

Opinómetro Laboral

Desarrollado por:

Ilse Gutiérrez Coto
Zully Chaves Zambrano
Ana Patricia Ruh Mesén
Zuceth Chacón Solano

OPES: N° 24-2017



Fuente:
CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones.
Estudio de Empleadores 2013.



Artes y Letras

Artes Dramáticas

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

Opinómetro
Laboral

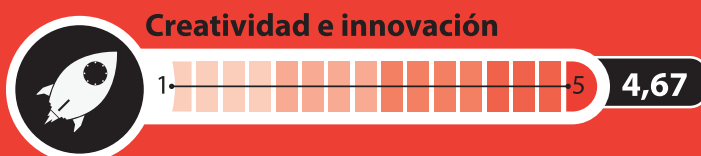
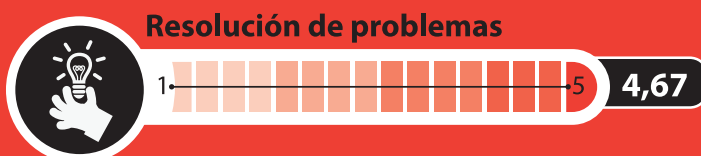
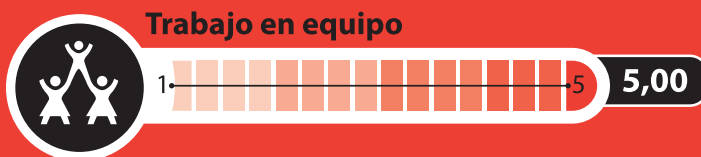
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

-  **Disponibilidad de horario**
-  **Espíritu Emprendedor**
-  **Conocimiento previo del trabajo**
-  **Personalidad**
-  **Experiencia laboral previa**
-  **Grado académico**
-  **Recomendación de una persona**

Fuente: CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones. Estudio de Empleadores 2013.



Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.
	Análisis de datos	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.
	Aprendizaje y actualización	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.
	Compromiso con la calidad	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.
	Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Ética y honestidad	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Manejo programas informáticos	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Organización del tiempo	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.
	Disponibilidad de horario	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.
	Dominio segundo idioma	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)
	Espíritu emprendedor	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.
	Experiencia laboral previa	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.
	Grado académico	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Personalidad	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Pruebas de selección de personal	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Recomendación de una persona	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.



Artes y Letras

Artes Plásticas

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

Opinómetro
Laboral

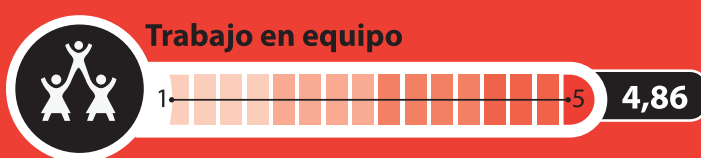
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

-  **Personalidad**
-  **Espíritu Emprendedor**
-  **Experiencia laboral previa**
-  **Disponibilidad de horario**
-  **Grado académico**
-  **Conocimiento previo del trabajo**
-  **Recomendación de una persona**

Fuente: CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones. Estudio de Empleadores 2013.



Importancia de las competencias, según empleadores



Adaptación a situaciones nuevas

Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.



Creatividad e innovación

★ Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.



Análisis de datos

Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.



Ética y honestidad

★ Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.



Análisis y síntesis

★ Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.



Manejo del inglés

Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.



Aplicación de conocimientos

Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.



Manejo programas informáticos

Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.



Aprendizaje y actualización

★ Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.



Organización del tiempo

Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.



Capacidad para investigar

Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.



Resolución de problemas

Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.



Compromiso con la calidad

★ Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.



Toma de decisiones

Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.



Comunicación escrita

Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.



Trabajar de forma autónoma

Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.



Comunicación oral

Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.



Trabajo en equipo

★ Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.



Conocimientos teóricos

Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.



Trabajo por proyectos

Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales



Conocimiento previo del trabajo

★ Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.



Grado académico

★ Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).



Disponibilidad de horario

★ Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.



Lugar de residencia

Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.



Disponibilidad para residir en otro lugar

Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.



Personalidad

★ Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.



Dominio segundo idioma

Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).



Pruebas de selección de personal

Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.



Edad

Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)



Recomendación de una persona

★ Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.



Espíritu emprendedor

★ Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.



Universidad de la que se graduó

Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.



Experiencia laboral previa

★ Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.



Artes y Letras

Diseño Gráfico

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

Opinómetro Laboral

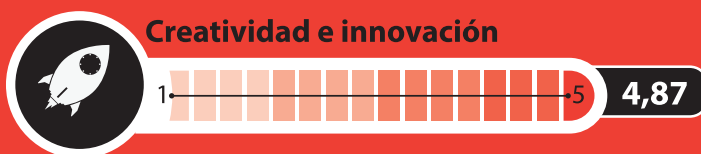
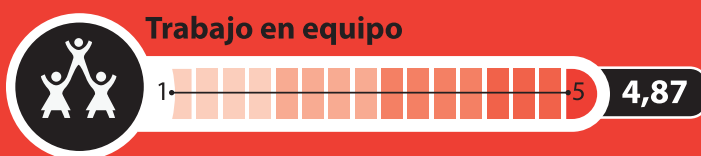
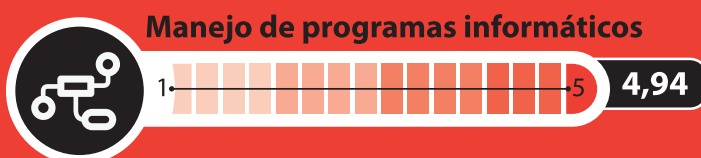
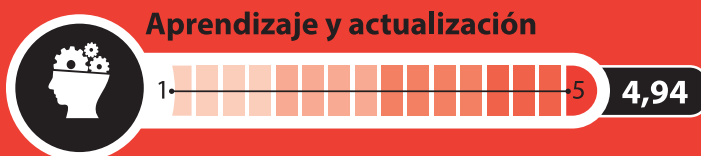
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

-  **Conocimiento previo del trabajo**
-  **Personalidad**
-  **Espíritu Emprendedor**
-  **Disponibilidad de horario**
-  **Grado académico**
-  **Experiencia laboral previa**
-  **Pruebas de selección de personal**

Fuente: CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones. Estudio de Empleadores 2013.



Opinómetro Laboral Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.		Creatividad e innovación	★ Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Análisis de datos	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.		Ética y honestidad	★ Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.		Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.		Manejo programas informáticos	★ Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Aprendizaje y actualización	★ Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.		Organización del tiempo	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.		Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Compromiso con la calidad	★ Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.		Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.		Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.		Trabajo en equipo	★ Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.		Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo	★ Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.		Grado académico	★ Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Disponibilidad de horario	★ Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.		Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.		Personalidad	★ Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Dominio segundo idioma	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).		Pruebas de selección de personal	★ Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)		Recomendación de una persona	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Espíritu emprendedor	★ Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.		Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.
	Experiencia laboral previa	★ Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.			



Artes y Letras

Literatura y Lingüística

Opinómetro Laboral

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

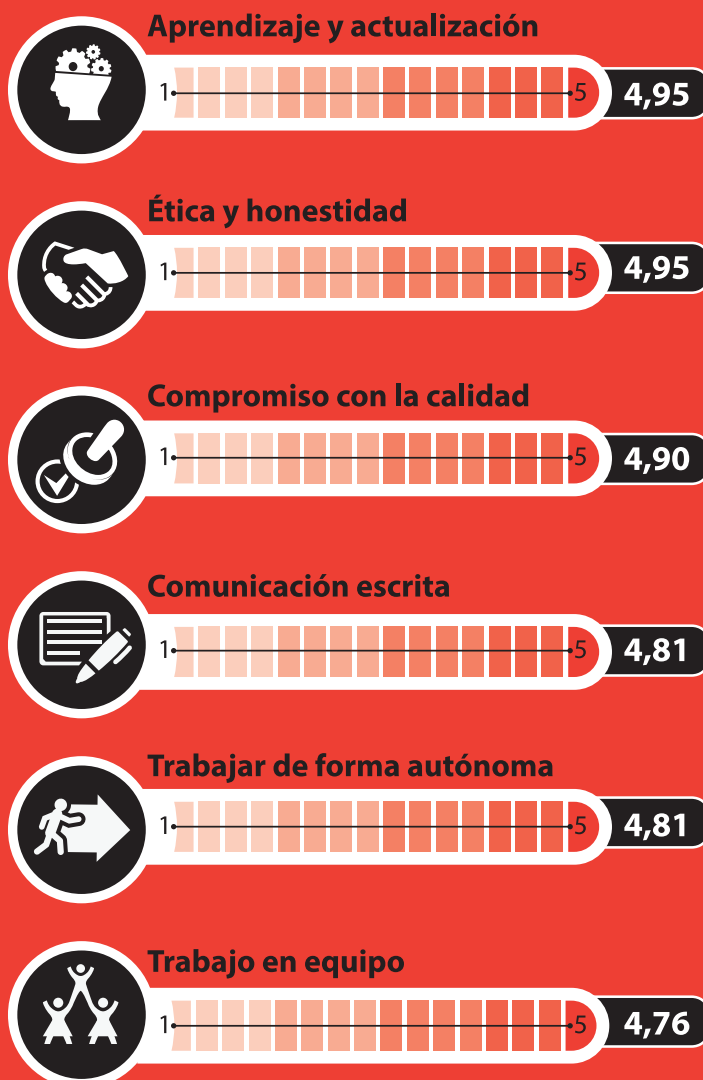
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

1.  Grado académico
2.  Disponibilidad de horario
3.  Universidad de la que se graduó
4.  Recomendación de una persona
5.  Pruebas de selección de personal
6.  Experiencia laboral previa
7.  Personalidad
8.  Espíritu Emprendedor

Fuente: CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones. Estudio de Empleadores 2013.



Opinómetro Laboral Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.
	Análisis de datos	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.
	Aprendizaje y actualización ★	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.
	Compromiso con la calidad ★	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.
	Comunicación escrita ★	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.
	Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Ética y honestidad ★	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Manejo programas informáticos	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Organización del tiempo	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Trabajar de forma autónoma ★	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Trabajo en equipo ★	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.
	Disponibilidad de horario ★	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.
	Dominio segundo idioma	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)
	Espíritu emprendedor ★	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.
	Experiencia laboral previa ★	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.
	Grado académico ★	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Personalidad ★	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Pruebas de selección de personal ★	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Recomendación de una persona ★	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Universidad de la que se graduó ★	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.



En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

1.  **Espíritu Emprendedor**
2.  **Grado académico**
3.  **Disponibilidad de horario**
4.  **Personalidad**
5.  **Conocimiento previo del trabajo**
6.  **Experiencia laboral previa**



Opinómetro Laboral Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.		Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Análisis de datos	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.		Ética y honestidad ★	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.		Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.		Manejo programas informáticos	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Aprendizaje y actualización ★	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.		Organización del tiempo ★	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.		Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Compromiso con la calidad ★	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.		Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.		Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Comunicación oral ★	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.		Trabajo en equipo ★	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.		Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo ★	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.		Grado académico ★	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Disponibilidad de horario ★	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.		Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.		Personalidad ★	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Dominio segundo idioma	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).		Pruebas de selección de personal ★	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)		Recomendación de una persona	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Espíritu emprendedor ★	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.		Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.
	Experiencia laboral previa ★	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.			



En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.



A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

1.  Grado académico
2.  Personalidad
3.  Espíritu emprendedor
4.  Recomendación de una persona
5.  Experiencia laboral previa
6.  Conocimiento previo del trabajo
7.  Pruebas de selección de personal



Opinómetro Laboral

Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.		Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Análisis de datos ★	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.		Ética y honestidad ★	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Análisis y síntesis ★	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.		Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.		Manejo programas informáticos ★	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Aprendizaje y actualización ★	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.		Organización del tiempo ★	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.		Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Compromiso con la calidad ★	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.		Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.		Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.		Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.		Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo ★	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.		Grado académico ★	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Disponibilidad de horario	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.		Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.		Personalidad ★	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Dominio segundo idioma	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).		Pruebas de selección de personal ★	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)		Recomendación de una persona ★	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Espíritu emprendedor ★	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.		Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.
	Experiencia laboral previa ★	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.			



Ciencias Básicas Física

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

Opinómetro Laboral

En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

1. Espíritu Emprendedor
2. Disponibilidad de horario
3. Universidad de la que se graduó
4. Personalidad
5. Grado académico
6. Experiencia laboral previa
7. Dominio segundo idioma

Fuente: CONARE-OPES Observatorio Laboral de Profesiones. Estudio de Empleadores 2013.



Ciencias Básicas
Física

Opinómetro Laboral

Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores



Adaptación a situaciones nuevas

Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.



Creatividad e innovación

Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.



Análisis de datos

Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.



Ética y honestidad

Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.



Análisis y síntesis

Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.



Manejo del inglés

Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.



Aplicación de conocimientos

Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.



Manejo programas informáticos

Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.



Aprendizaje y actualización

Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.



Organización del tiempo

Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.



Capacidad para investigar

Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.



Resolución de problemas

Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.



Compromiso con la calidad

Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.



Toma de decisiones

Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.



Comunicación escrita

Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.



Trabajar de forma autónoma

Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.



Comunicación oral

Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.



Trabajo en equipo

Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.



Conocimientos teóricos

Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.



Trabajo por proyectos

Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales



Conocimiento previo del trabajo

Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.



Grado académico

Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).



Disponibilidad de horario

Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.



Lugar de residencia

Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.



Disponibilidad para residir en otro lugar

Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.



Personalidad

Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.



Dominio segundo idioma

Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).



Pruebas de selección de personal

Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.



Edad

Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)



Recomendación de una persona

Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.



Espíritu emprendedor

Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.



Universidad de la que se graduó

Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.



Experiencia laboral previa

Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.

★ Competencias y aspectos destacados en esta disciplina



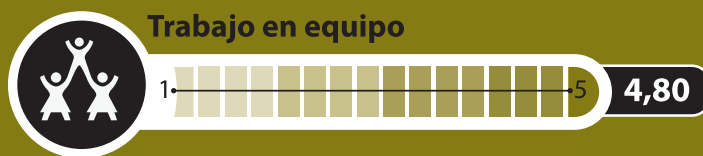
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

-  **Espíritu Emprendedor**
-  **Experiencia laboral previa**
-  **Disponibilidad de horario**
-  **Disponibilidad para residir en otro lugar**
-  **Grado académico**
-  **Dominio segundo idioma**



Opinómetro Laboral

Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.		Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Análisis de datos ★	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.		Ética y honestidad ★	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.		Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.		Manejo programas informáticos	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Aprendizaje y actualización	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.		Organización del tiempo	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.		Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Compromiso con la calidad	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.		Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.		Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.		Trabajo en equipo ★	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Conocimientos teóricos ★	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.		Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.		Grado académico ★	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Disponibilidad de horario ★	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.		Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Disponibilidad para residir en otro lugar ★	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.		Personalidad	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Dominio segundo idioma ★	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).		Pruebas de selección de personal	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)		Recomendación de una persona	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Espíritu emprendedor ★	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.		Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.
	Experiencia laboral previa ★	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.			



Ciencias Básicas

Meteorología

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

Opinómetro Laboral

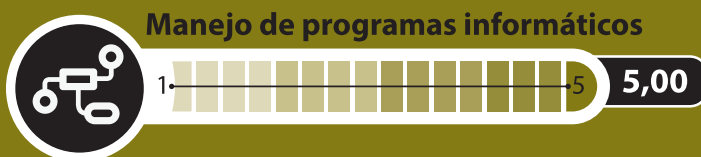
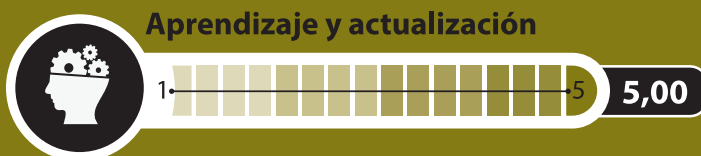
En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.

A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.



Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

1.  **Pruebas de selección de personal**
2.  **Espíritu emprendedor**
3.  **Dominio segundo idioma**
4.  **Disponibilidad de horario**



Opinómetro Laboral

Definiciones

Importancia de las competencias, según empleadores

	Adaptación a situaciones nuevas	Es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.		Creatividad e innovación	Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.
	Análisis de datos ★	Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.		Ética y honestidad ★	Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.
	Análisis y síntesis	Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.		Manejo del inglés	Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.
	Aplicación de conocimientos	Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.		Manejo programas informáticos ★	Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.
	Aprendizaje y actualización ★	Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día, con los conocimientos relacionados a su profesión.		Organización del tiempo ★	Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.
	Capacidad para investigar	Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.		Resolución de problemas	Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.
	Compromiso con la calidad	Es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.		Toma de decisiones	Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.
	Comunicación escrita	Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.		Trabajar de forma autónoma	Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.
	Comunicación oral	Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.		Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.
	Conocimientos teóricos	Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados, que fundamenten el ejercicio de la profesión.		Trabajo por proyectos	Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales

	Conocimiento previo del trabajo	Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos anteriores.		Grado académico	Refleja el valor del grado académico según el tiempo de educación universitaria (por ejemplo bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado).
	Disponibilidad de horario ★	Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.		Lugar de residencia	Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.
	Disponibilidad para residir en otro lugar	Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.		Personalidad	Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de una persona.
	Dominio segundo idioma ★	Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).		Pruebas de selección de personal ★	Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.
	Edad	Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)		Recomendación de una persona	Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.
	Espíritu emprendedor ★	Incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes aprovechándolas al máximo, para el logro de metas y objetivos.		Universidad de la que se graduó	Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.
	Experiencia laboral previa	Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.			