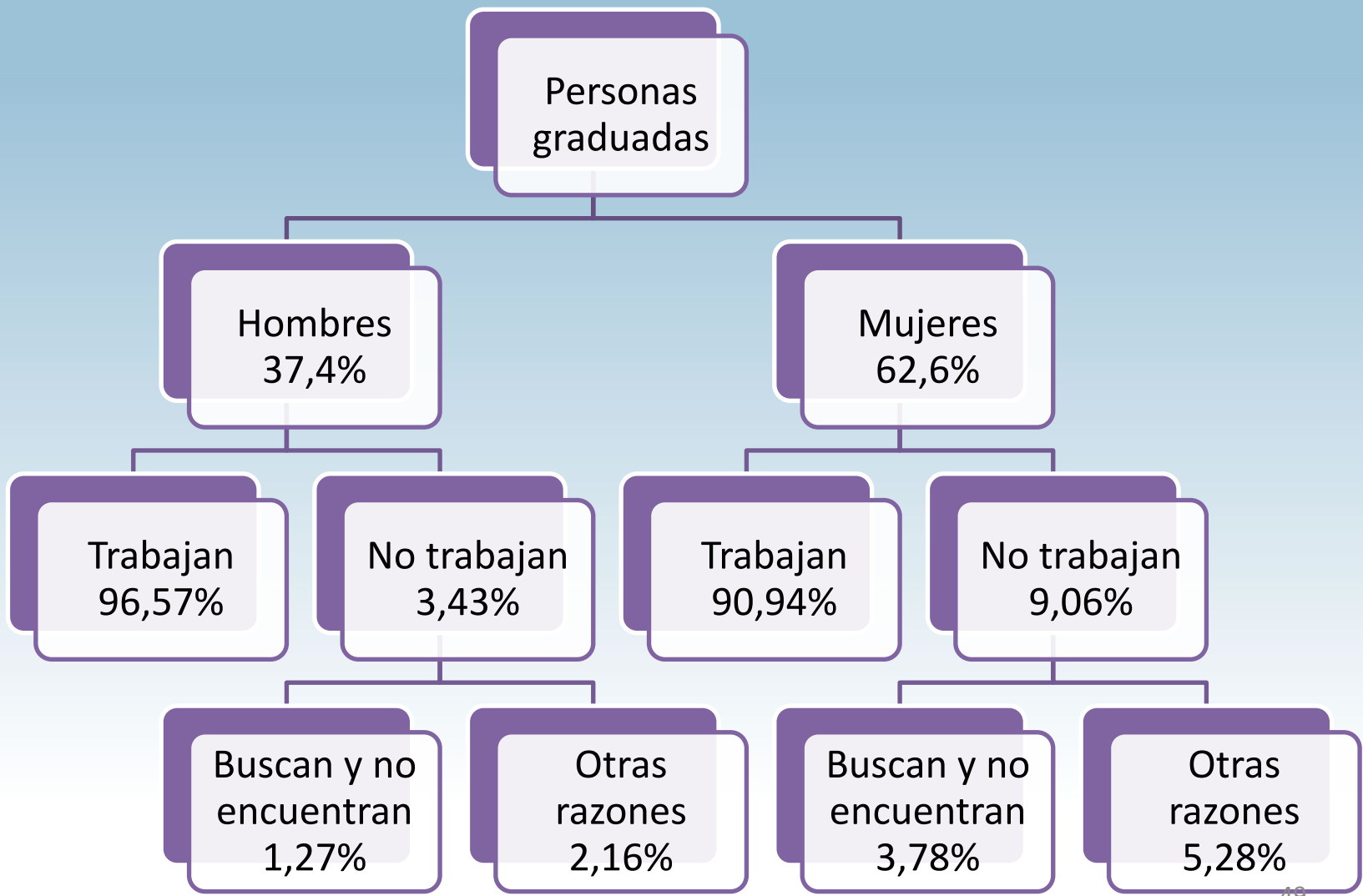


Personas graduadas según grado de satisfacción con su trabajo actual, la universidad y carrera en que se graduó, 2010

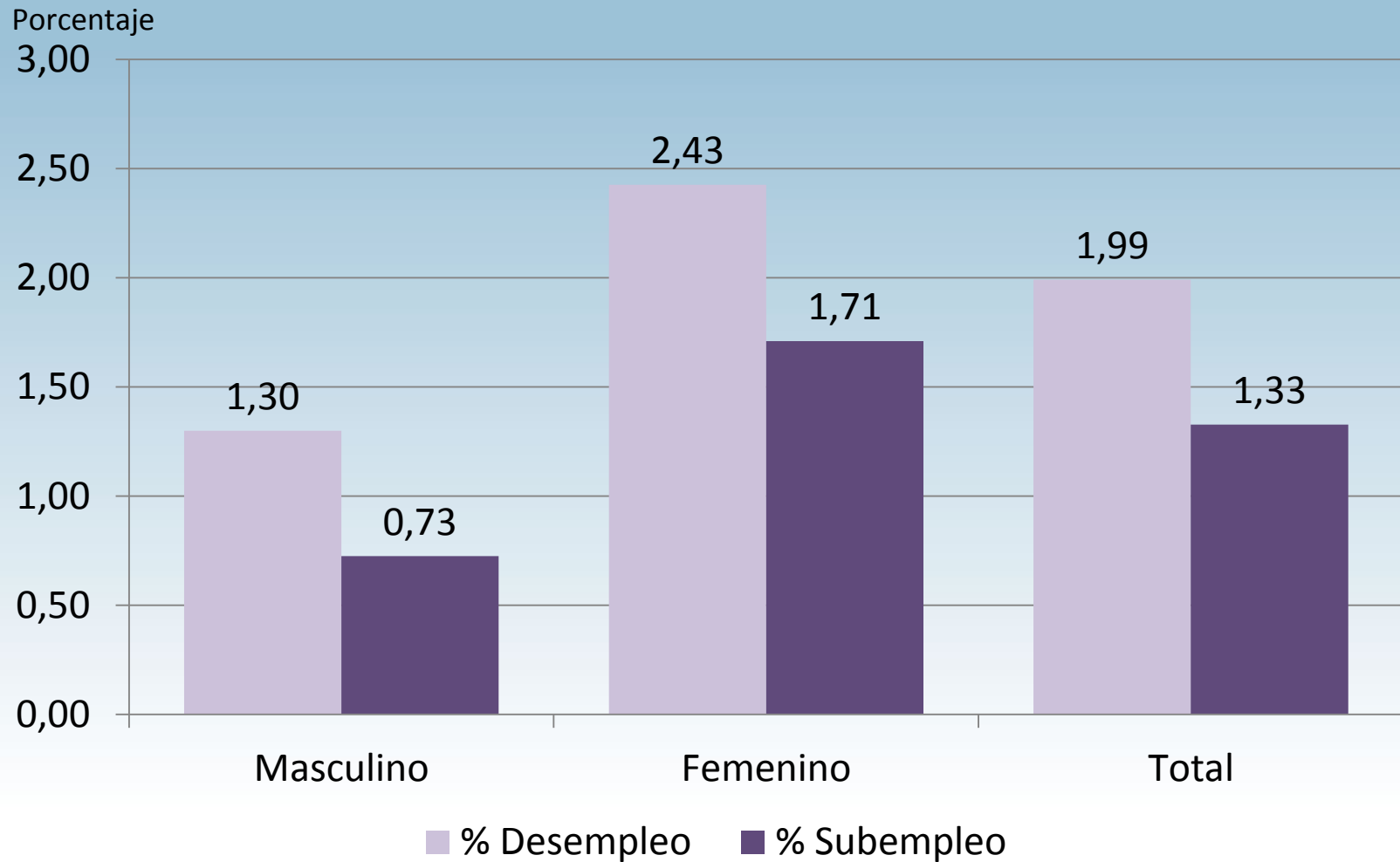


iv. Análisis por sexo

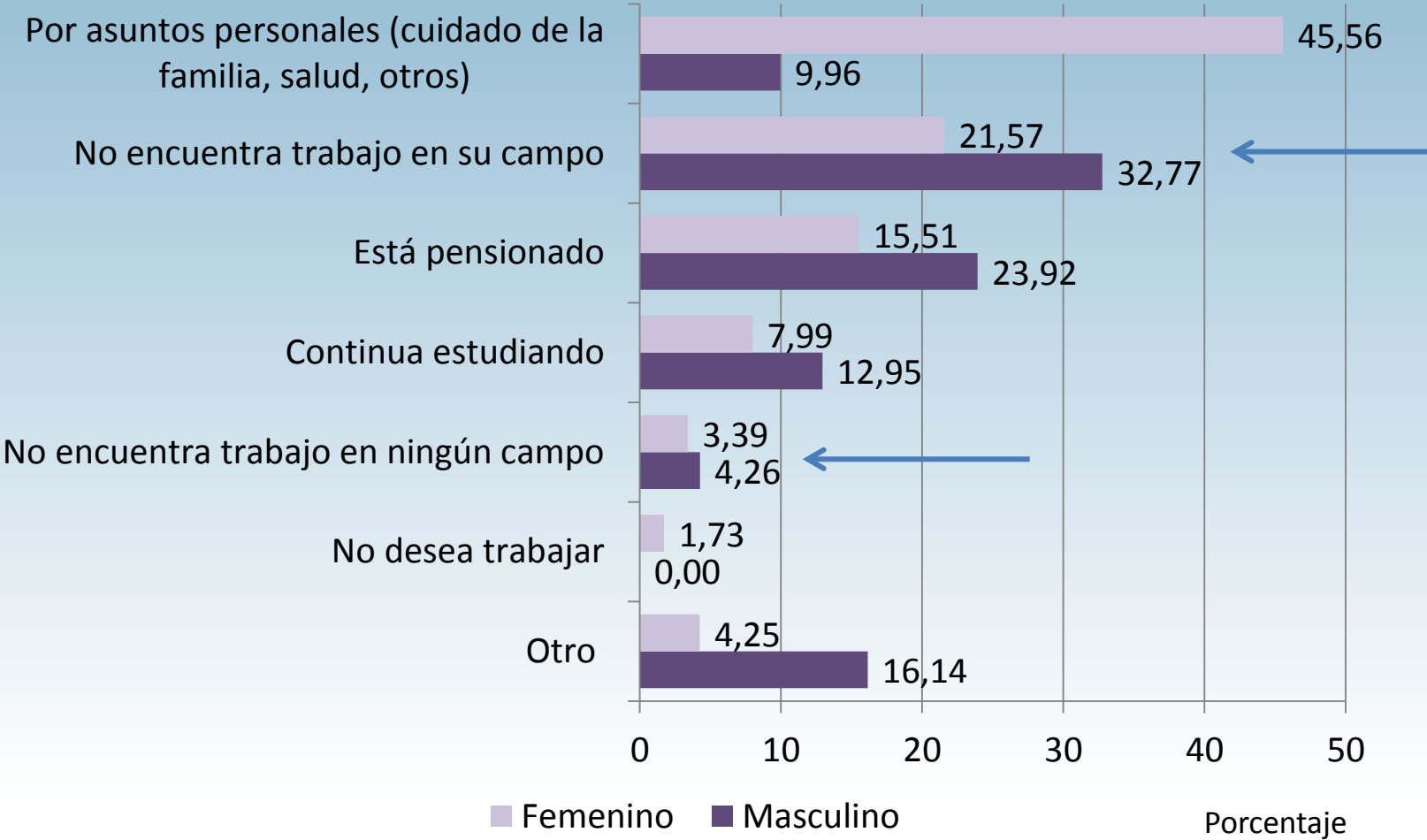
Condición laboral de las personas graduadas por sexo, 2010



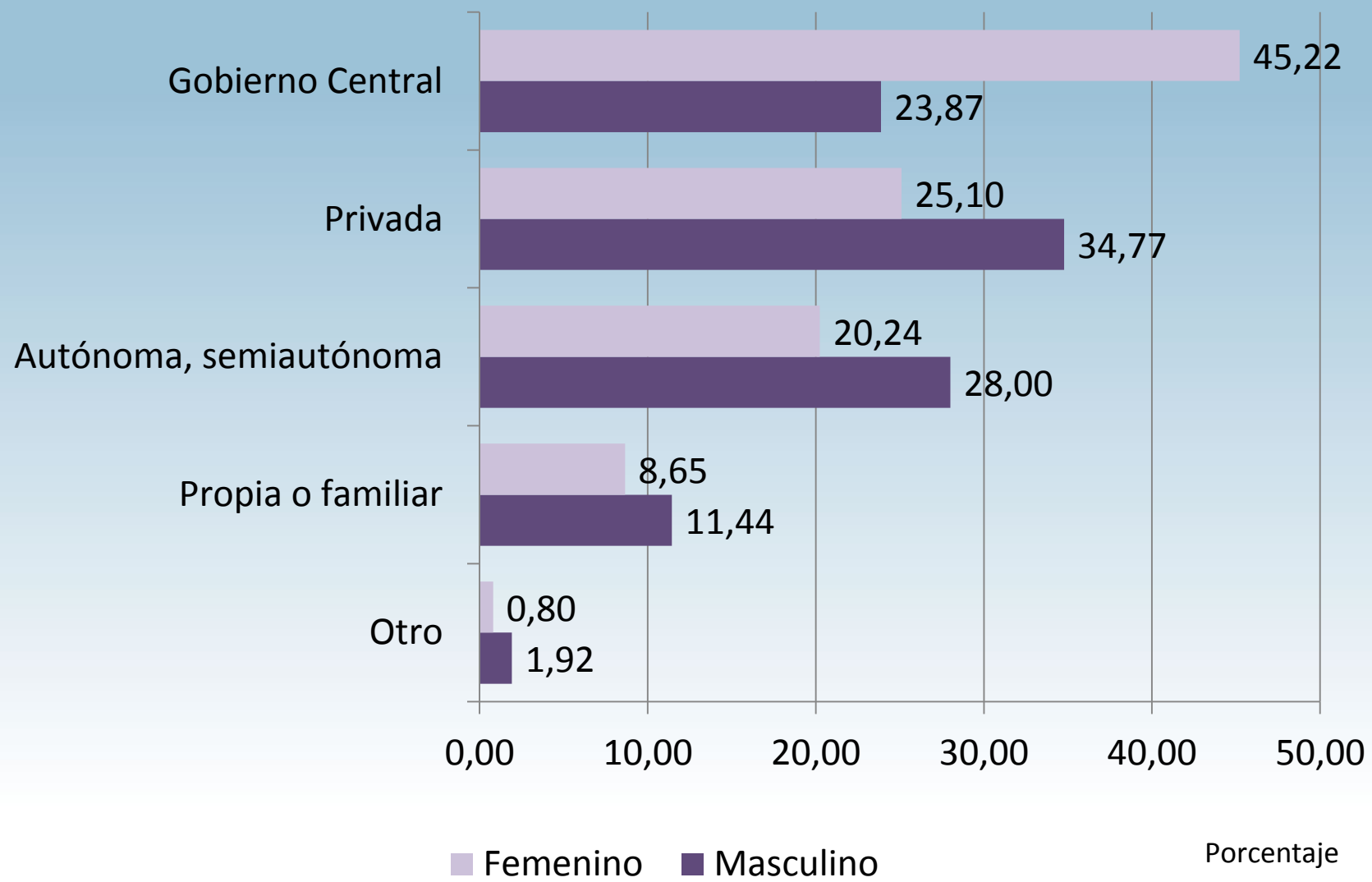
Porcentajes de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas según sexo, 2010



Razones para no trabajar, por sexo 2010

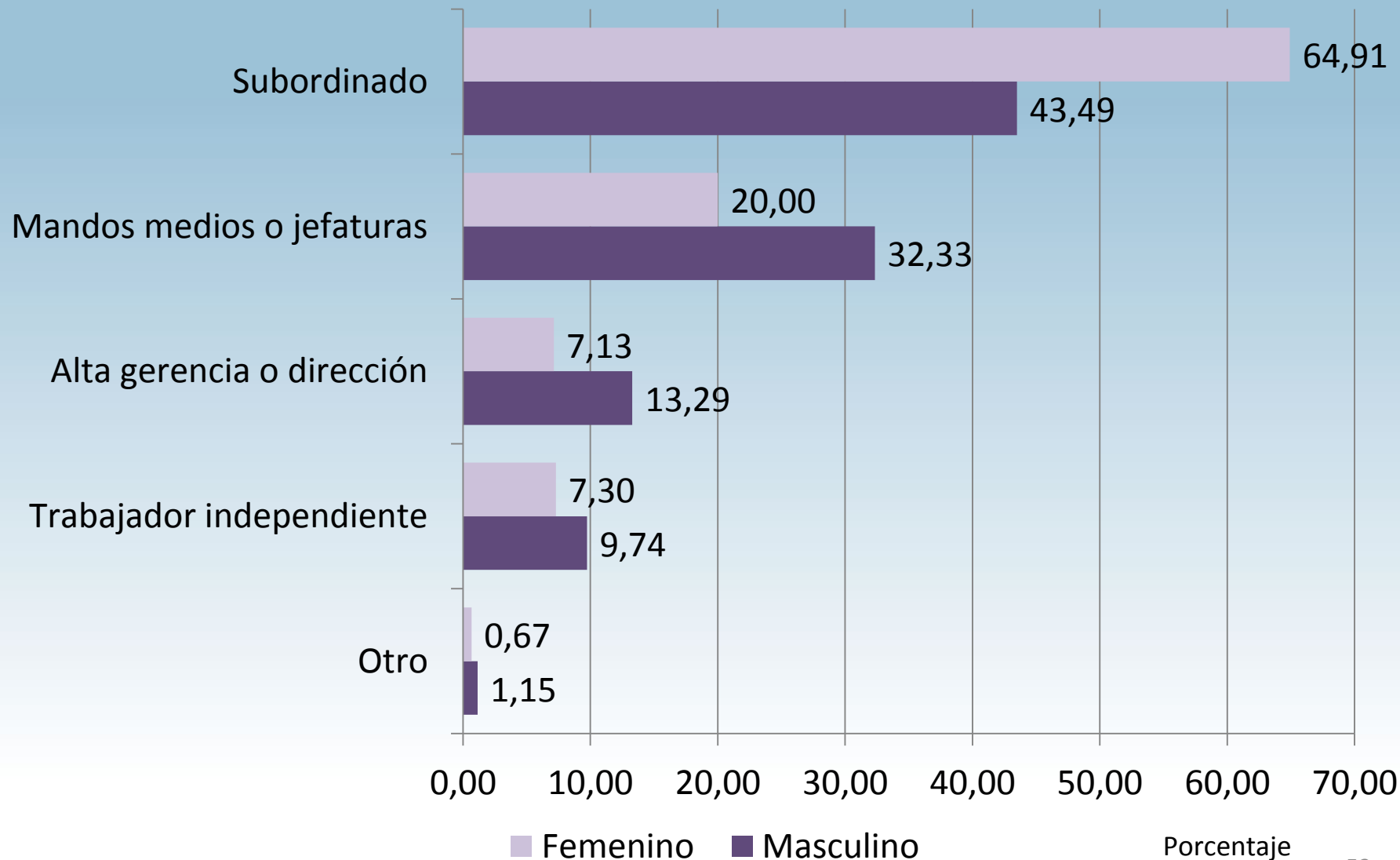


Personas graduadas según tipo de institución en que laboran, por sexo 2010



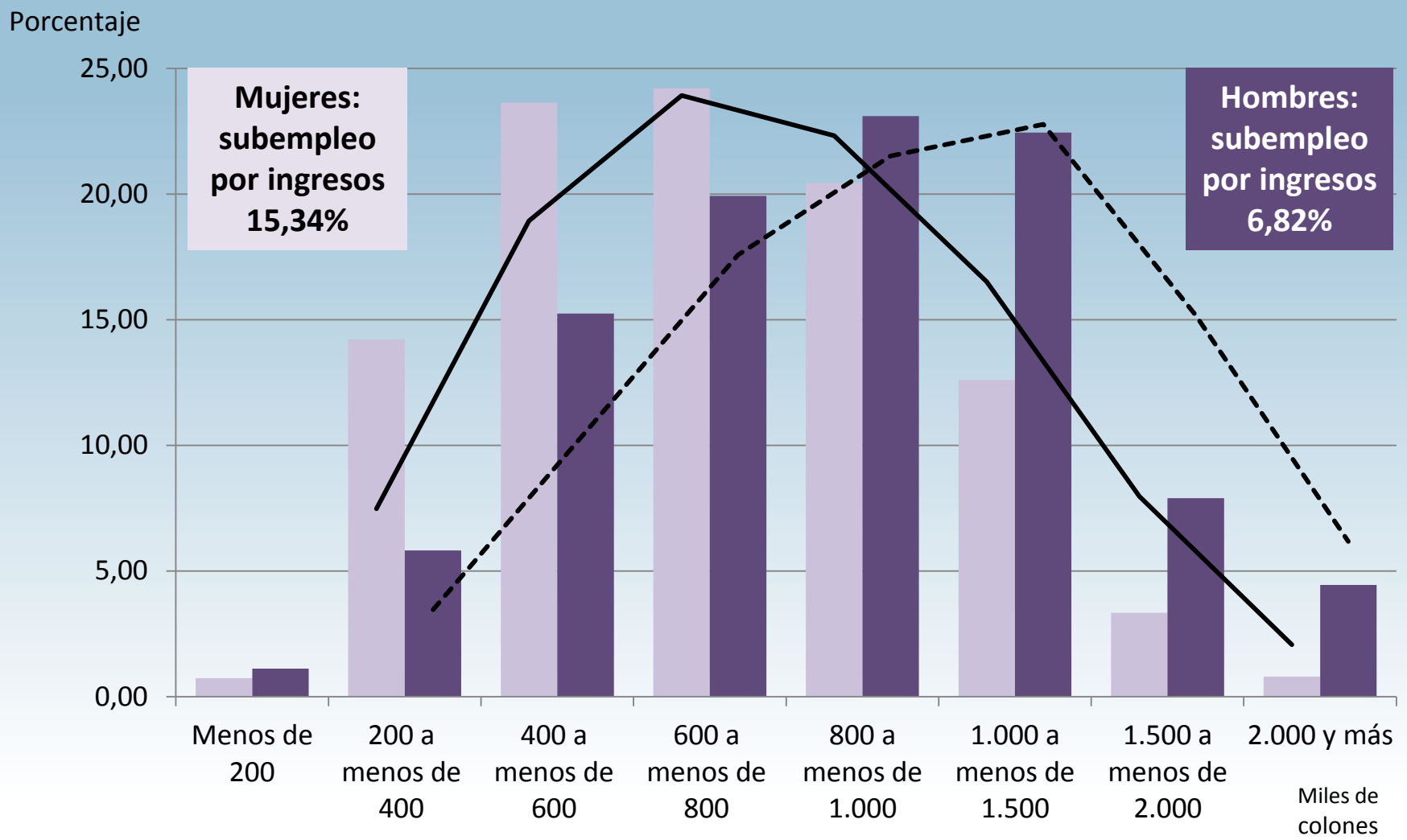
Porcentaje

Categoría de puesto en el trabajo actual por sexo 2010

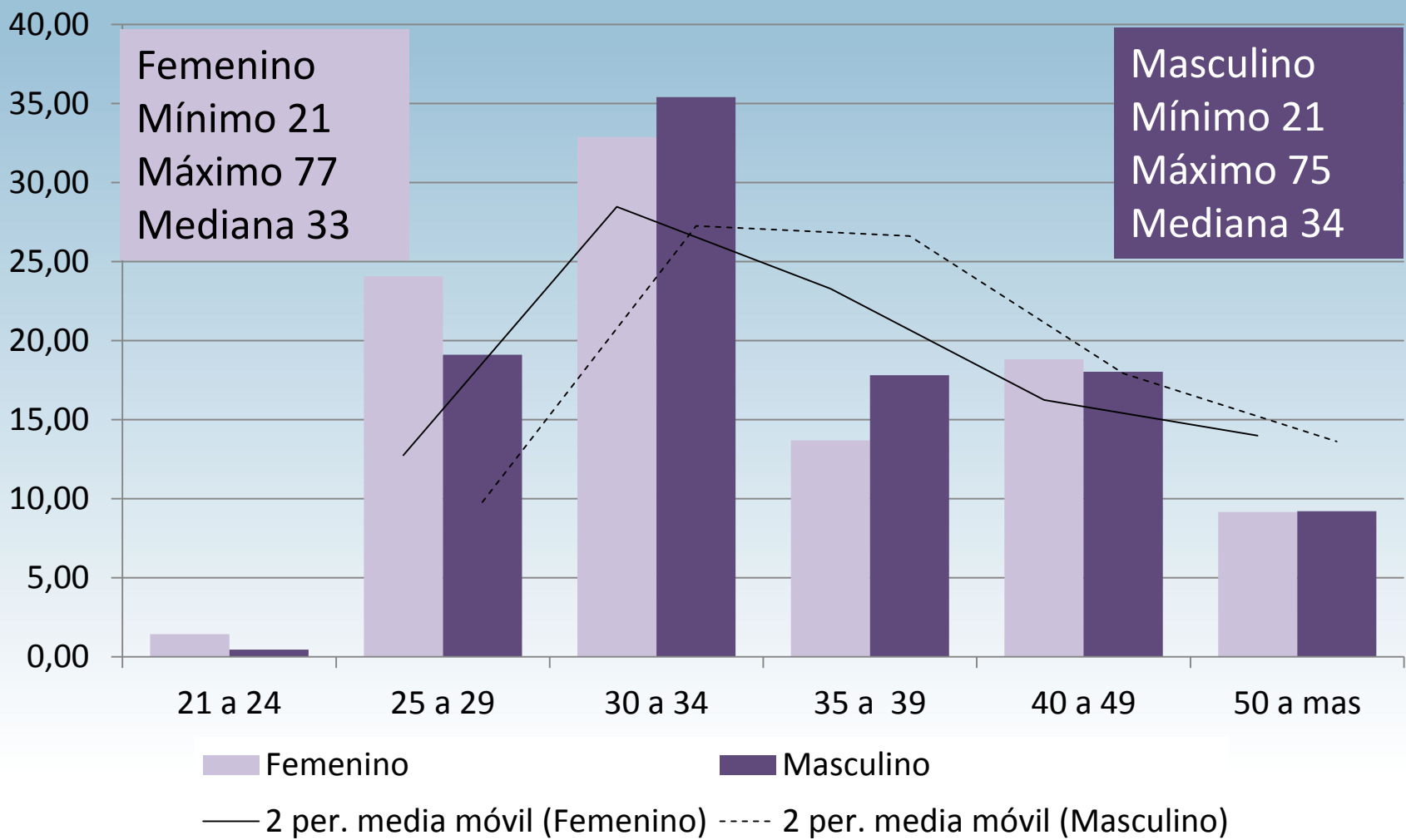


Porcentaje

Salario bruto mensual de tiempo completo, por sexo 2010



Edad de las personas graduadas por edad y sexo, 2010



IV. CONCLUSIONES

1.

- El mercado laboral refleja que la obtención de un diploma de bachillerato o licenciatura favorece la inserción laboral de la persona graduada.

2.

- El perfil socio demográfico de las personas graduadas muestra una mayoría femenina, menor de 35 años y casados o unidos.

3.

- El nivel de satisfacción de las personas graduadas es alto en relación con el trabajo actual, la universidad y carrera que estudiaron.

4.

- Los aspectos más importantes para escoger la universidad en que estudiaron son prestigio, cercanía con la residencia, acceso fácil a la carrera y modalidad de enseñanza.

5.

- Los aspectos mejor valorados por las personas graduadas en relación con su carrera son: plan de estudio, personal docente, cursos teóricos, prácticos y de laboratorio.

6.

- La condición laboral durante el tiempo de estudiantes no presenta algún tipo de relación con la condición de actividad en el momento de la entrevista.

7.

- Hay 7 disciplinas que tienen una situación laboral que puede considerarse óptima porque tienen 100% empleo, no tienen subempleo y todas las personas graduadas trabajan en aquello para lo que estudiaron.

8.

- La mayoría de las personas graduadas trabajan en el sector público. El emprendedurismo es todavía una acción incipiente.

9.

- La condición laboral de la mujer profesional presenta todavía aspectos de inequidad respecto al acceso y a los ingresos, a pesar de constituir la mayoría dentro de las personas graduadas.

MUCHAS GRACIAS