



**CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES**

# Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017- 2019 de las universidades estatales (Datos recolectados en el 2022)

**Observatorio Laboral de Profesiones  
4 de agosto, 2023  
San José, Costa Rica**

# 1

## Objetivos y metodología

# 2

## Resultados

- Perfil sociodemográfico
- Aspectos académicos
- Situación laboral



**1**

Obtener la caracterización de las personas graduadas según variables sociodemográficas

**2**

Determinar el comportamiento de variables académicas de las personas graduadas

**3**

Conocer los indicadores laborales como desempleo, subempleo por horas y poca relación del trabajo con la carrera

**4**

Caracterizar el ejercicio profesional y la situación del mercado de empleo



Personas graduadas de universidades **estatales** en bachillerato o licenciatura



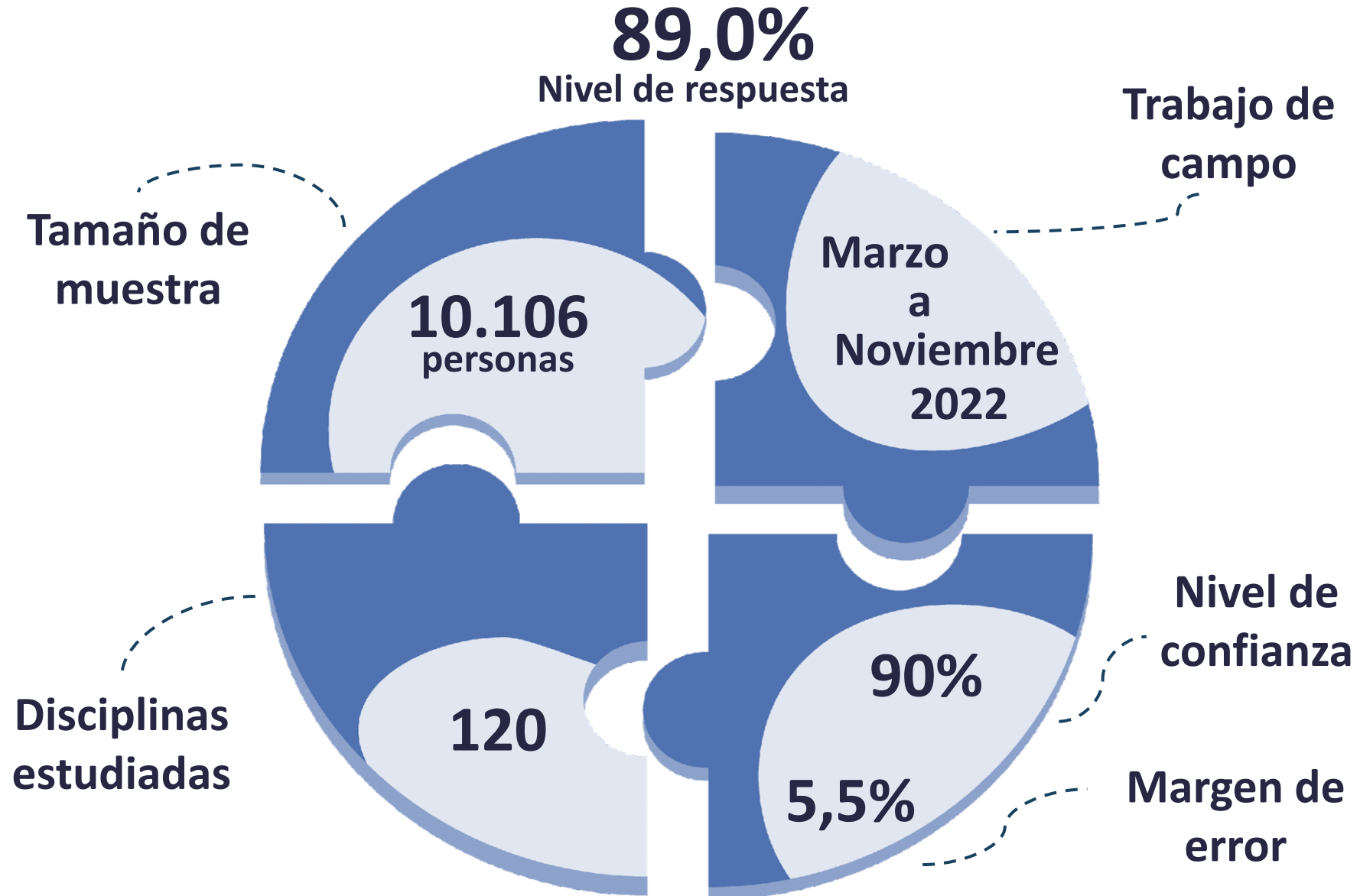
Obtuvieron el título durante el período **2017-2019**, encuestadas en el **2022**



En disciplinas con **al menos 15** personas graduadas



Total fue de **32.249** personas graduadas, **21.414** bachilleres y **10.835** licenciados





# Perfil sociodemográfico

---



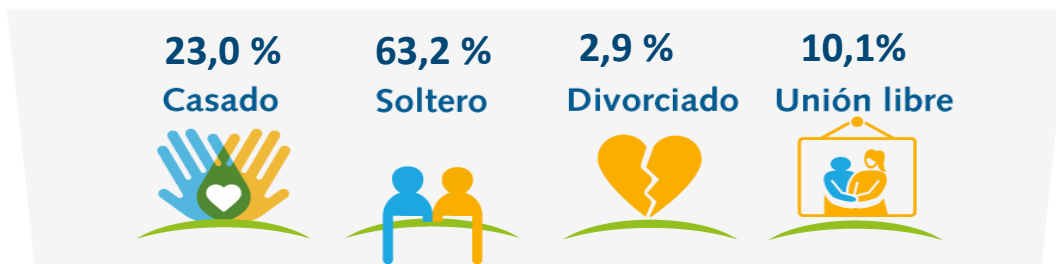
## Sexo



## Etnia



## Estado civil



## Condición de discapacidad

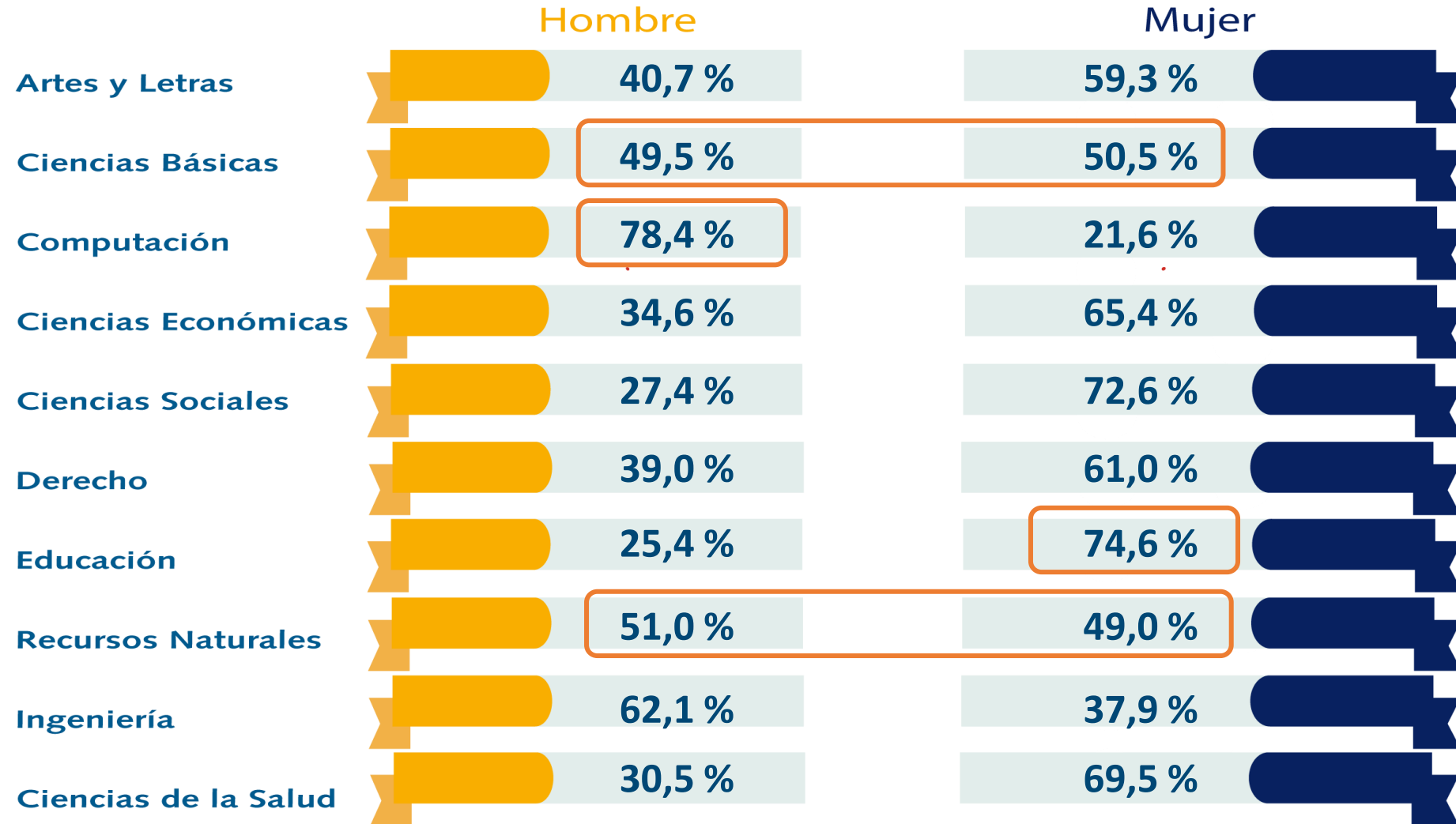


## Edad promedio



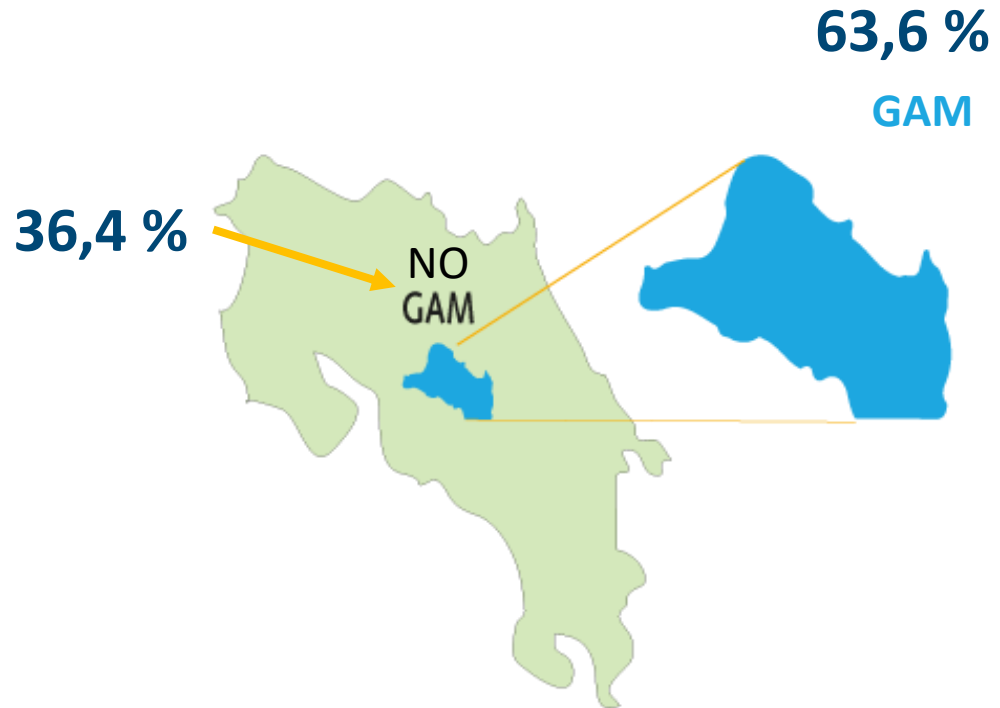
## Edad promedio al graduarse







# Lugar de residencia de las personas graduadas



32,2 %	San José
22,9 %	Alajuela
11,0 %	Cartago
17,1 %	Heredia
6,0 %	Puntarenas
7,0 %	Guanacaste
3,7 %	Limón



# Personas graduadas de primera generación por área de conocimiento y clasificación GAM

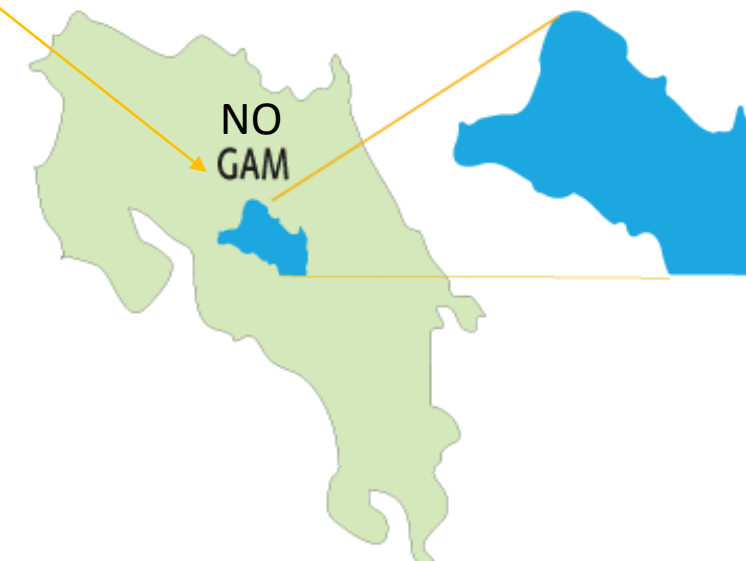
66,3 %  
Primera  
generación



Es aquella persona graduada universitaria donde ninguno de sus progenitores cuenta con título universitario

Artes y Letras	58,8 %
Ciencias Básicas	56,3 %
Computación	70,3 %
Ciencias Económicas	72,8 %
Ciencias Sociales	64,4 %
Derecho	45,2 %
Educación	76,0 %
Recursos Naturales	67,0 %
Ingeniería	52,3 %
Ciencias de la Salud	50,6 %

77,3 %



60,0 %  
GAM

Beca de la  
universidad



65,8 %

Fondos  
familiares



57,2 %

Fondos generados  
por usted mismo



54,0 %

Préstamo



3,8 %

## Tipo de colegio



**Colegio o liceo ubicado  
en Costa Rica**

**93,9 %**



**Educación Abierta**

**3,9 %**



**Colegio en el  
extranjero**

**0,2 %**

## Sector colegio

Colegio público



**74,7 %**

Colegio privado



**14,7 %**

Colegio semioficial



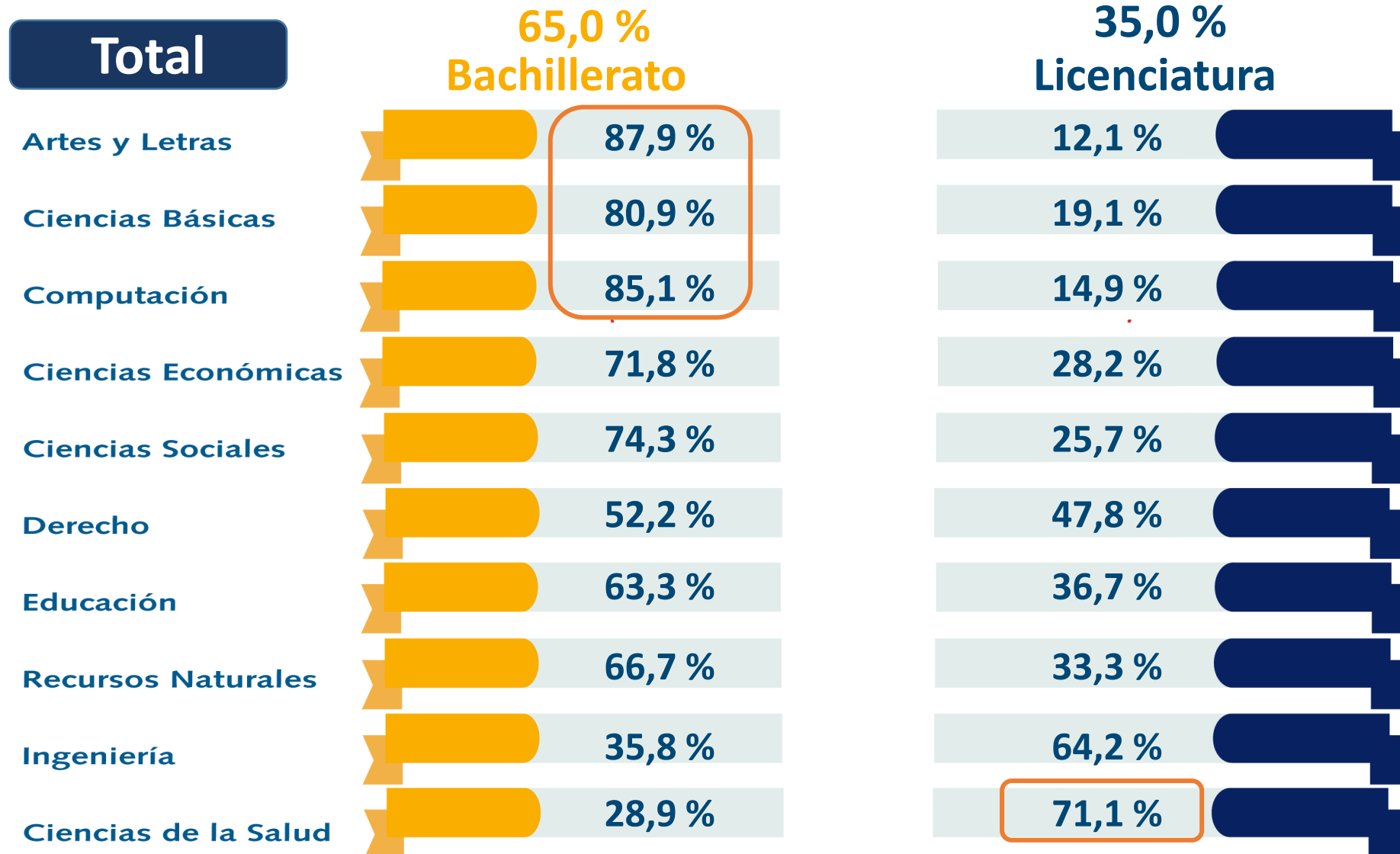
**10,6 %**

# Aspectos académicos

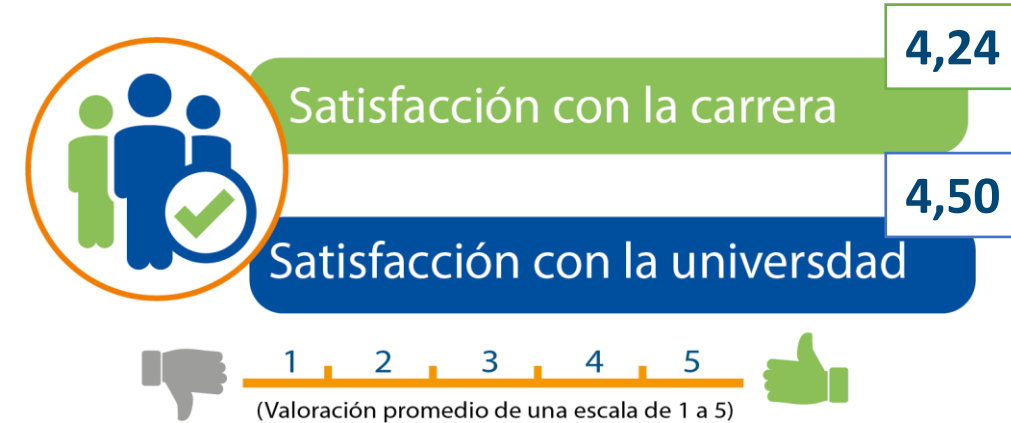
---



# Distribución de grado de académico por área de conocimiento

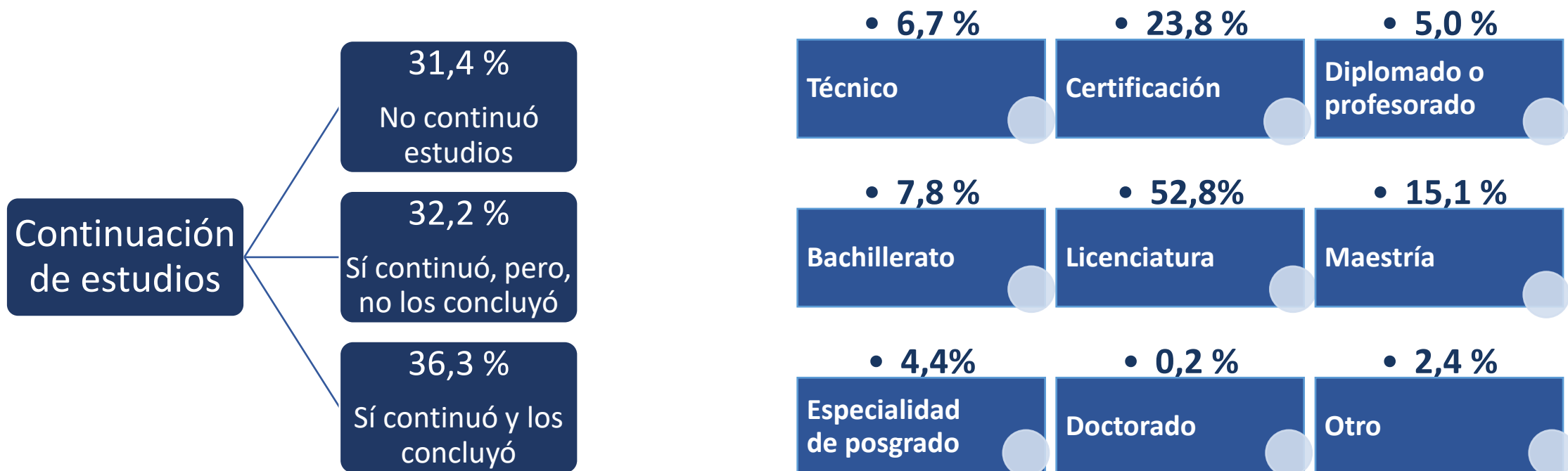


	Calidad del personal docente	→	4,08
	Eficiencia de la gestión administrativa	→	3,95
	Importancia se le da al emprendimiento	→	3,43
	Calidad de las plataformas informáticas	→	3,01
	Importancia de la vinculación con el sector productivo	→	3,75
	Calidad del plan de estudios	→	3,91



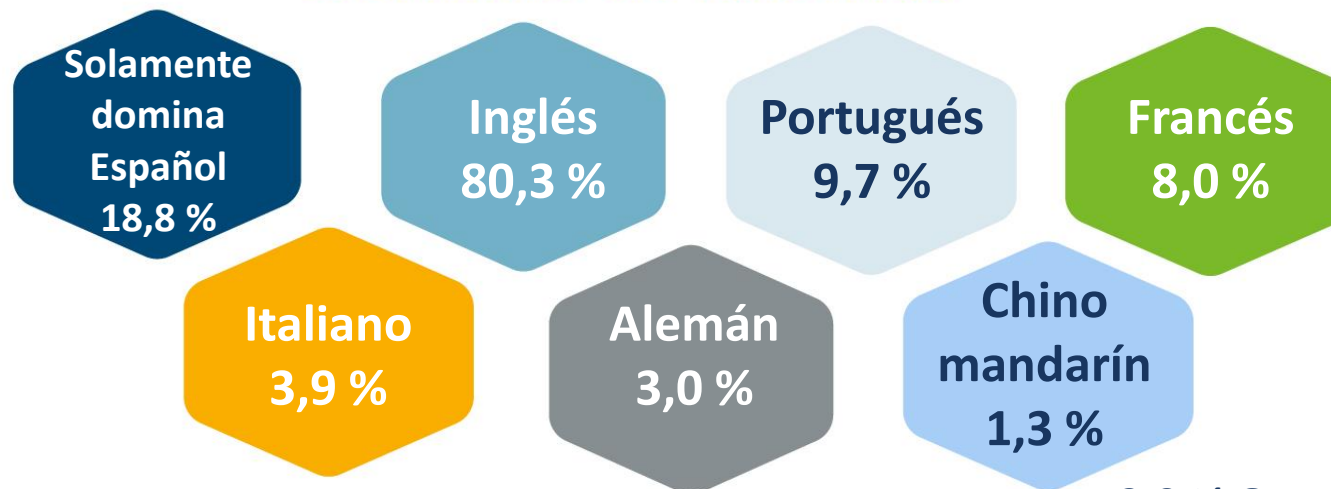
Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna satisfacción y 5 total satisfacción

# Continuación de estudios de las personas graduadas



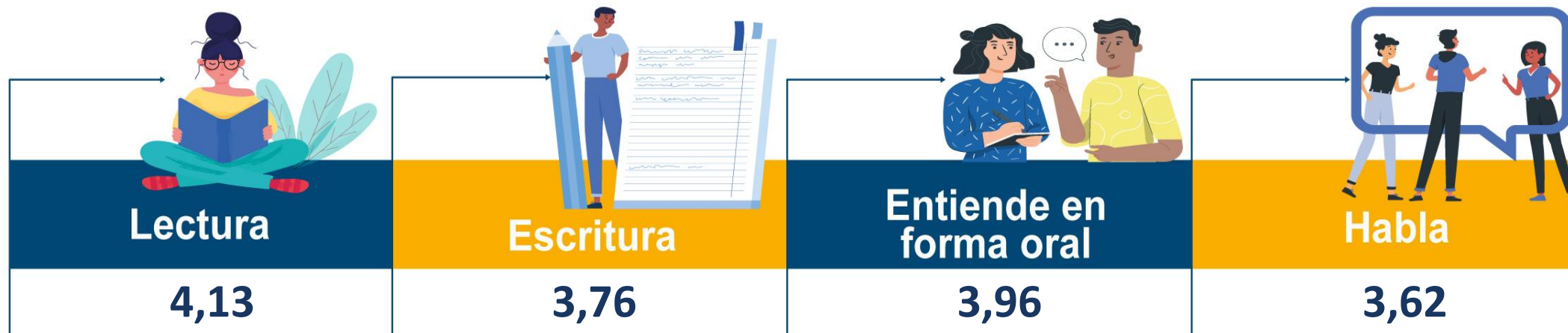


## Dominio de idiomas



2,0 % Otros idiomas

## Dominio del idioma inglés



Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ningún dominio y 5 total dominio

## Dominio del idioma inglés

76,1 %

Colegio público



Lectura

3,95

Escritura

3,56

Entiende en forma oral

3,75

Habla

3,39

98,5 %

Colegio privado



4,66

4,38

4,59

4,31

94,2 %

Colegio semi-oficial



4,41

4,02

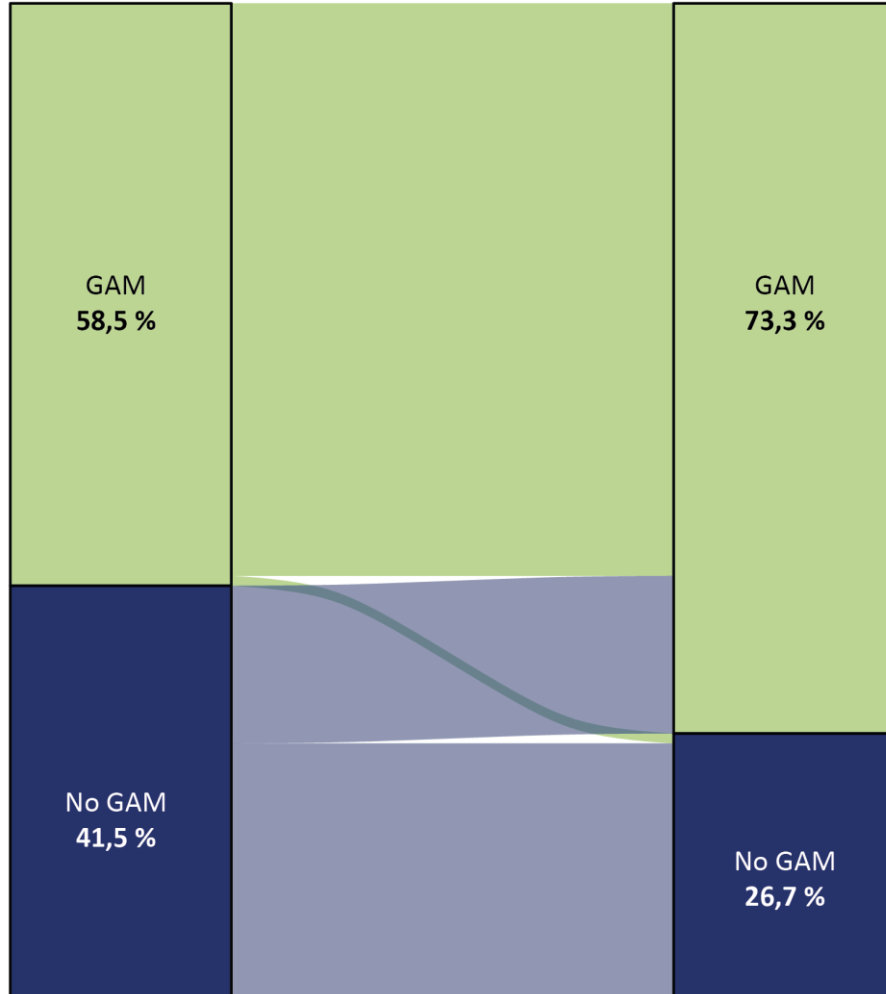
4,28

3,94

Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ningún dominio y 5 total dominio

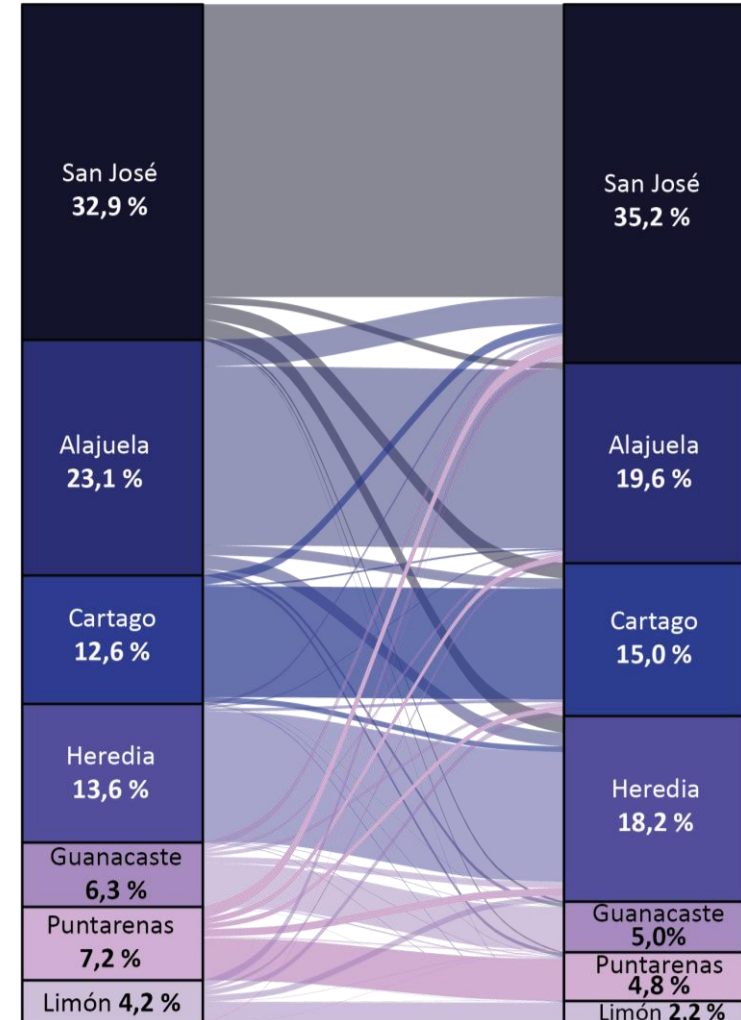
Lugar de residencia previo a iniciar los estudios

Lugar de residencia durante los estudios



Lugar de residencia previo a iniciar los estudios

Lugar de residencia durante los estudios





# Situación laboral

---



# Distribución porcentual de la situación laboral durante los estudios por área

Área de conocimiento	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
<b>Total</b>	<b>20,9</b>	<b>38,3</b>	<b>40,8</b>
Artes y Letras	9,8	48,8	41,4
Ciencias Básicas	9,2	38,8	52,0
Computación	15,8	40,1	44,1
Ciencias Económicas	<b>28,0</b>	<b>35,4</b>	36,6
Ciencias Sociales	17,6	39,4	43,0
Derecho	16,6	<b>56,6</b>	26,8
Educación	28,0	38,3	33,7
Recursos Naturales	15,7	37,6	<b>46,7</b>
Ingeniería	17,1	39,2	43,7
Ciencias de la Salud	6,1	28,6	<b>65,4</b>

## Experiencia como asistente en la universidad

43,9%



40,7%



46,9%

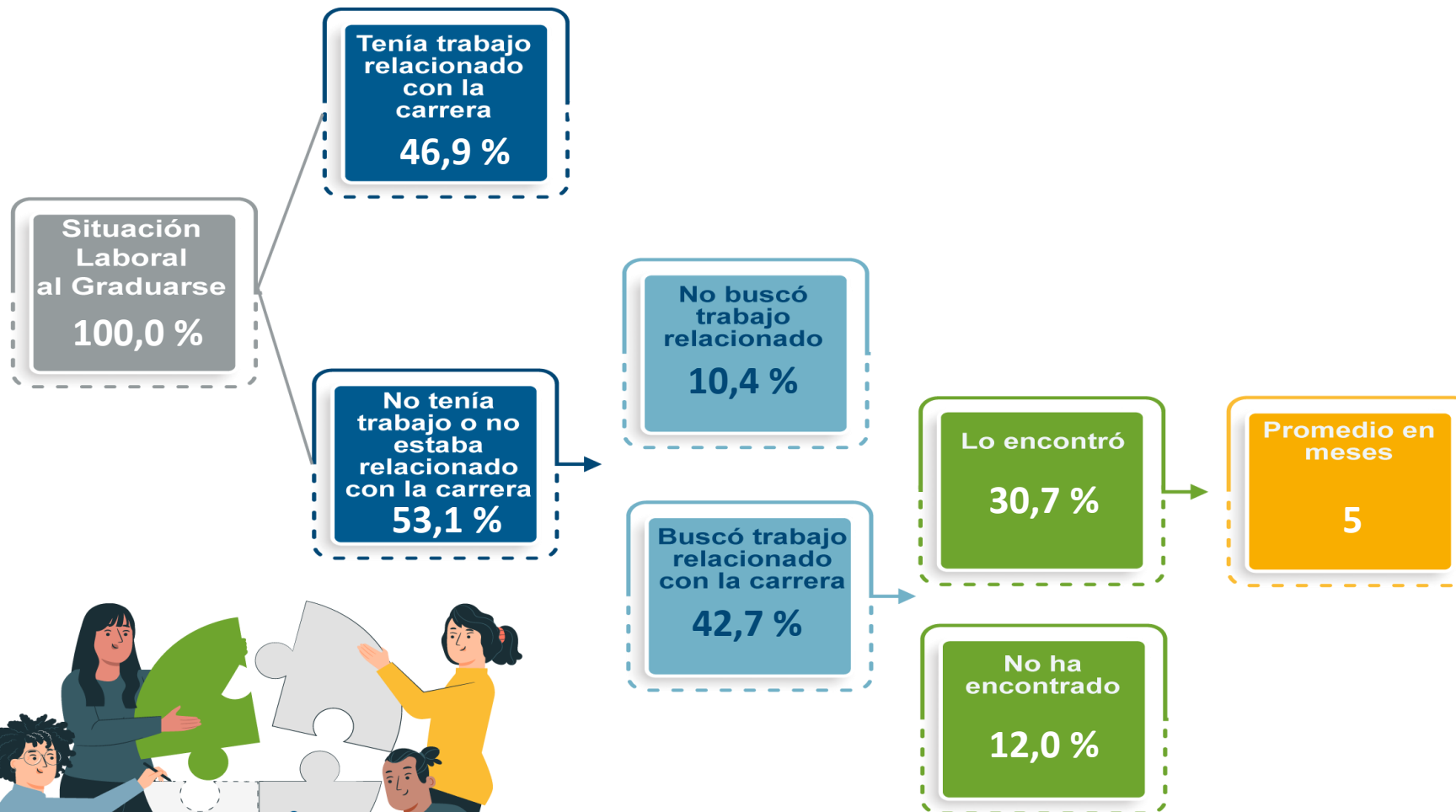
Tenían trabajo relacionado con la carrera

17,4%

Tenían trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera

35,7%

No tenía trabajo

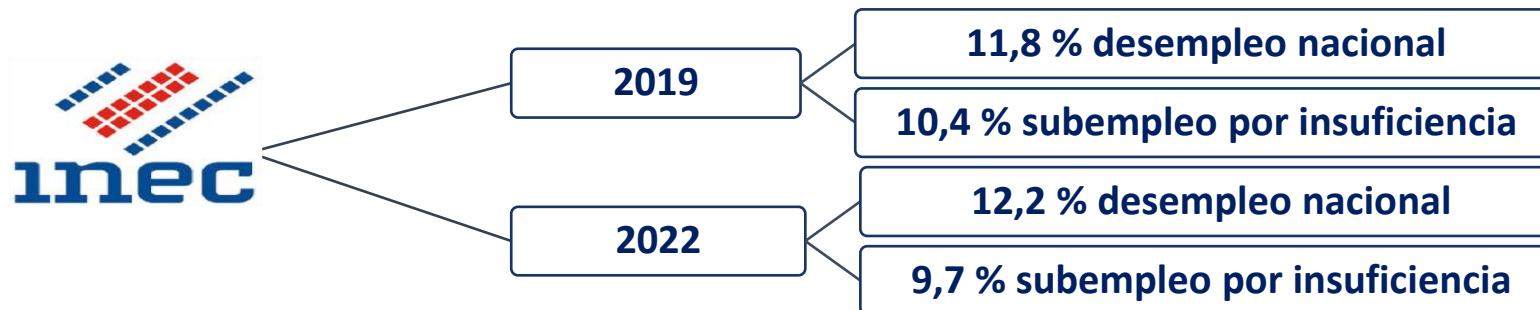


Situación  
laboral al  
momento de la  
encuesta

---







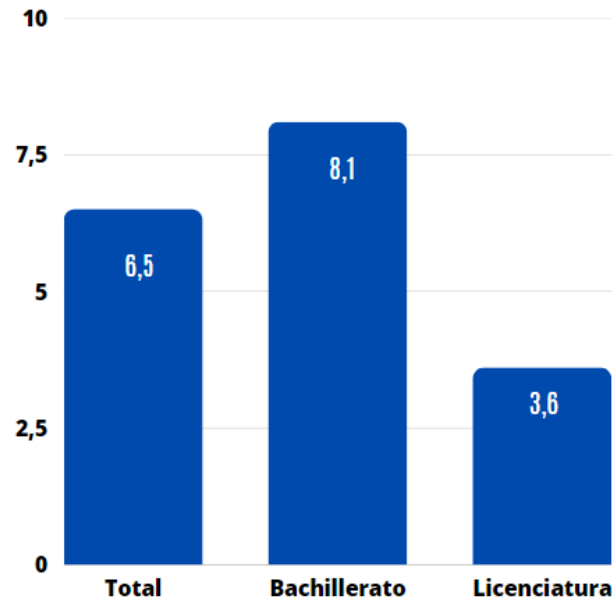
	Seguimiento 2022			Seguimiento 2019		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
<b>Desempleo</b>	6,5	8,1	3,6	5,4	7,1	1,1
<b>Subempleo por insuficiencia de horas</b>	2,8	3,0	2,5	1,6	1,9	1,1
<b>Empleo con poca o ninguna relación</b>	7,9	9,9	4,4	6,0	7,8	3,2



2022

12,2 % desempleo nacional

Desempleo





Estadística

Meteorología

Ingeniería en  
Computadores



Microbiología

Farmacia

Diseño  
Industrial



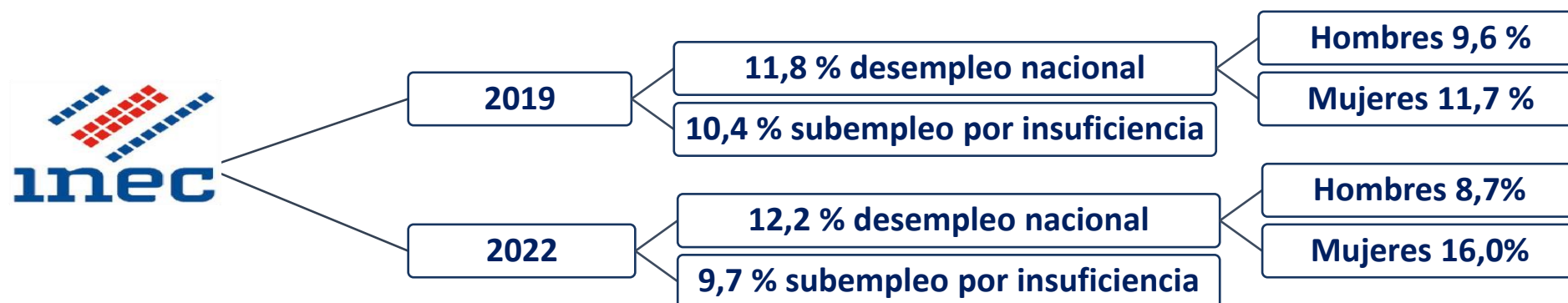
Derecho Penal

Relaciones  
Públicas

Veterinaria

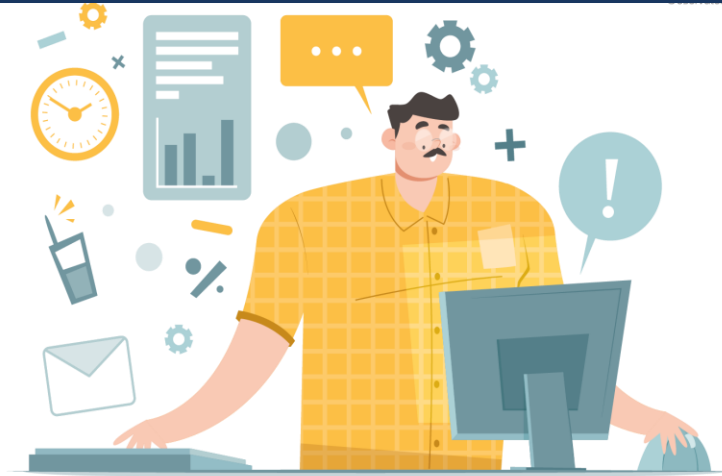
Históricamente mantienen  
indicadores óptimos

	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo con poca o ninguna relación
Artes y Letras	9,9	7,6	9,8
Ciencias Básicas	6,6	1,2	6,8
Computación	<b>1,9</b>	<b>0,6</b>	<b>2,6</b>
Ciencias Económicas	8,7	1,0	10,1
Ciencias Sociales	7,9	3,5	18,0
Derecho	4,6	2,6	<b>2,2</b>
Educación	6,0	7,1	6,4
Recursos Naturales	9,2	2,5	8,3
Ingeniería	<b>3,1</b>	<b>0,6</b>	2,8
Ciencias de la Salud	<b>4,2</b>	2,8	3,5

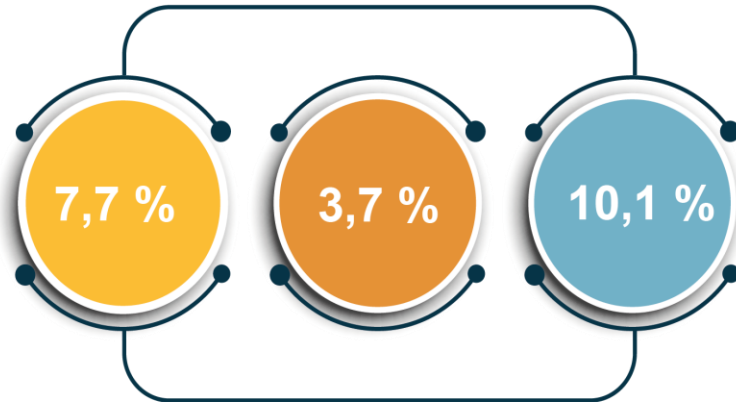


	Seguimiento 2022			Seguimiento 2019		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Desempleo</b>	6,5	5,1	7,4	5,4	4,0	7,2
<b>Subempleo por insuficiencia de horas</b>	2,8	2,2	3,3	1,6	2,0	3,9
<b>Empleo con poca o ninguna relación</b>	7,9	5,2	9,9	6,0	6,0	8,4

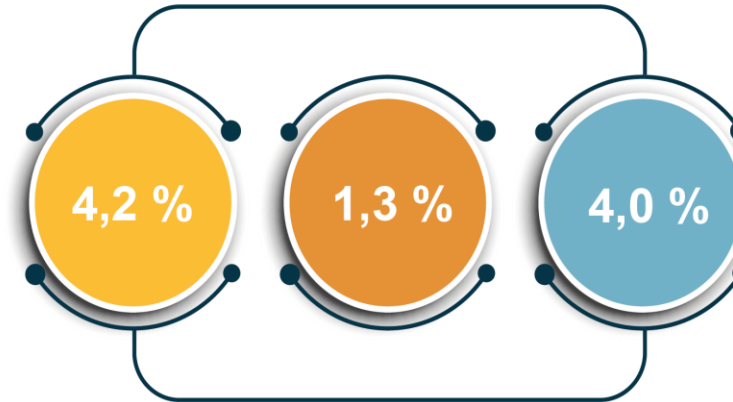
# Comparación de los indicadores por disciplinas STEM



Disciplinas No STEM



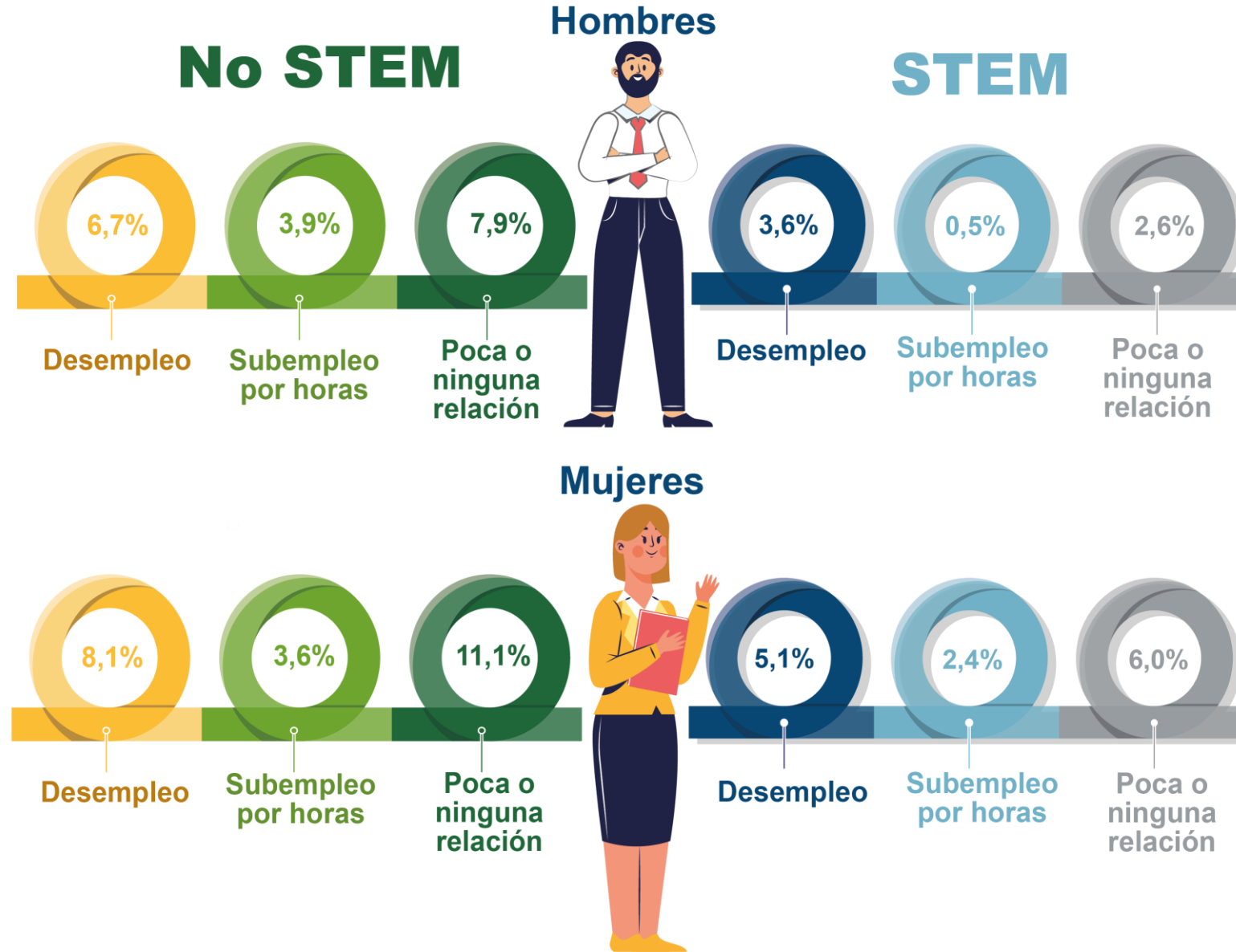
Disciplinas STEM



● Desempleo ● Subempleo ● Poca o ninguna relación

STEM: Clasificación que representan la integración de las carreras dentro de las áreas del conocimiento relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

# Comparación de los indicadores por disciplinas STEM según sexo



# Las disciplinas mejor pagadas



Fuente: Estimación promedio de salarios de las personas graduadas 2017-2019 universitarias, para el año 2020. Base de datos de las personas graduadas universitarias empataada por SICERE, de Programa Estado de la Nación



90,1 %

Personas graduadas con empleo



Personas con trabajo  
asalariado

79,0 %

Personas con una  
actividad económica  
independiente

11,1 %



## Principal razón por la que realiza actividad económica independiente

1. Fue su única posibilidad laboral **29,6 %**
2. Para tener libertad a la hora de trabajar **19,3 %**
3. Deseaba emprender **18,7 %**
4. Como consecuencia de la pandemia **8,9 %**

## Horario de trabajo

- Es establecido por sí mismo **49,4 %**
- Entre el cliente o quien le contrata **31,2 %**
- Lo establece el cliente **19,4 %**

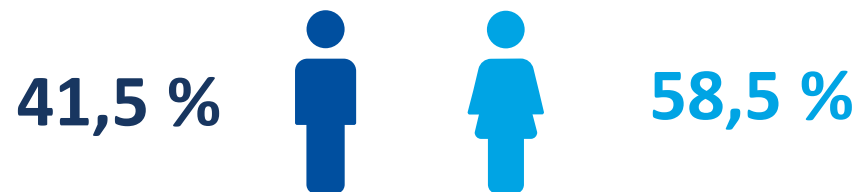
Artes y Letras	6,9 %
Ciencias Básicas	2,4 %
Computación	5,4 %
Ciencias Económicas	<b>25,0 %</b>
Ciencias Sociales	14,1 %
Derecho	4,1 %
Educación	<b>13,5 %</b>
Recursos Naturales	6,7 %
Ingeniería	14,5 %
Ciencias de la Salud	7,4 %



## Personas con una actividad económica independiente



## Sexo



## Sector laboral



## Principales beneficios laborales de las personas asalariadas

(respuesta múltiple)

Médico de empresa o seguro médico privado  
(57,0 %)

Asociación solidarista  
(51,7 %)

Flexibilidad de horario  
(51,7 %)

Convenios con universidades o comercios  
(34,5 %)

Anualidades  
(33,5 %)

**Dominio del idioma inglés por sector laboral**



**Estatal**  
**68,8 %**

**Privado**  
**87,2 %**

**Influencia de un segundo idioma en la contratación**



**Estatal**  
**4,5 %**

**Privado**  
**35,3 %**

**Total**  
**39,9 %**

**Demostración del idioma inglés al empleador**



- ✓ Durante la entrevista
- ✓ Mediante pruebas escritas y orales
- ✓ Por medio de una certificación

## Modalidad del trabajo

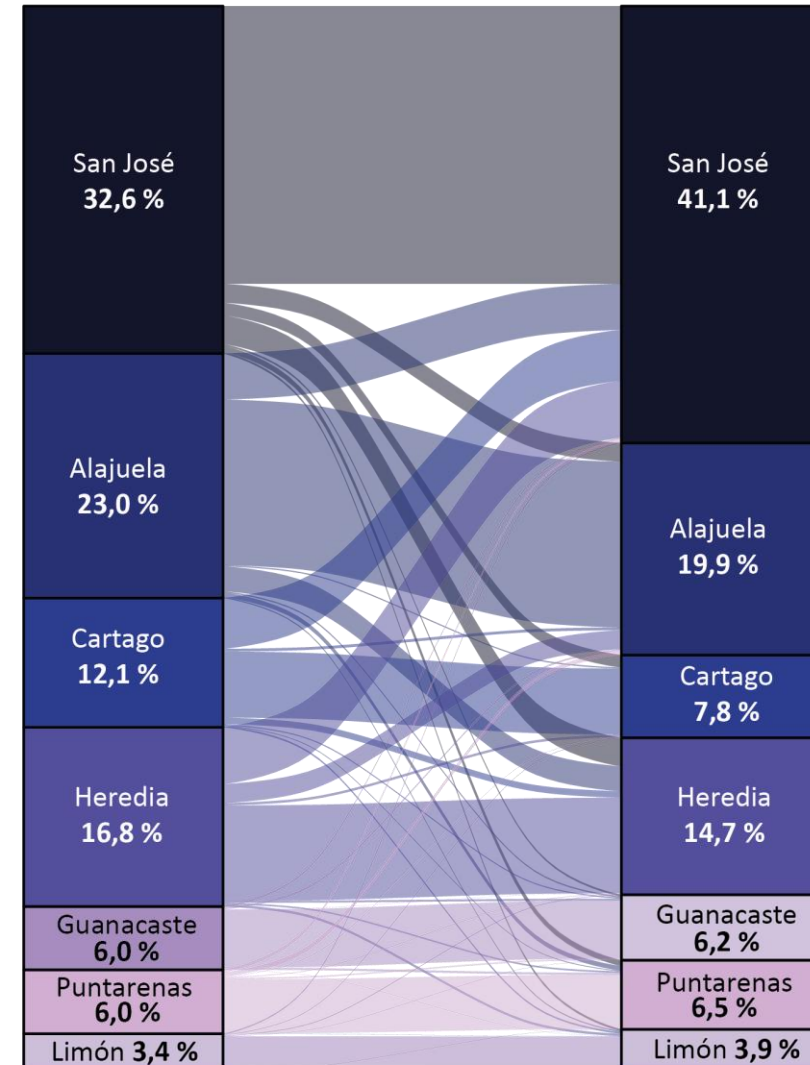
Presencial  
60,2 %

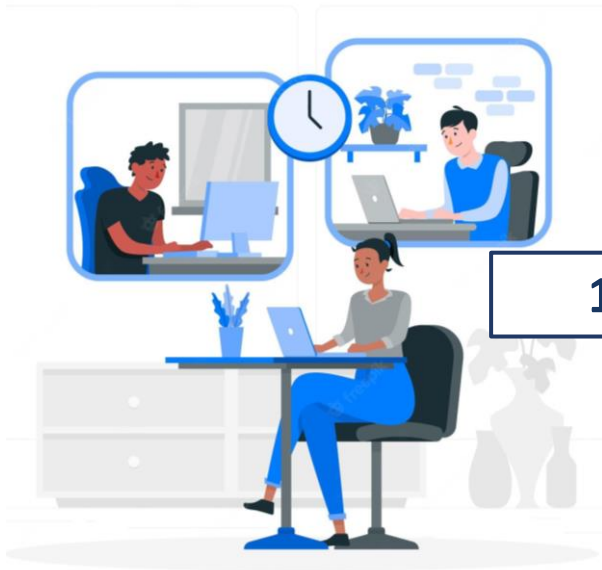


Teletrabajo  
39,8 %

Provincia de residencia al momento de la encuesta

Provincia del lugar del trabajo





14,9 %

6,6 %

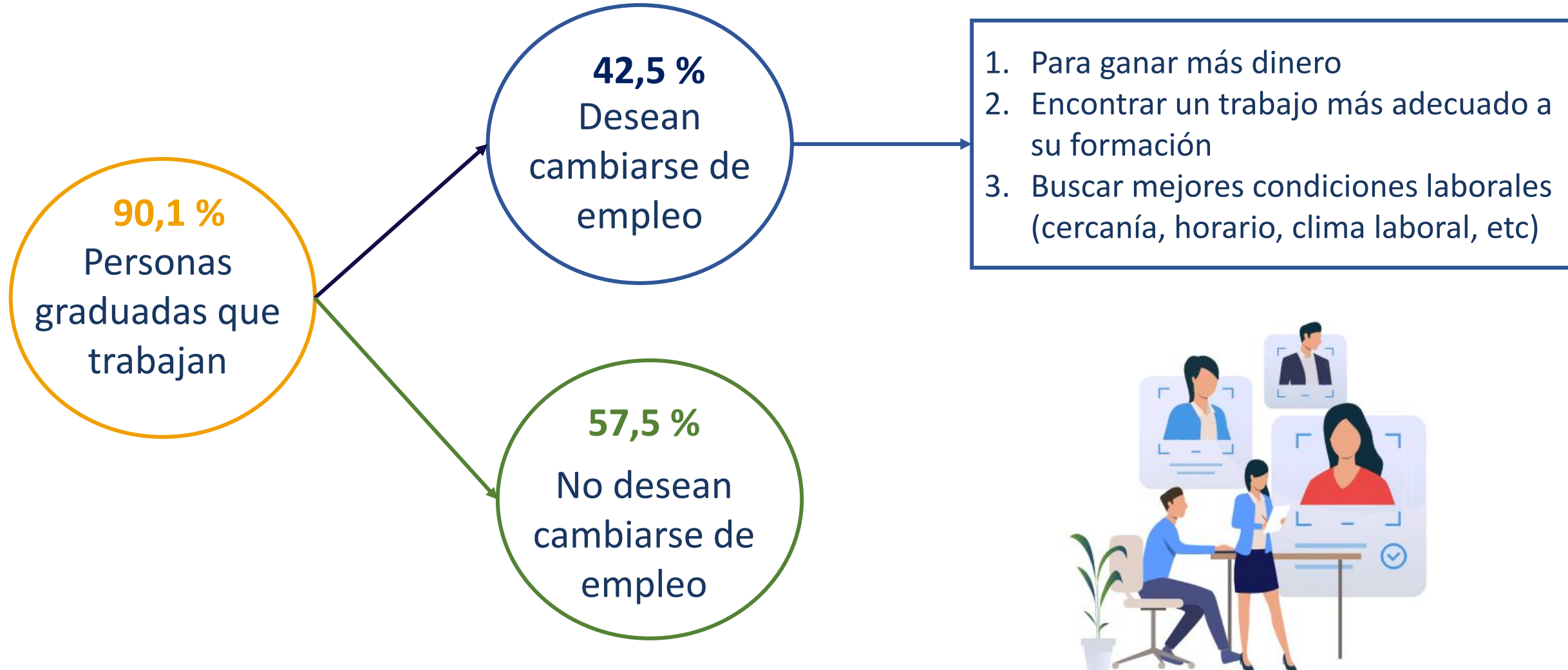


1. Flexibilidad horaria
2. Estilo de vida (minimalista, saludable, emocionante, entre otros)
3. Para tener libertad de elegir el ambiente de trabajo

8,3 %



1. Flexibilidad horaria
2. Por desarrollo personal y profesional
3. Para tener libertad a la hora de trabajar





15,1 %

## Personas con varios empleos

1. Para mejorar sus ingresos
2. Por crecimiento profesional o personal
3. Por interés en la temática
4. Porque planifica que ese empleo secundario sea el principal en el futuro



4,53

Relaciones con los compañeros de trabajo (o con sus clientes)

4,48

Relación con su jefatura inmediata / Ser su propio jefe

4,41

Su modalidad de trabajo (presencial, virtual o mixta)

4,40

Posibilidad de utilizar sus capacidades

4,35

Su horario de trabajo

4,32

Condiciones físicas de su trabajo

4,33

Su estabilidad laboral

4,29

Responsabilidades a su cargo

4,21

Variedad de tareas que realiza en su trabajo

4,17

Atención que se presta a las sugerencias que usted hace

4,14

Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo

3,86

Reconocimiento (no remunerado) por el trabajo bien hecho

3,85

Su salario / Sus ingresos

3,61

Posibilidad de ascenso / Posibilidad de mejora en su negocio o actividad

## Sector estatal

- Compromiso ético y honestidad
- Compromiso con la calidad
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas

## Sector privado

- Compromiso ético y honestidad
- Compromiso con la calidad
- Capacidad para trabajar bajo presión
- Capacidad para trabajar en equipo



**CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES**

# Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017- 2019 de las universidades estatales (Datos recolectados en el 2022)

**Observatorio Laboral de Profesiones  
4 de agosto, 2023  
San José, Costa Rica**