



OLAP

Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

SEGUIMIENTO DE LA CONDICIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS 2008-2010 DE LAS UNIVERSIDADES COSTARRICENSES

Investigadores:
Ilse Gutiérrez Coto
Lorena Kikut Valverde
Gustavo Navarro Cerdas
Cinthia Azofeifa Ureña
Nancy Rodríguez Ramos

17 de marzo de 2015

- I. Objetivos y metodología
- II. Principales resultados
 - 2.1 Características sociodemográficas.
 - 2.2 Características académicas.
 - 2.3 Situación laboral.
- III. Conclusiones

I. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Objetivos del estudio

1

- Conocer la situación laboral de las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses y algunas de sus características.

2

- Conocer las características académicas y el grado de satisfacción de las personas graduadas con respecto al trabajo que realizan, a la universidad en la que se graduaron y a la carrera que estudiaron.

3

- Conocer las características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades costarricenses.

Definición:

Las personas graduadas de universidades costarricenses en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2008-2010, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 30 personas graduadas durante el periodo en estudio.

Excepción:

Hay 6 disciplinas que se estudiaron, a pesar de que no alcanzaban las 30 personas graduadas en el periodo: Danza (23), Teología (17), Formación General (13), Geología (17), Administración Agropecuaria (15), Enseñanza de la Psicología y Filosofía (16). El criterio utilizado para incluirlas fue que resulta de interés su estudio, incluyen únicamente una carrera y tradicionalmente tienen pocos graduados.

Lapso
encontrar
empleo

- Estudiar la condición laboral de las personas graduadas universitarias en los grados de bachillerato o licenciatura requiere dejar un periodo de tiempo en el cual la persona pueda buscar y encontrar un empleo con las características deseadas.

Estudiar
varias
cohortes

- Escoger para el estudio no un solo año de graduación sino tres (2008, 2009 y 2010) permite la posibilidad de estudiar un mayor número de disciplinas que si se estudia un solo año.

2013

- El trabajo de campo de este estudio se llevó a cabo entre los meses de mayo y diciembre del 2013, esto para garantizar la calidad de la información y porcentajes de respuesta en cada disciplina superiores al 90% de la muestra planificada.

Población y muestra

Población: 76 741 personas graduadas

Disciplinas estudiadas: 107

Tamaño de muestra final: 12 300 personas

Nivel de respuesta: 96,4%

Nivel de confianza 90%, margen error 6%

II. PRINCIPALES RESULTADOS

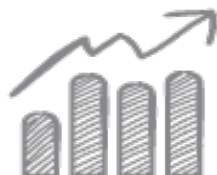
2.1 Características Sociodemográficas

Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2008-2010, al año 2013

37% 63%



48% casados
39% solteros



36,6% viven en
la provincia de San José



93% Egresados de
colegios o liceos

92% Colegio
diurno*

78% Colegio
académico*

77% Colegio
público*



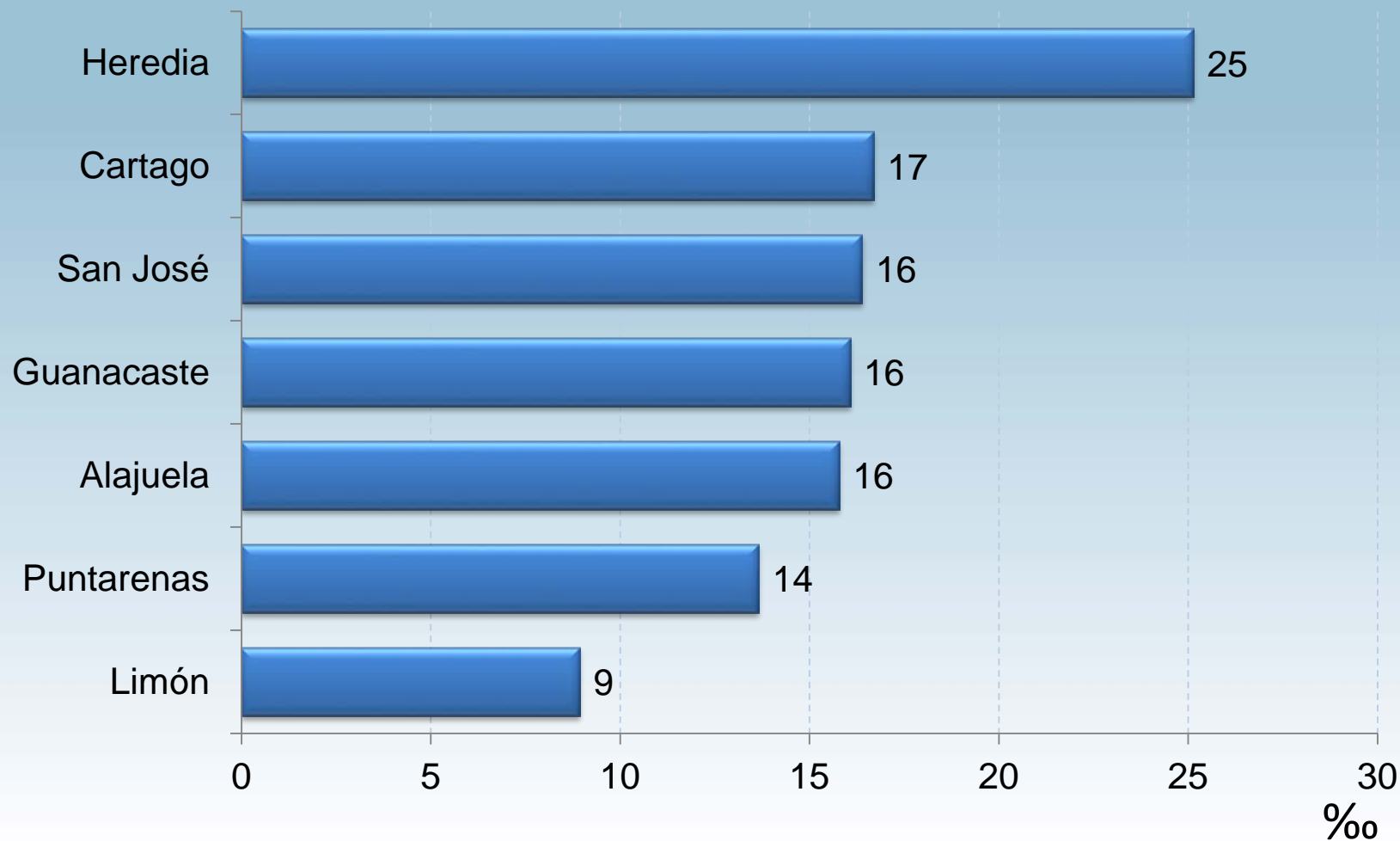
50,9% de los padres
50,4% de las madres
con secundaria incompleta o menos



69% Menores 35 años

* El porcentaje se calcula sobre los egresados de colegios o liceos

Personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes, según provincia de residencia, 2013



La tasa se calcula dividiendo la cantidad de personas graduadas que viven en la provincia dividida entre la población de esa provincia en el año 2013, el resultado se multiplica por mil.

Cantones con mayores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2013

Provincia	Cantón	Tasa de personas graduadas	Presencia universitaria*	Índice de desarrollo social cantonal**
Heredia	San Pablo	44,8	13	99,0
	Flores	39,5		91,7
	Santo Domingo	39,0		80,7
	Heredia	31,4		72,8
	San Rafael	27,2		72,7
	Barva	25,9		71,7
San José	Montes de Oca	35,4	11	96,5
	Moravia	34,4		88,7
San José	Puriscal	30,7	5	54,4
Guanacaste	Nicoya	31,5	5	39,1

*Se refiere al número de sedes centrales, sedes regionales, recintos, centros académicos, subsedes o centros universitarios para el caso de las universidades estatales y de sedes centrales o regionales en el caso de las universidades privadas.

** Calculados por MIDEPLAN, 2013.

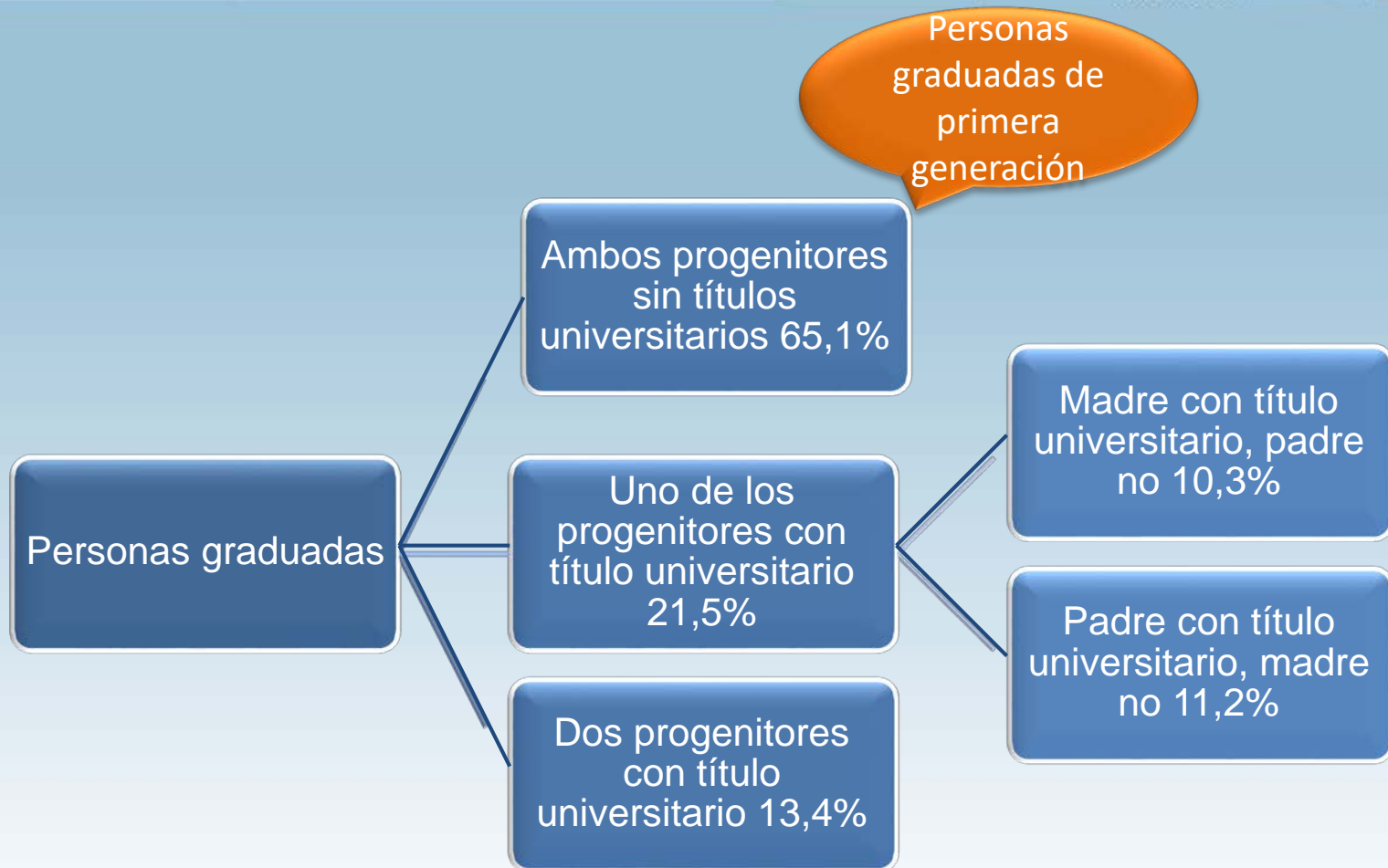
Cantones con menores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2013

Provincia	Nombre cantón	Tasa de personas graduadas	Presencia universitaria*	Índice de desarrollo social cantonal**
Limón	Matina	3,2	4	26,6
	Siquirres	5,1		33,1
	Guácimo	5,4		35,1
	Talamanca	7,0		0,0
Alajuela	Los Chiles	4,9	1	14,9
Heredia	Sarapiquí	4,1	2	21,2
Puntarenas	Aguirre	4,4	2	38,7
	Garabito	7,3		46,1
San José	Alajuelita	3,3	0	59,4
San José	Tarrazú	3,6	2	32,6

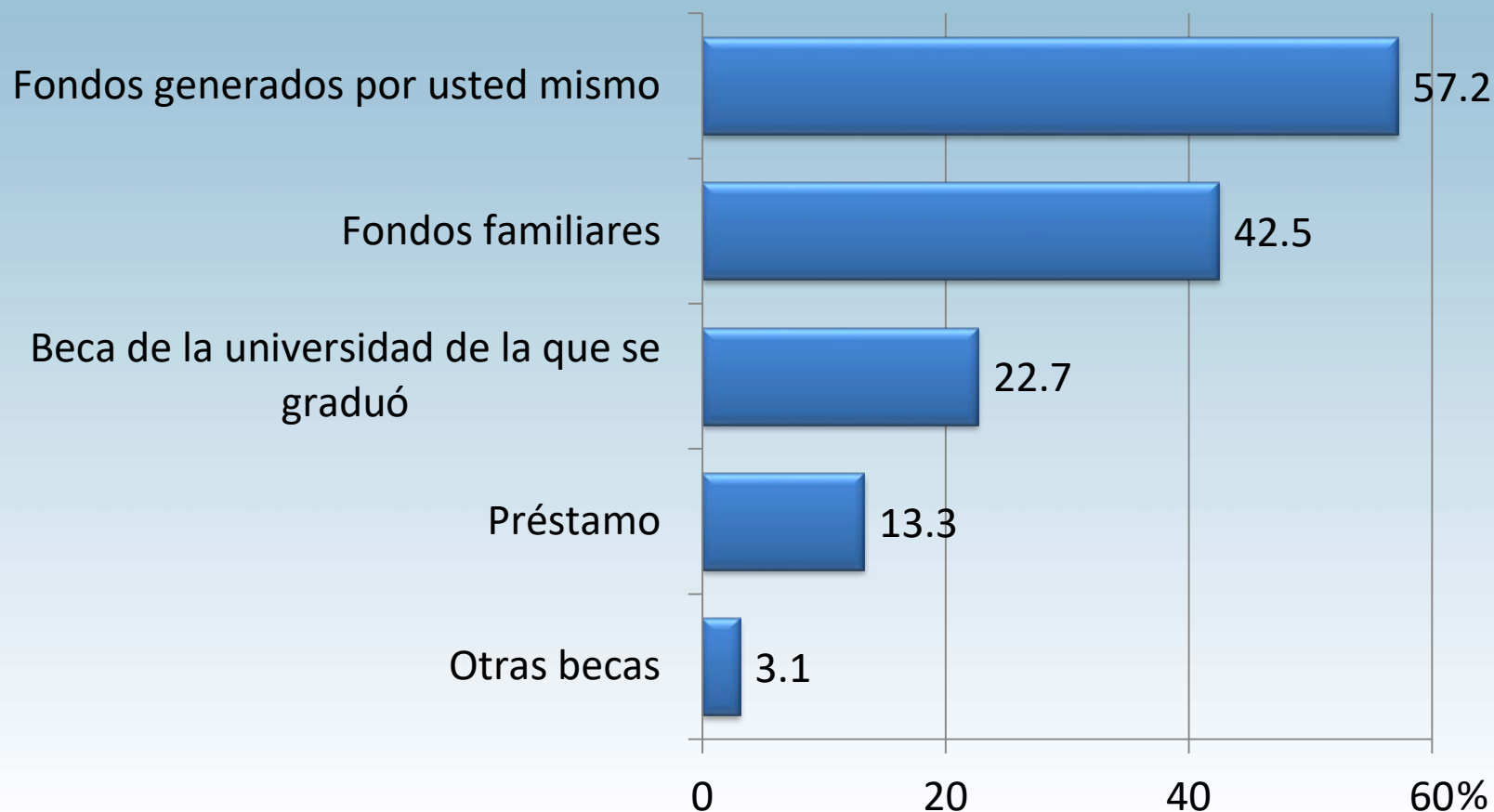
*Se refiere al número de sedes centrales, sedes regionales, recintos, centros académicos, subsedes o centros universitarios para el caso de las universidades estatales y de sedes centrales o regionales en el caso de las universidades privadas.

** Calculados por MIDEPLAN, 2013.

Titulación universitaria de los progenitores de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)



Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por tipo de fuente de financiamiento de estudios universitarios (respuesta múltiple) 2013



Nota: Las personas graduadas pueden usar varias fuentes para financiar sus estudios

Conclusiones perfil

65% Primera generación

- Ambos progenitores sin título universitario. => la educación se considera un motor de movilidad social.

82% residen en 4 provincias centrales

- Fuentes de empleo se ubican en el centro del país.
- Cercanía de las universidades favorece acceso.

Demográficos

- 63% son mujeres => Acceso.
- 69% menores de 35 años => Formación nuevas generaciones.

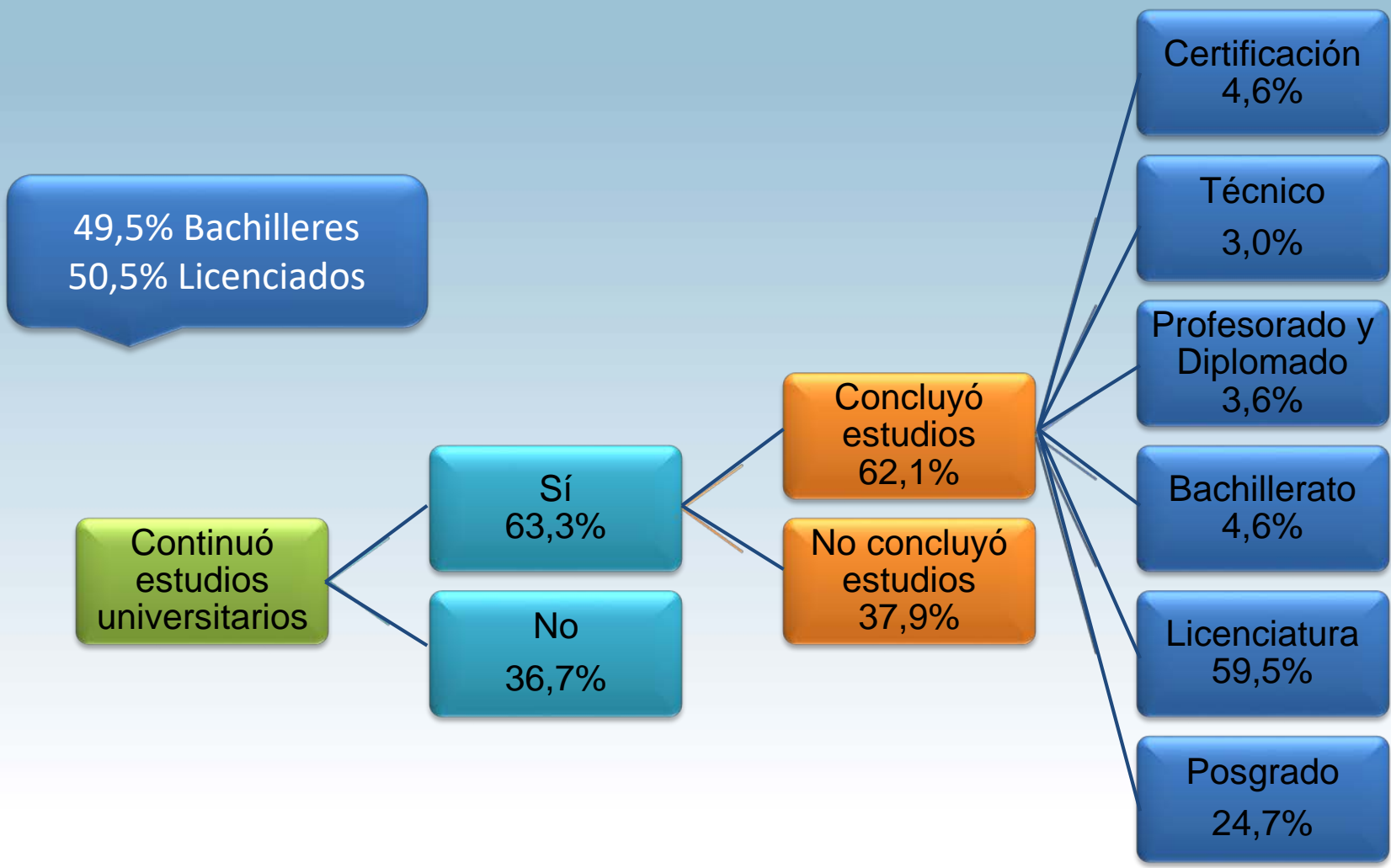
Fuentes de Financiamiento de estudios

- Trabajo personal 57,2% => Acceso.
- Familiar 42,5% => Apoyo para la superación.



2.2 Características Académicas

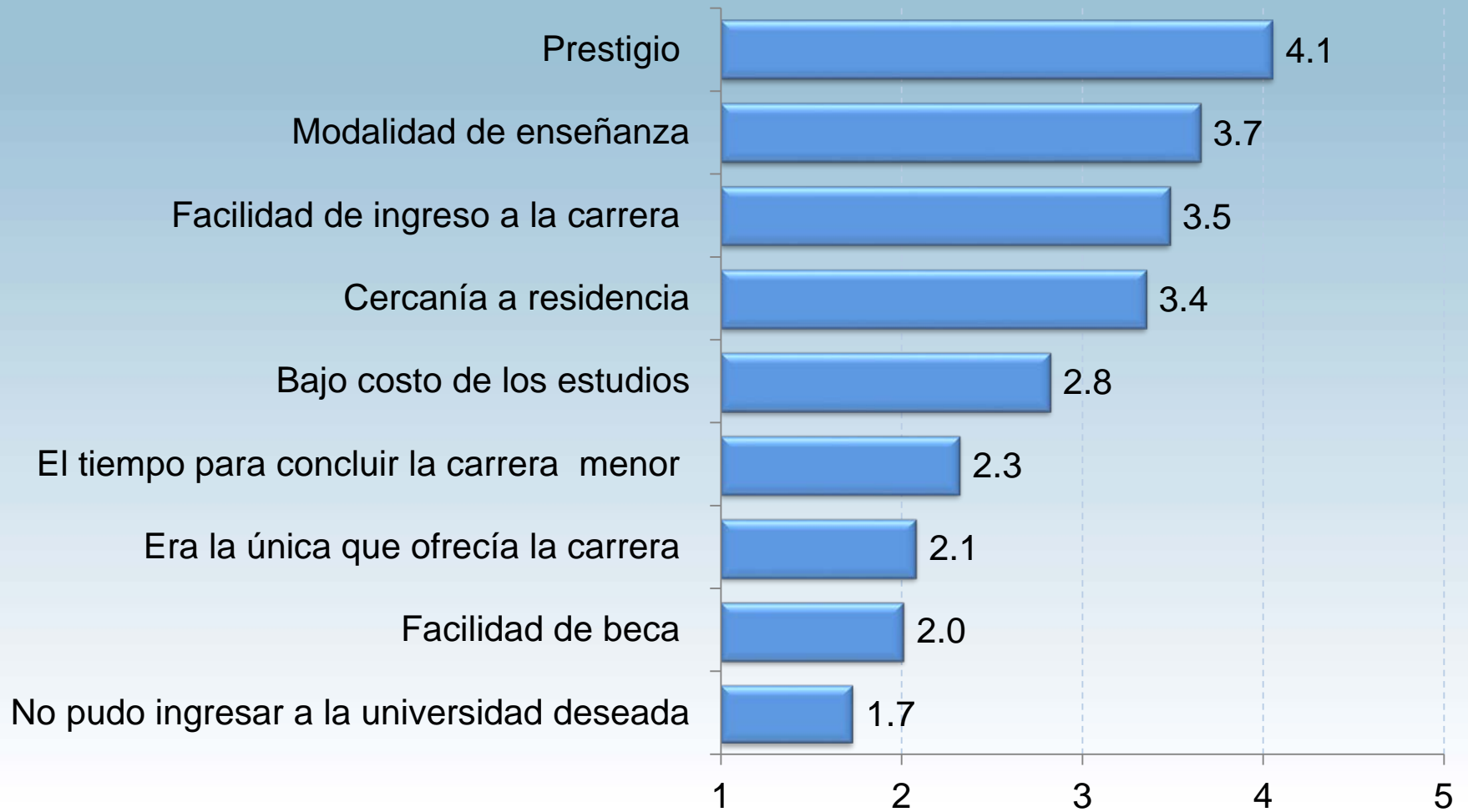
Personas graduadas 2008-2010, según continuación de estudios universitarios, 2013



Personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero (Datos recolectados en el 2010 y 2013)



Valoración promedio de aspectos en la selección de la universidad, 2013

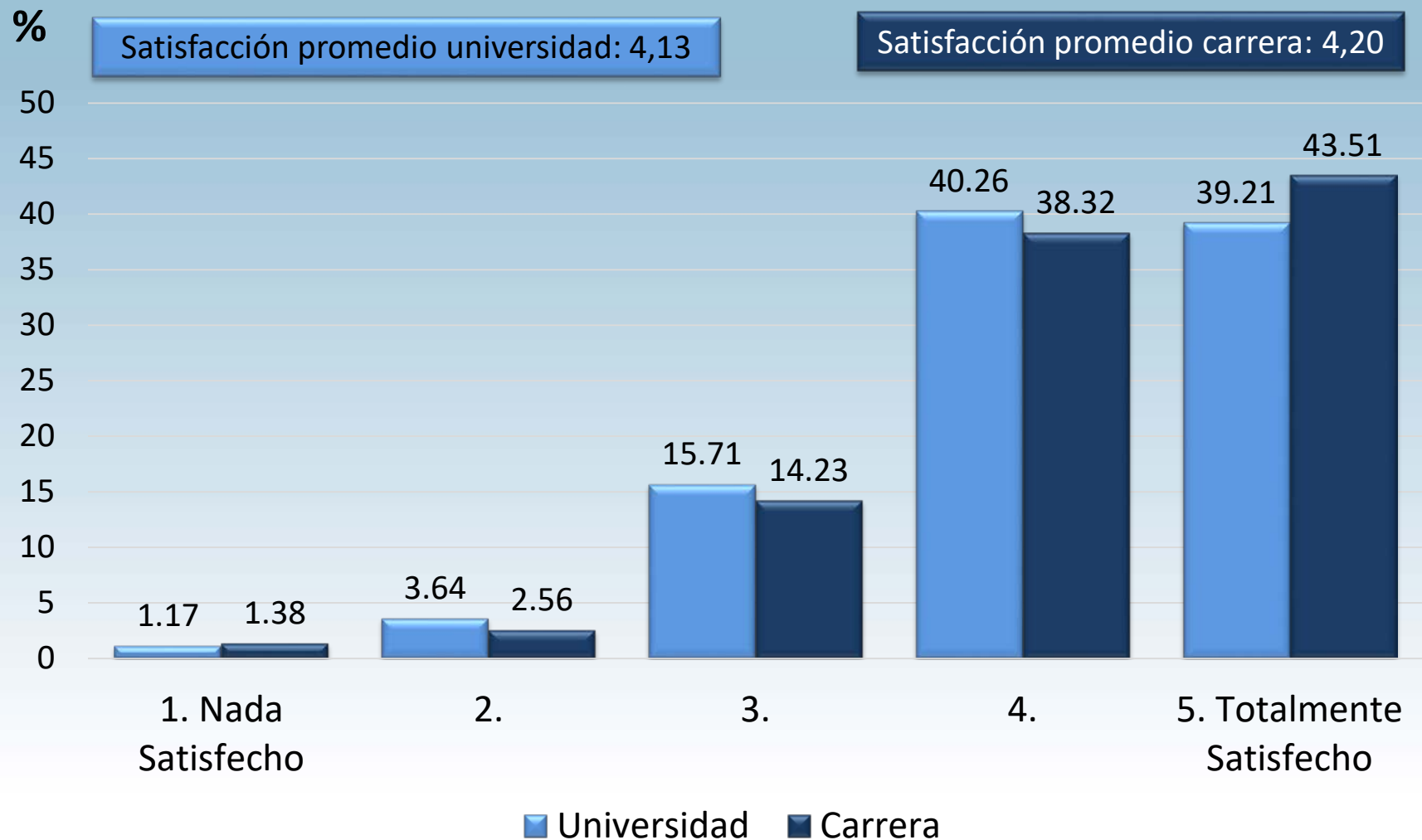


Promedio

Valoración promedio de algunos aspectos para escoger la carrera que estudiaron, 2013



Grado de satisfacción con la universidad en que estudió y la carrera en que se graduó, 2013



63,3%
Continuaron
estudios

- 62,1% Finalizaron (39% del total)
- 59% Licenciatura 25% Posgrado
- => Afán de superación manifiesto y atendido

Idiomas
extranjeros

- 61,7% afirman tener algún dominio del idioma inglés.
- Portugués creció
- => Interés por adquirir más competencias

Aspectos para
seleccionar
universidad

- Prestigio
- Modalidad de enseñanza
- Facilidad de ingreso a la carrera
- Cercanía con la residencia

79,5% alto nivel de
satisfacción con la
universidad

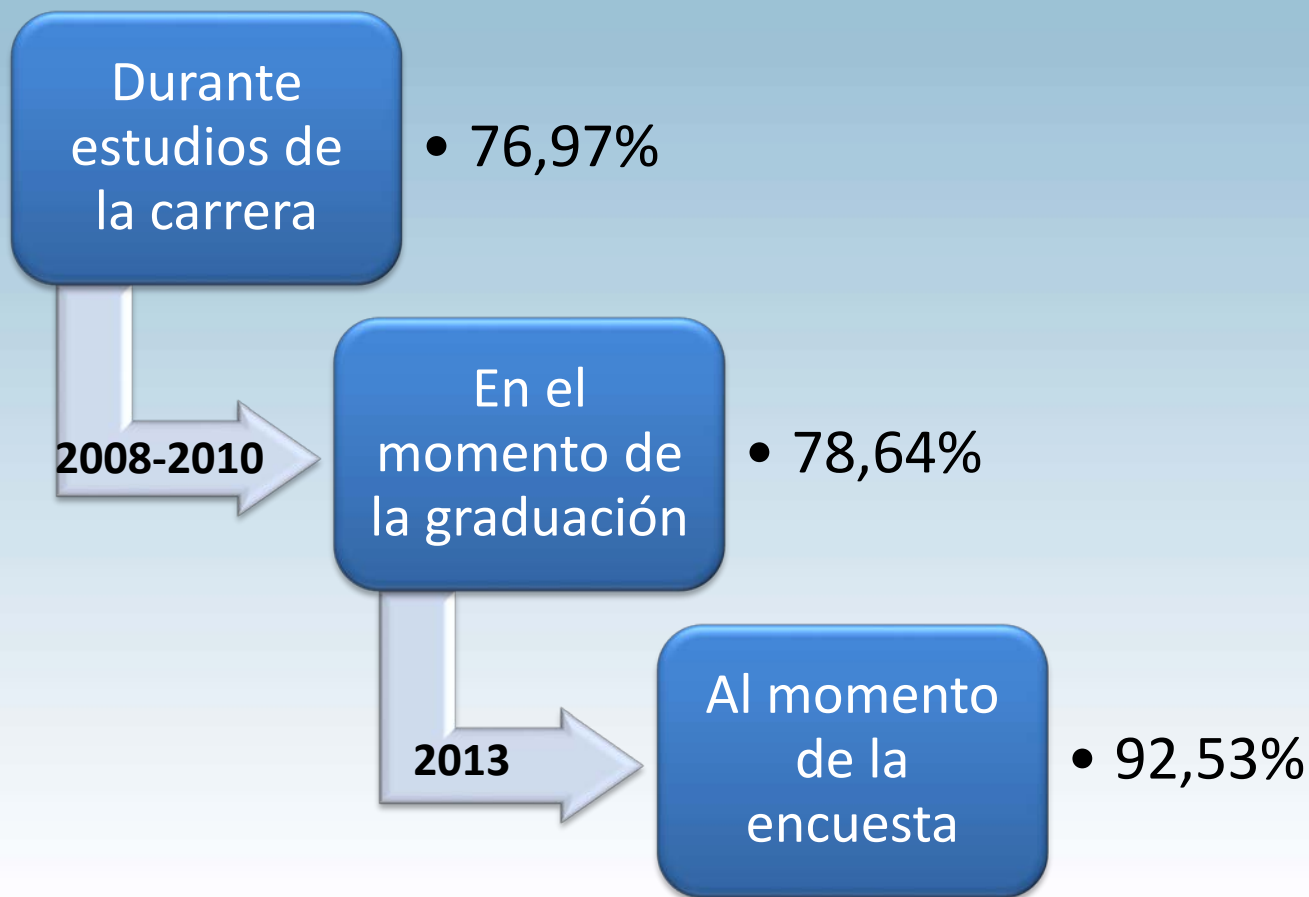
Aspectos para
seleccionar
carrera

- Vocación
- Prestigio profesional
- Posibilidad de conseguir trabajo
- Posibilidad de conseguir buenos ingresos

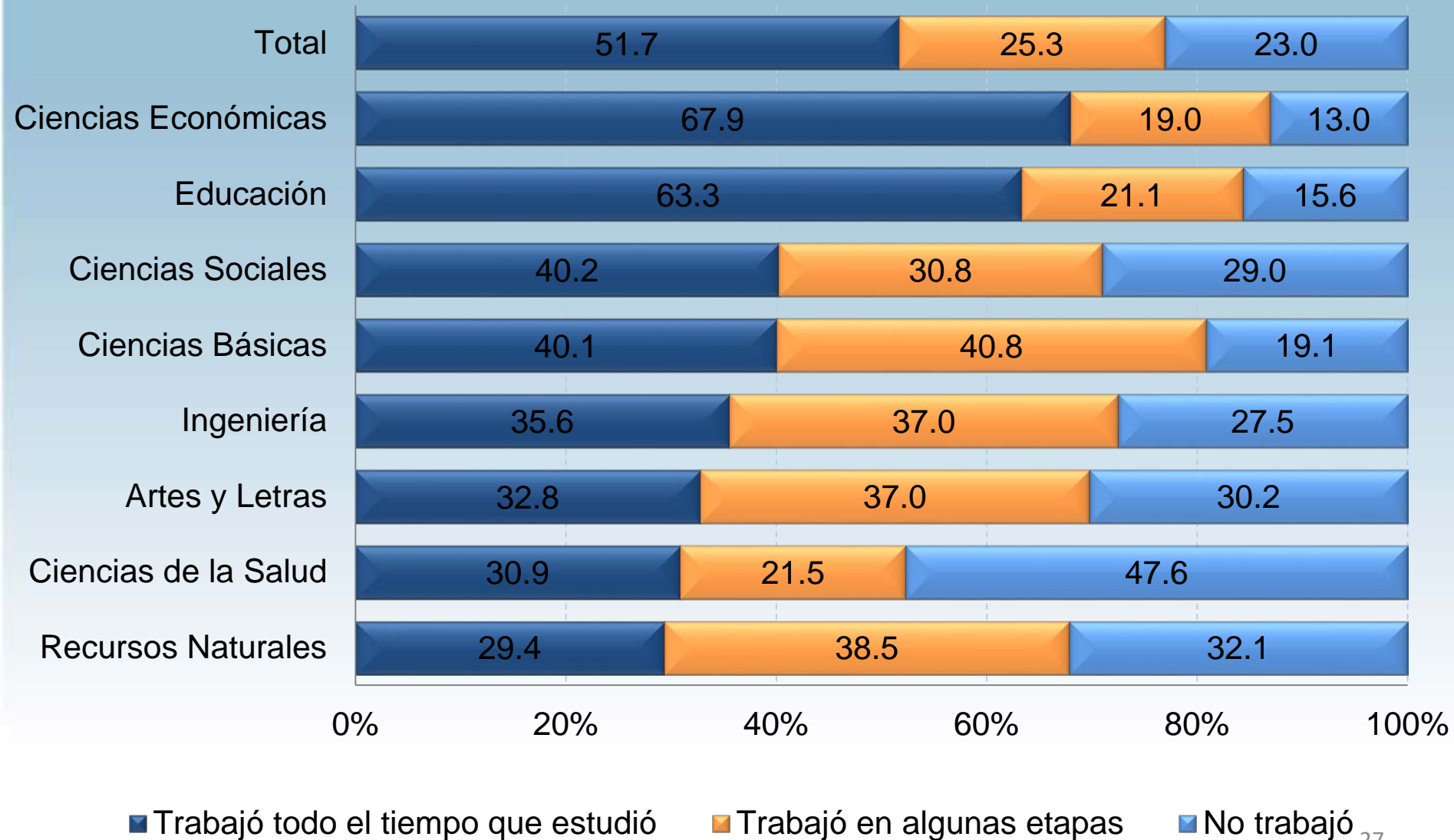
81,8% alto nivel de
satisfacción con la
carrera

2.3 Situación Laboral

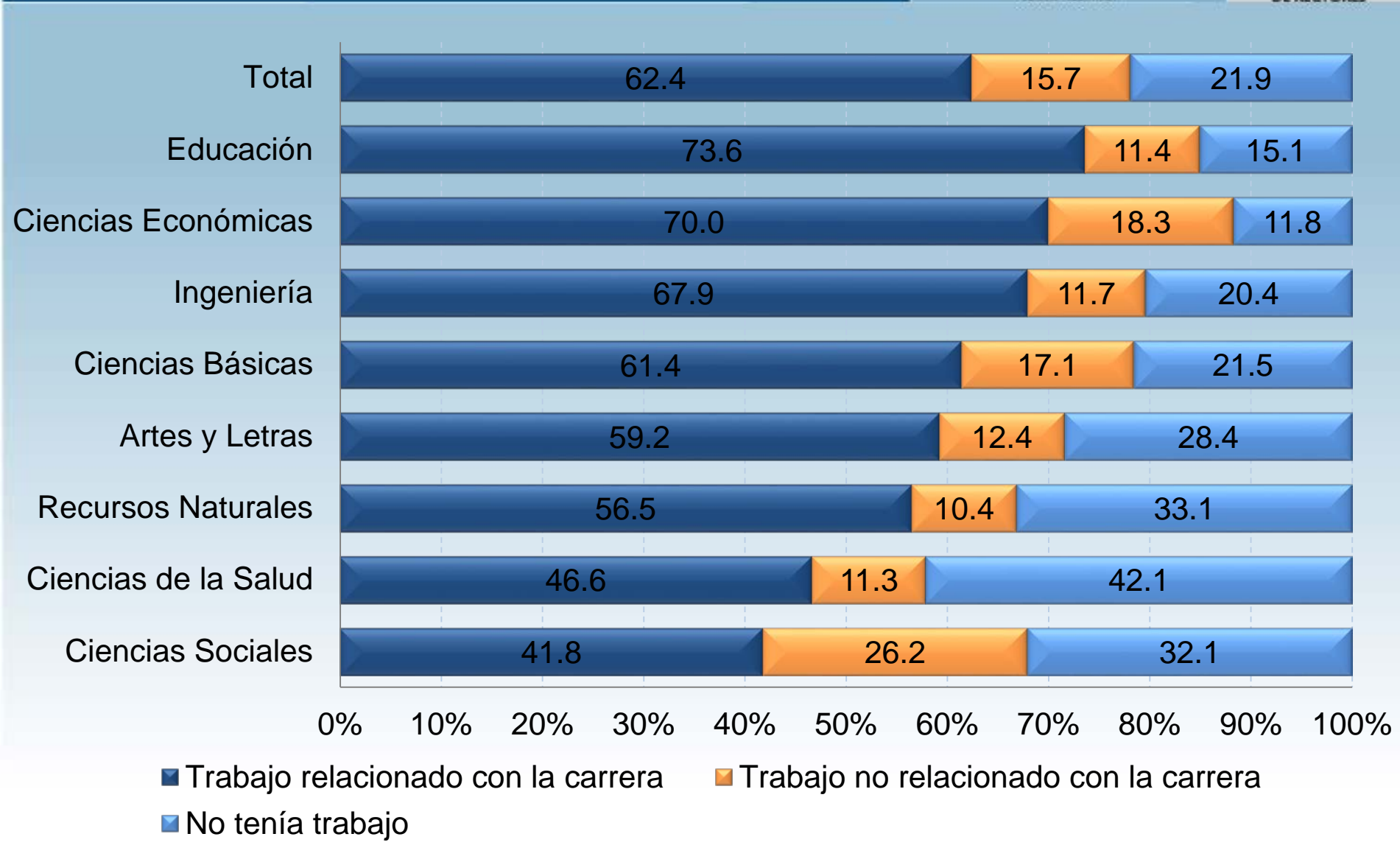
¿Se encontraba trabajando?



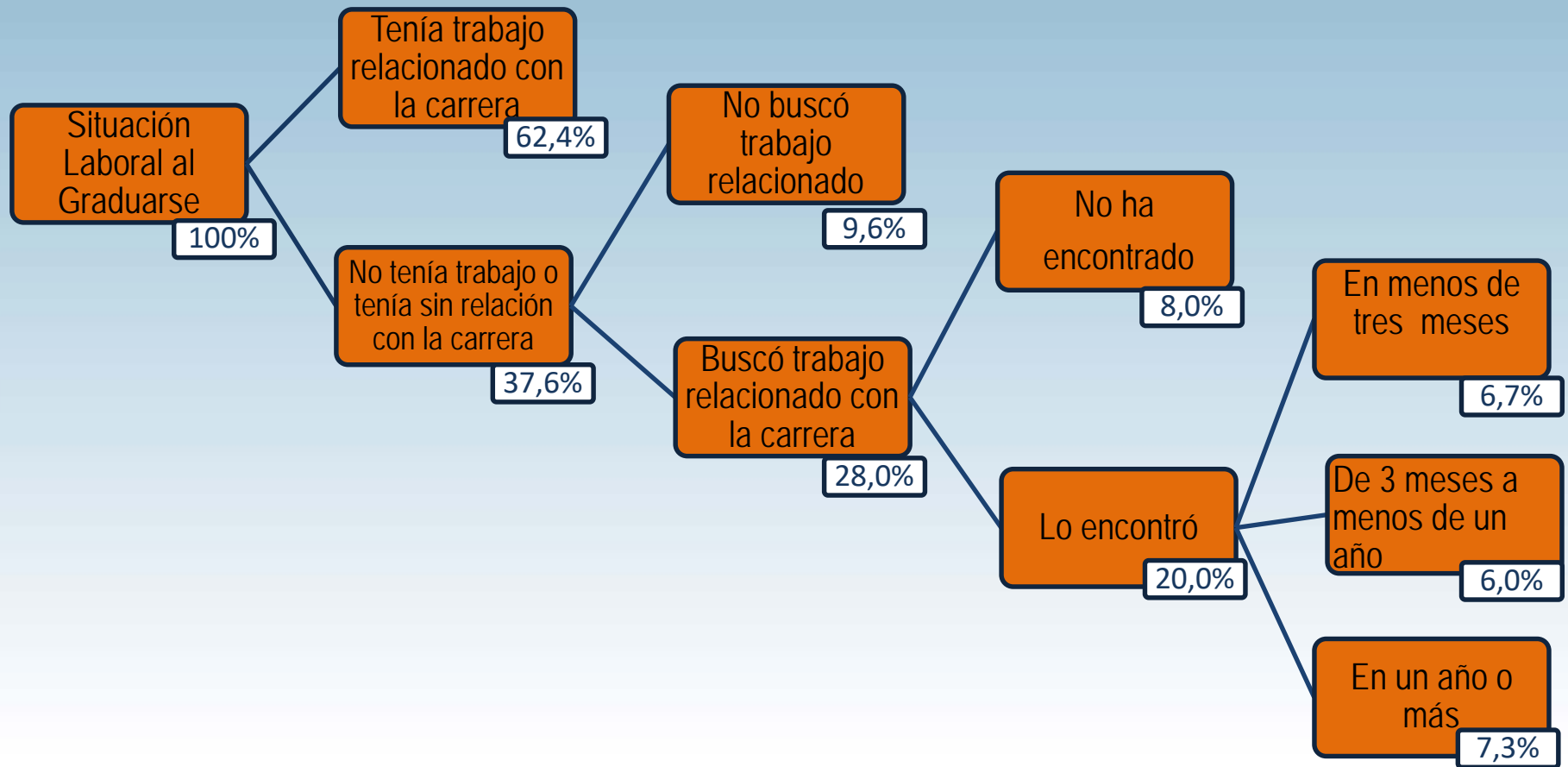
Personas graduadas 2008-2010, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área del conocimiento, 2013



Personas graduadas 2008-2010, por condición laboral al momento su graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)



Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, en su inserción laboral posterior a la graduación 2013



Personas graduadas en el periodo 2008-2010 principal medio utilizado para conseguir su trabajo actual, 2010 y 2013

Anuncios y ferias 46,3%
(56,8% en el 2010)

Presentación oferta de
servicios 21,6% (29,8%)

Servicio Civil 12,6%
(20,1%)

Internet 6,0% (2,1%)

Bolsa de trabajo
1,8% (1,8%)

Anuncio del periódico
1,8% (2,2%)

En la universidad
1,6% (0,5%)

Ferías laborales
0,8% (0,2%)

Redes de contactos 44,0%
(40,1% en el 2010)

Recomendación de
profesor, amigo, familiar
31,3% (27,1%)

Empleador lo contactó
5,7% (6,1%)

Práctica profesional o
servicio social
5,0% (4,8%)

Relaciones de empleos
anteriores 2,0% (2,1%)

Emprendedurismo 9,7%
(3,1% en el 2010)

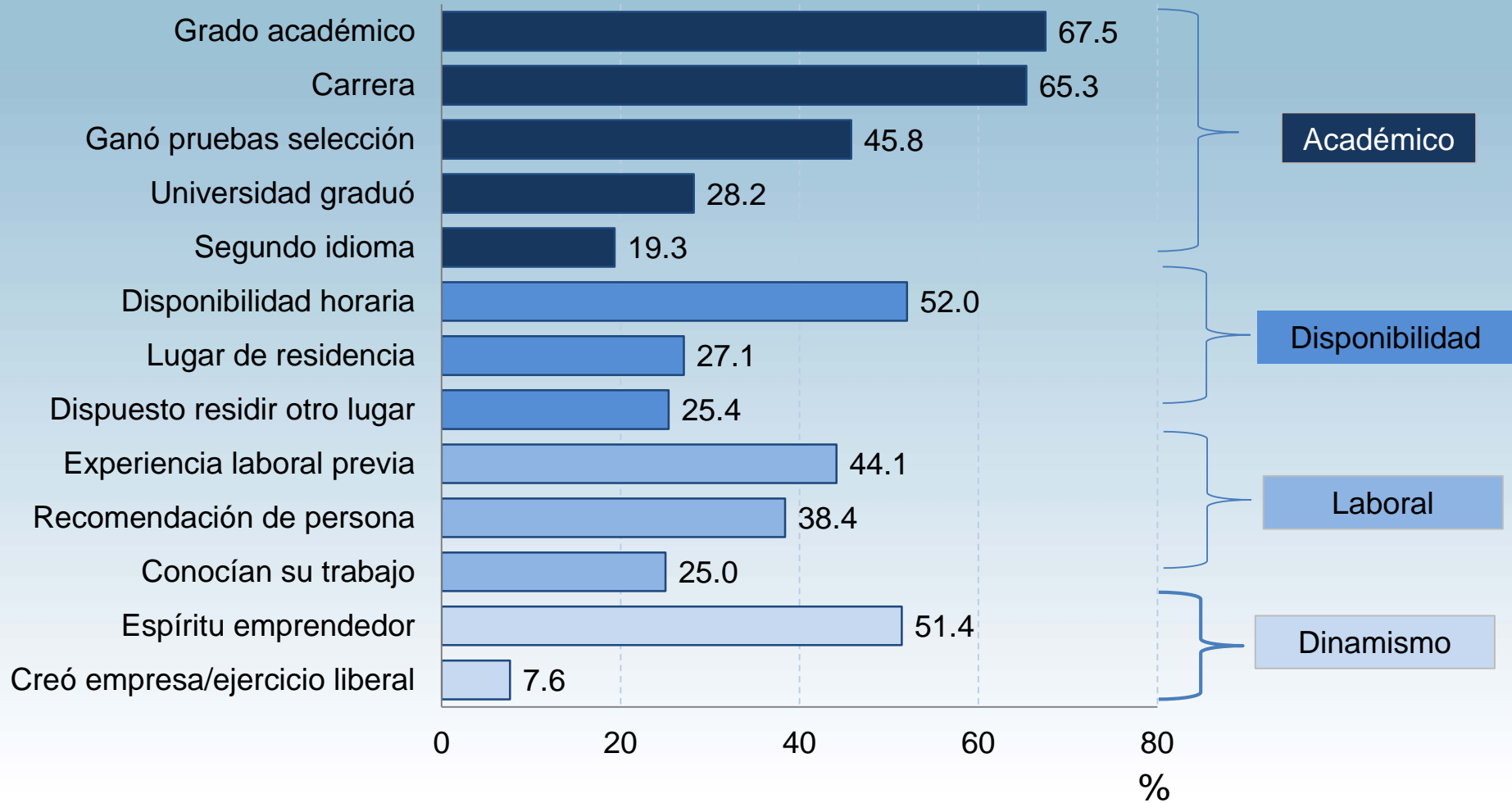
Ejercicio liberal 4,6%

Empresa propia
3,2% (1,7%)

Integración a un
negocio familiar
1,9% (1,4%)

Nota: Los valores entre paréntesis corresponden a los obtenidos en el estudio realizado en el año 2010.

Aspectos que las personas graduadas 2008-2010 consideran que influyeron en su contratación, 2013



Nota: Las personas mencionaban los tres aspectos que consideran más importantes.

Razones por las que no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen empleo las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)



Características laborales de las personas graduadas 2008-2010, al año 2013

92,5% trabajan

Trabajan en San José

46%

Trabaja en el sector público

57,4%

Son Jefes

29,6%

Promedio de años en el mismo trabajo

En propiedad: 8

Interinos: 5

Tienen más de un empleo

12,1%

Promedio de Ingresos Mensuales

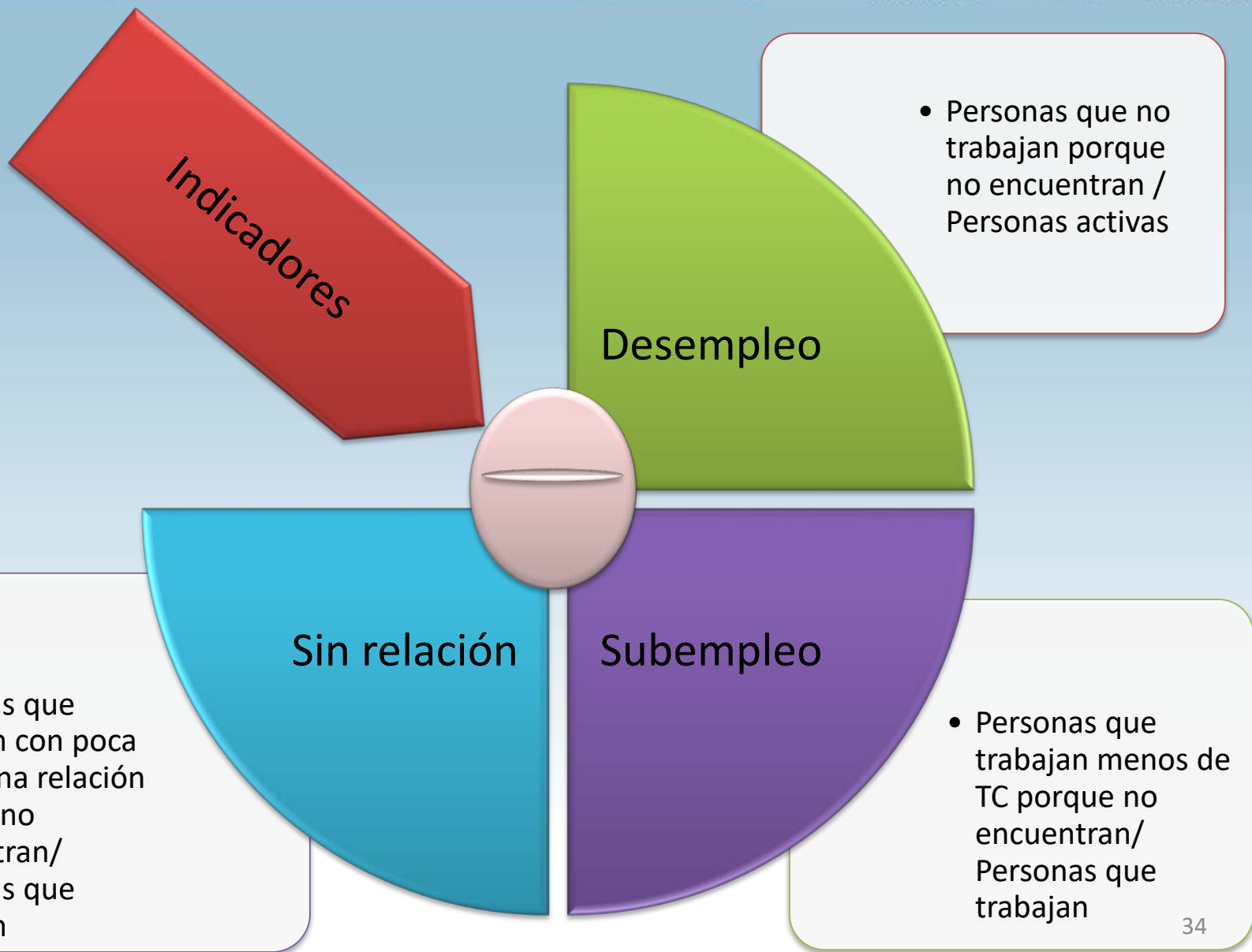
Bachilleres 723,5 Mil

Licenciados 917,6 Mil

Promedio de incentivos laborales

4,3

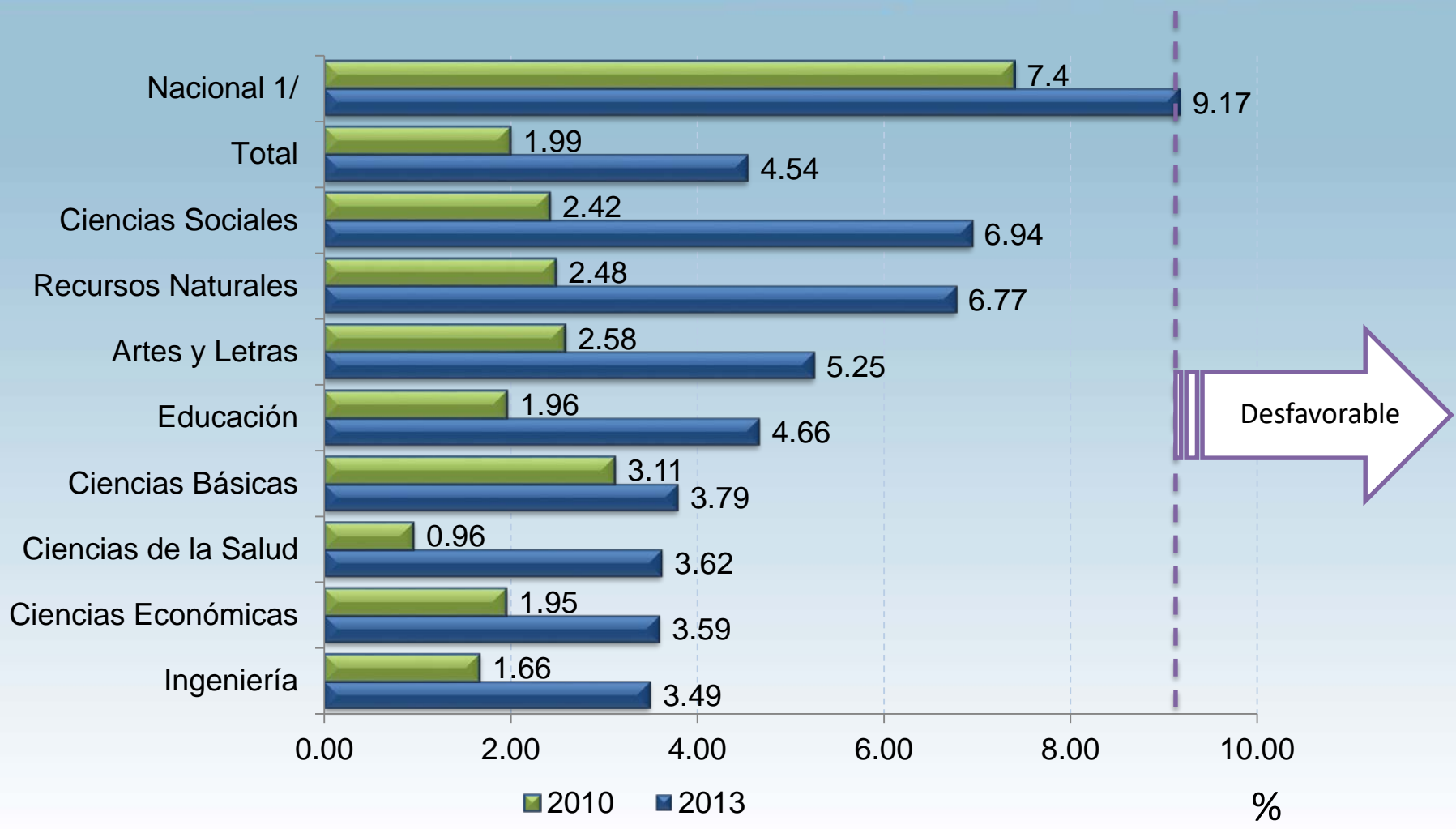




Composición de las personas graduadas 2008-2010, según condición de actividad en 2013

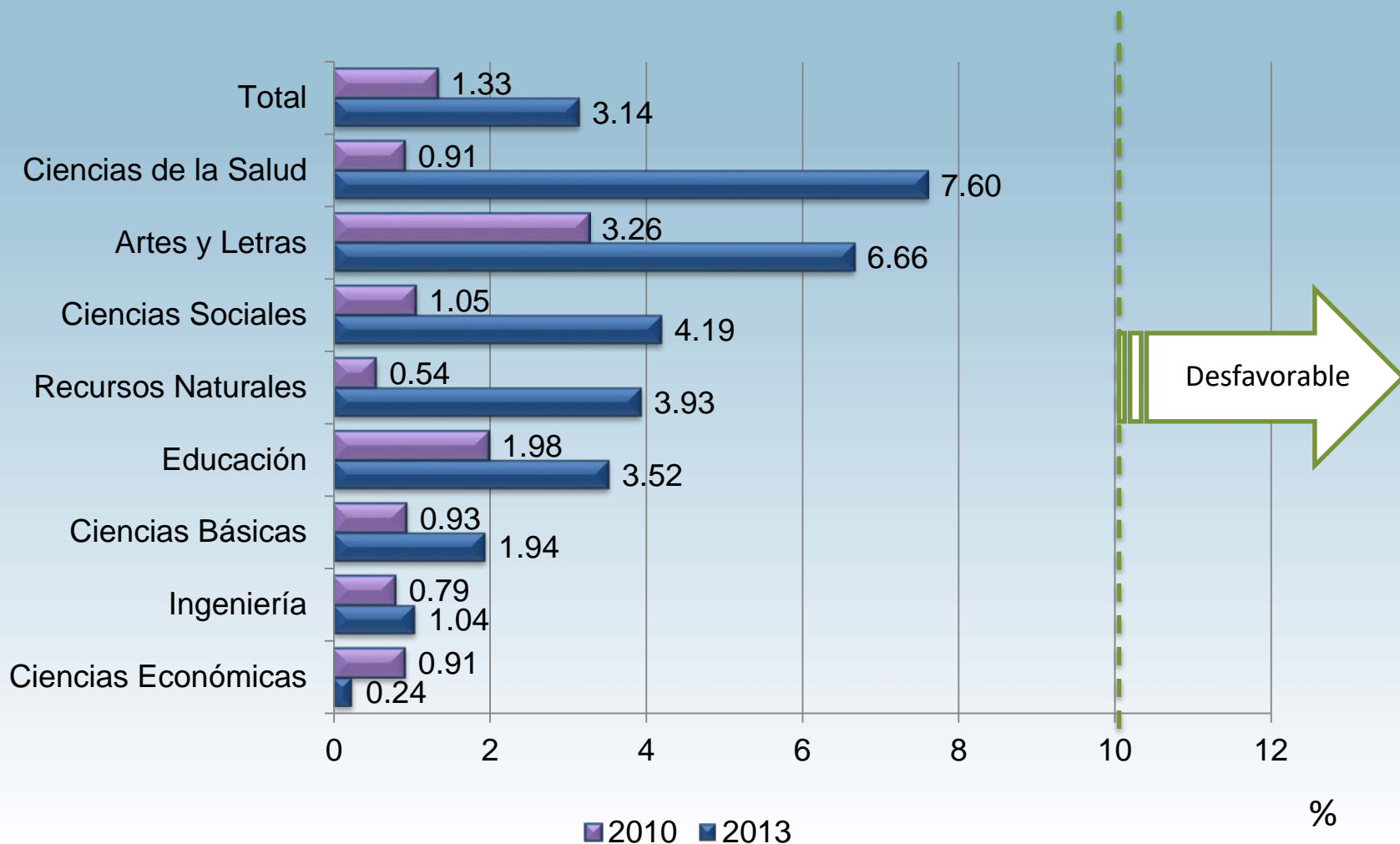


Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)



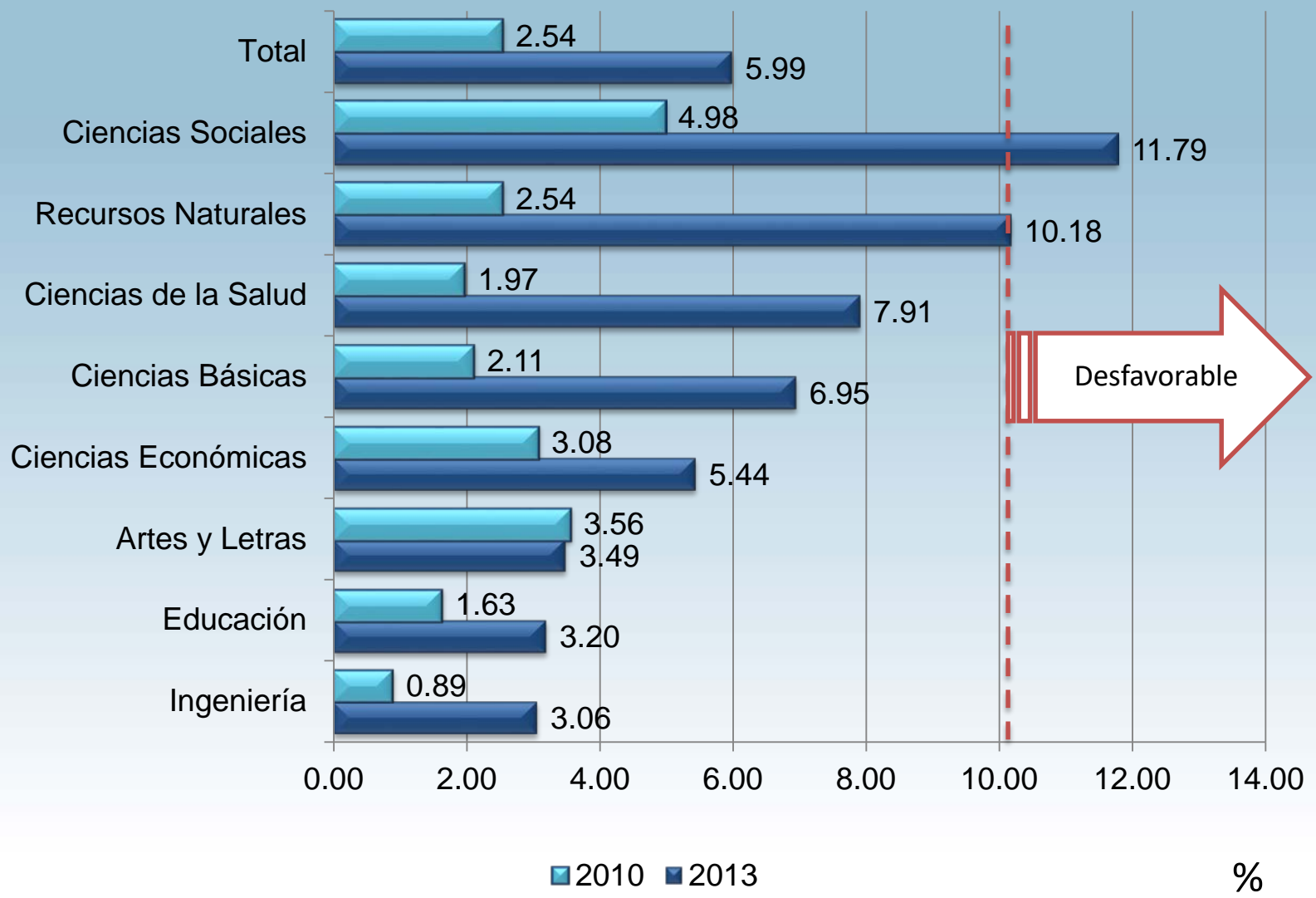
1/ Para el año 2010 la estimación del porcentaje de desempleo nacional se tomó de la Encuesta Nacional de Hogares y para el año 2013 se estimó como el promedio del II, III y IV trimestres de la Encuesta Continua de Empleo, ambas publicaciones del INEC.

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas de las universidades costarricenses, por área, 2010 y 2013

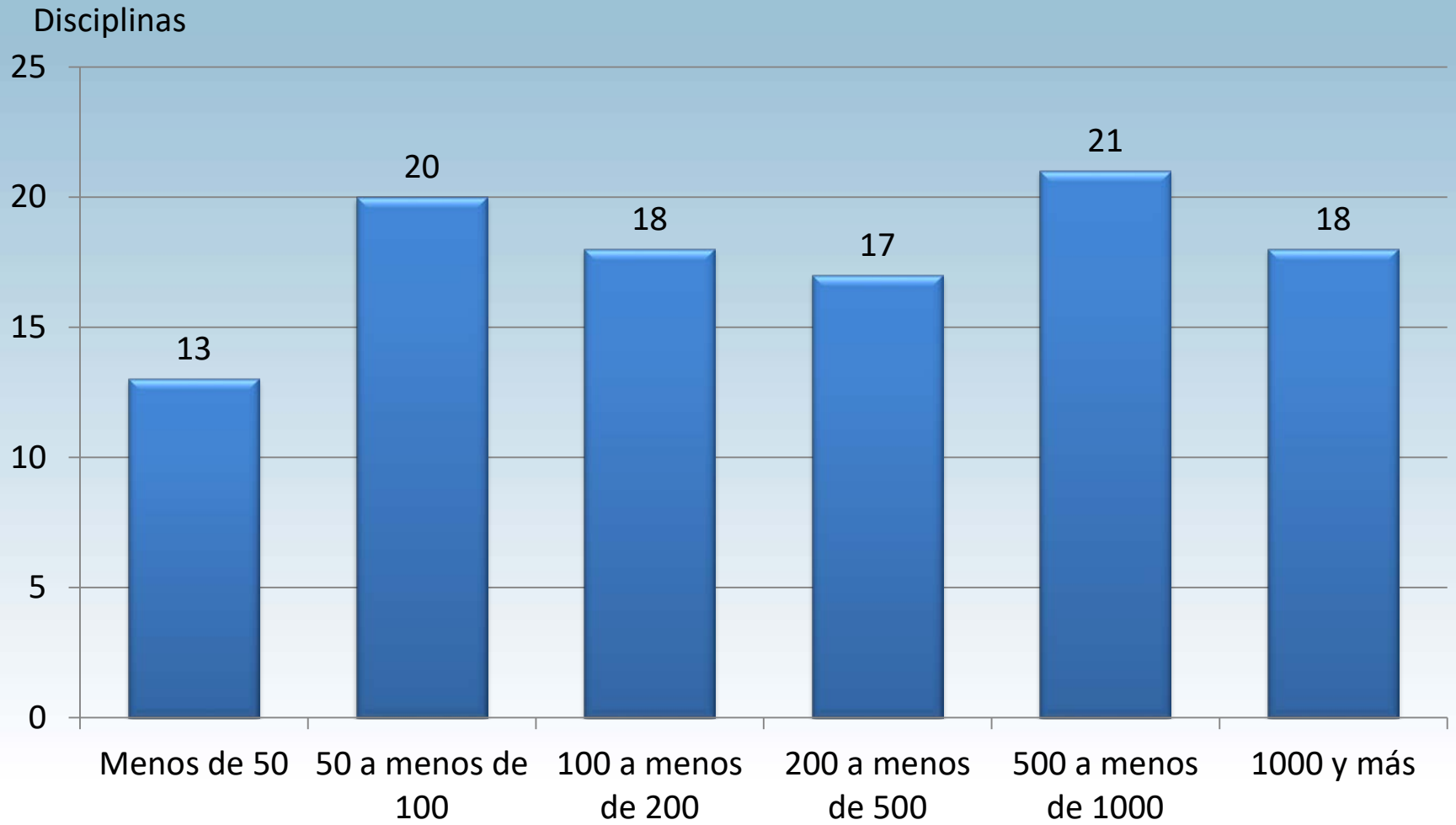


Nota: El subempleo estimado en la Encuesta Continua de Empleo del INEC para II, III y IV trimestres del 2013 fue de 12,8% para la población en todos los niveles de escolaridad. De acuerdo con la OCDE al aumentar los años de escolaridad aumentan las posibilidades de tener empleos a tiempo completo.

Porcentajes de personas graduadas con empleos sin relación con la carrera estudiada, por área, (2010 y 2013)



Disciplinas clasificadas por la cantidad de personas graduadas que tuvieron en el periodo 2008-2010



Disciplinas con **menos de 50 personas graduadas** agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables



Uno*, dos** o tres *** indicadores desfavorables



Disciplinas que tuvieron **entre 50 y menos de 100 personas graduadas**, agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables

Diseño Industrial	Educación Preescolar Inglés	Educación Técnica en Servicios	Física	Lengua Francesa
Ingeniería Electromedicina	Ingeniería Agrícola	Ingeniería de los Materiales	Laboratorista Químico 0%	Microbiología 0%
	Optometría 0%	Producción Audiovisual	Salud Pública	

Uno* o dos** indicadores desfavorables

Antropología**	Terapia Ocupacional**	Zootecnia **	Historia *	Economía Agrícola*
	Biotecnología*	Artes Musicales *		

Disciplinas que tuvieron entre 100 y menos de 200 personas graduadas, agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables

Administración de Servicios de Salud	Agronomía General	Bibliotecología	Diseño Gráfico	Educación Religiosa 0%
Enseñanza de las Artes Plásticas	Ingeniería Química	Secretariado Profesional	Tecnología de Alimentos	Topografía

Uno*o dos** indicadores desfavorables

Ciencias Políticas **	Geografía **	Terapia Respiratoria **	Literatura y Lingüística **	Fitotecnia*
	Sociología*	Filosofía*	Artes Plásticas *	

Disciplinas que tuvieron entre 200 y menos de 500 personas graduadas, agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables



Uno* o dos** indicadores desfavorables



Disciplinas que tuvieron **entre 500 y menos de 1000 personas graduadas**, agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables

Administración Educativa	Administración Pública	Arquitectura	Arte Publicitario	Educación Primaria Inglés
Enseñanza de las Ciencias	Enseñanza del Castellano	Enseñanza de los Estudios Sociales	Enseñanza de la Matemática	Farmacia
Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Orientación	Publicidad

Uno* o dos** indicadores desfavorables

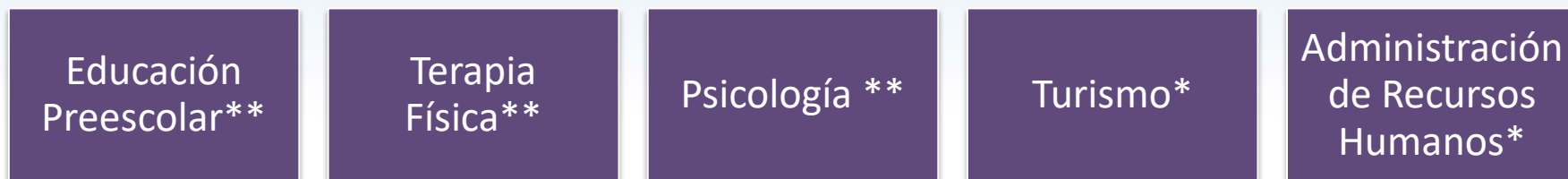
Criminología **	Nutrición **	Trabajo Social *	Educación Física*	Odontología*
		Periodismo *		

Disciplinas que tuvieron 1000 o más personas graduadas, agrupadas por indicadores laborales favorables o desfavorables, 2013

Los tres indicadores favorables



Uno* o dos** indicadores desfavorables

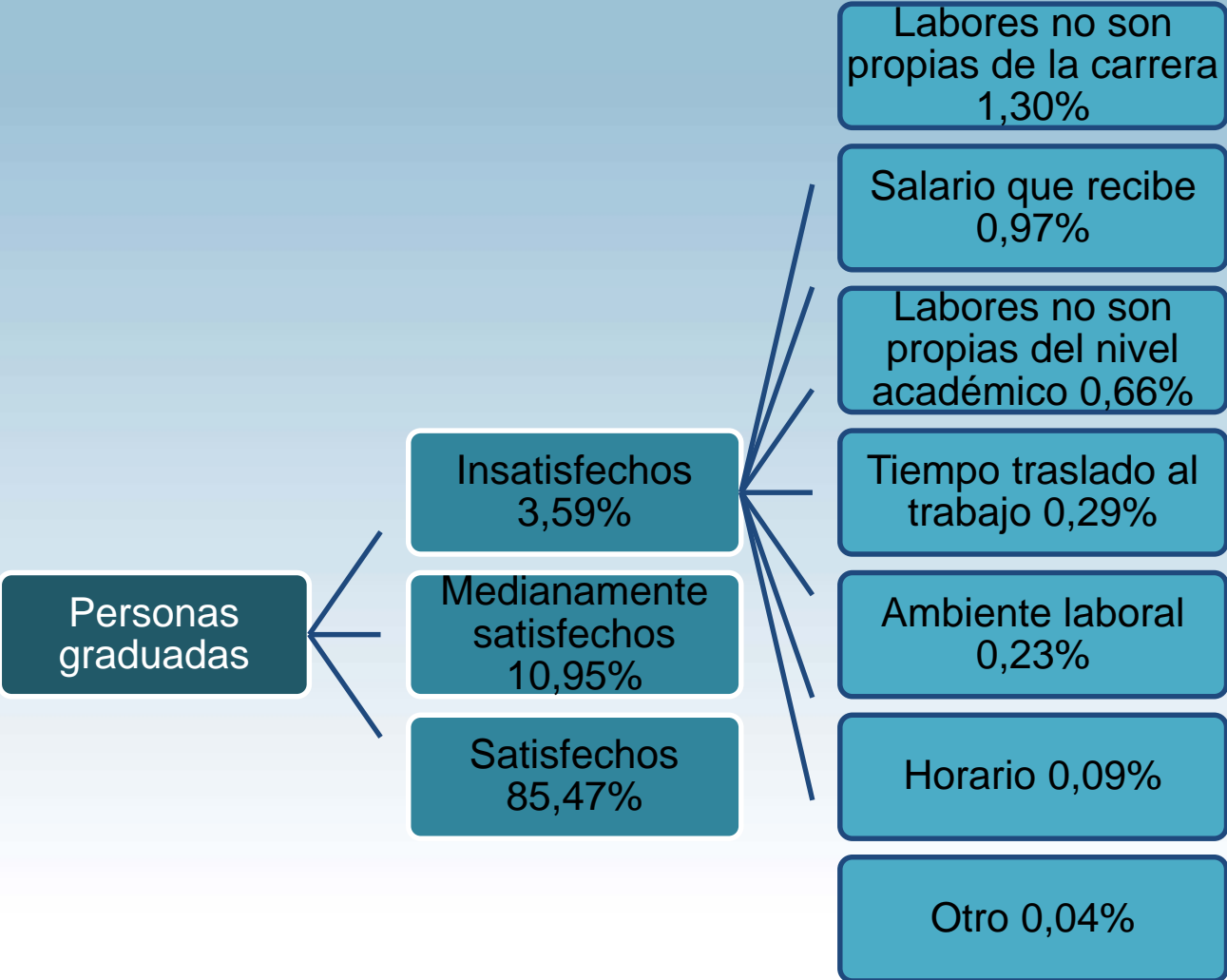


Grado de satisfacción con su trabajo, 2013



Satisfacción con el trabajo es sinónimo de calidad del empleo => Lora

Razones por las que las personas graduadas se manifiestan insatisfechas con su empleo, 2013



Trabajo durante estudios carrera

- Total 76,97%
- Más: Ciencias Económicas 86,9% y Educación 84,4%.
- Menos: Ciencias de la Salud 52,4%

Trabajo al momento de la graduación

- Total 78,1%
- Más: Educación 85% y Ciencias Económicas 84,4%
- Menos: Ciencias de la Salud 57,9%

Desempleo
4,54%

- Aumentó pero se mantuvo inferior al desempleo nacional => la educación actúa como un seguro contra el desempleo.
- Las áreas con los porcentajes más altos fueron Ciencias Sociales (6,94%) y Recursos Naturales (6,77%).

Subempleo por
horas 3,14%

- Aumentó pero es inferior a la referencia nacional => los años de educación constituyen una protección contra el subempleo.
- Las áreas con los porcentajes más altos fueron Ciencias de la Salud (7,6%) y Artes y Letras (6,66%).

Empleo sin
relación 5,99%

- Aumentó en relación con el estudio anterior, pero no refleja tanta importancia en la insatisfacción con el empleo.
- Las áreas con los porcentajes más altos fueron Ciencias Sociales (11,79%) y Recursos Naturales (10,18%).

Disciplinas con menos de 200 personas graduadas

- Total: 51 disciplinas
- 22 (43%) tienen uno o más indicadores desfavorables.
- 29 (57%) tienen los tres indicadores favorables
- => Más de la mitad tienen buenos indicadores

Disciplinas con 200 personas graduadas o más

- Total: 56 disciplinas
- 16 (29%) tienen uno o dos indicadores desfavorables.
- 40 (71%) tienen los tres indicadores favorables.
- La mayoría tienen buenos indicadores.

Disciplinas con indicadores “extremos”

- 8 disciplinas tienen 0% en desempleo, subempleo y sin relación.
- 2 disciplinas tienen los tres indicadores desfavorables.

MUCHAS GRACIAS